

# ELEVRÅD RENA SKOLE

**Dato:** 25.03.2021 kl. 09.15-11.00  
**Sted:** SFO-rom  
**Tilstede:** Alle.

I forkant av møtet var følgende informasjon sendt til klassene så representantene kunne forberede seg:

*Skole, - og klassemiljø*

*Det ønskes at klassene har møte så representantene kan møte forberedt med innspill om*

- *Hvordan opplever de at miljøet er i sin klasse / på sitt trinn*
- *Hvordan jobber klassen/trinnet med å holde det bra / gjøre det bedre*
- *Hva tenker elevene om skolemiljøet generelt, og er det bra på buss og skolevei?*

*Husk på at elevråd skal snakke om saker generelt, en spesifikk sak med navngitt(e) elever drøfter vi ikke i elevråd.*

**Hovedtema for møtet:** Status på elevmiljø ved skolen og på skolevei:

Møtet fungerte slik at alle klasserepresentantene fikk uttalt seg for seg og sitt trinn. I tillegg snakket og drøftet elevrådet samlet sin oppfatning av hvordan de mener det er ved Rena skole og skoleveien. Hva de ser ute og hva de har hørt av medelever.

Dette er hovedpunktene elevrådet mener kjennetegner elevmiljøet:

- Det er et bra elevmiljø ved Rena skole
- Alle vi ser og vet om har noen å være med i friminuttene
- Det som er fint ved Rena skole er at elevene ser ut til å trives godt og at det er lett å få venner.
- Det hender seg at elever krangler/blir sinte ute men voksne rydder raskt opp når noe skjer.
- I elevrådet så kjenner elevene kun til ett tilfelle der en elev ble plaget over tid / mobbet av andre. Dette skjedde i høst etter skolestart, og er ordnet opp i.
- De voksne bryr seg om at vi skal ha det bra på skolen.
- Lærere jobber med klassene for et godt klasse/skolemiljø. Noen klasser har hatt dette som tema mer enn andre, men alle i elevrådet sier at det har vært jobbet med.
- Elevrådet mener at det som er dårligst med elevmiljøet er språkbruken. Mange elever snakker bare pent og er hyggelige og tålmodige, men altfor mange banner mye og snakker /svarer stygt. Dette gjelder både de minste og de eldste elevene ved skolen. Det er store forskjeller på elever og hvordan de snakkes. Noen elever er hyggelige i språkbruk når voksne er i nærhet, men har stygg ordbruk når voksne ikke er der.
- På skoleveien så tror elevene at elevene stort sett har det fint og trygt. Det er ett tilfelle som de kjenner til der elev har blitt plaget av andre. De som kjenner til dette tar det opp med Øystein etter møtet så han kan følge det opp.

- På skolebussen så tror også elevene at det stort sett er greit. To tilfeller av stygg språkbruk og kommentarer på bussholdeplass kjenner elevrådsrepresentantene til. De som vet om disse tar det opp med Øystein etter elevrådet så han kan følge det opp.

Rektor Kristian kommer innom møtet, og Sebastian informerer han om det som har kommet frem av gode ting og utfordringer i elevmiljøet ved Rena skole.

### **Møtet fortsetter med oppfølging av gamle saker:**

- Elevrådet er veldig fornøyd med at avtale om kjøring av skiløype er på plass igjen.
- Det er også flott at de gamle og ødelagte gardinene er byttet ut med nye som er fine.
- Bøker som var ønsket er også kjøpt inn, - bra!

### **Nye saker fra trinnene:**

- Ønske om basketbane med to kurver (ballbinge eller ute på asfaltplass).
- Det ønskes oversikt på bruk av ballbingen. *Her forteller Øystein at det er laget en elektronisk kalender som de voksne på skolen har tilgang til. Den heter «Rena skole – ballbingekalender». Her legges det inn når trinnene kan bruke ballbingen. Øystein sier videre at det vil være begrenset bruk i friminutter så lenge vi er på gult nivå og må være på egne uteområder.*
- Det er og ønske om slalomdag, selv om sesongen er nesten slutt. *Øystein forteller at også her er det korona-situasjonen som har stoppet dette. Ungdomsskolen fikk til med tre trinn, men vi har 7 så dette hadde vært vanskelig for oss med tanke på smittevern. VI har heller ikke fått til felles andre vinteraktivitetsdager utenom de som trinnene har fått til hver for seg.*
- Elevene på 5. trinn har ønske om å treffe fadderbarna som skal begynne på skolen. *Øystein forteller at også her er det begrensinger. Skolestarterne kommer fra ulike barnehager og har ikke anledning til å blande seg med oss så lenge vi er på gult nivå. De fikk heller ikke være med på skoleinnskrivingen, her var det kun foreldre og foresatte som kunne komme og sitte med god avstand i idrettshallen.*

### **Tuva (og Øystein) - referent**