

Årsplankalender for barnehageåret 2022-2023



«En trygg oppvekst med gardsliv og naturopplevelser»



KALENDER FOR BARNEHAGEÅRET 2022-2023

I denne kalenderen får du oversikt over planlagte aktiviteter i løpet av året. I praksis gjør vi mer enn det som står i kalenderen, både ting som blir planlagt underveis i året, ting vi blir invitert til og aktiviteter som de voksne eller barn finner på i øyeblikket. Det kan forekomme endringer i forhold til det som er satt opp. Følg derfor i tillegg med på månedsplanene til avdelingene som legges ut på eBarnehage.

På eBarnehage finner dere månedsplaner, månedsbrev/dagens logg, dokumenter med viktig info, sove- og bleielister og ulike HMS-dokumenter. I tillegg til den daglige informasjonsoverleveringen ved henting og bringing er eBarnehage vår informasjonskanal.

Vi har egen facebookside, hvor det blir lagt ut små «nyheter» om dagliglivet i barnehagen. Så «lik» oss gjerne på face 😊 Hjemmesiden vår; www.ottershagen.no har generell informasjon om barnehagen.

Årsplanen er et pedagogisk arbeidsredskap for personalet, og vi sier her noe om det vi vil sette mest fokus på i løpet av året.

Les også barnehagens pedagogiske plattform, årsplanens del 1, som beskriver barnehagens pedagogiske grunntanker. Denne ligger ute på eBarnehage.

Barnehagen rammeverk

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Det pedagogiske arbeidet skal begrunnes ut fra barnehageloven og rammeplan. Formålet med årsplanen er at det er et arbeidsredskap for personalet som skal dokumenteres og begrunnes.

I følge rammeplanen har planlegging av barnehagens innhold og pedagogiske arbeid flere funksjoner;

- *personalet får grunnlaget til å tenke og handle systematisk i det pedagogiske arbeidet
- *det gir kontinuitet og progresjon for enkeltbarnet og barnegruppa
- *det er en synliggjøring av barnehagens fortolkning og realisering av rammeplan
- *det gir et godt utgangspunkt for refleksjon og utvikling i virksomheten.

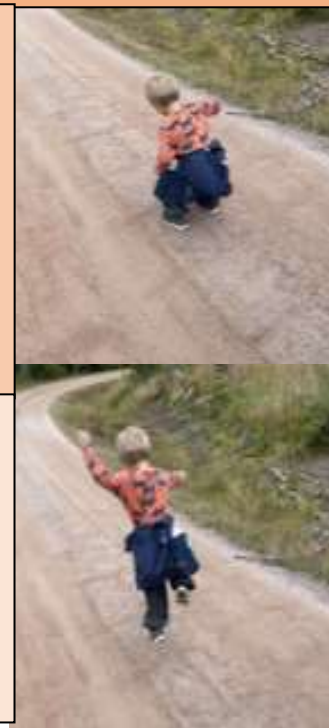


Hvordan dokumenterer vi?

- *vi lager månedsbrev hvor vi legger ut bilder av hva vi har gjort og dokumenterer med noen setninger noe av det vi har vært innom fra rammeplanen
- *vi legger ut bilder på loggen i eBarnehage
- *vi legger ut plandokumenter på eBarnehage

Rammeplanens 7 fagområder

- *Kommunikasjon, språk og tekst
- *Kropp, bevegelse, mat og helse
- *Kunst, kultur og kreativitet
- *Natur, miljø og teknologi
- *Antall, rom og form
- *Etikk, religion og filosofi
- *Nærmiljø og samfunn



August 2022

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
31	1 Velkommen tilbake nytt barnehage år !! Kalvedans i barnehagen Filiokus i Svea	2 Plantid Ragnhild Oppstart og tilvenning av nye barn	3 Plantid Kjerstin Tilvenning av nye barn	4 Tilvenning av nye barn	5 Tilvenning av nye barn Varm mat	6	7
32	8 Tilvenning av nye barn Bærplukking -bringebær, blåbær, Tyttebær og rips	9 Plantid Ragnhild Bærplukking	10 Birk 4 år Planleggingsdag Barnehagen stengt	11 Nina Planleggingsdag Barnehagen stengt	12 Planleggingsdag Barnehagen stengt	13	14
33	15 Oppstart og tilvenning av nye barn Bærplukking	16 Plantid Ragnhild Bærplukking	17 Plantid Kjerstin Bærplukking	18	19 Varm mat	20	21
34	22	23 Plantid Ragnhild	24 Plantid Kjerstin	25 Foreldrecaffe kl 15-16:30 For Filiokus i Svea (kalvedans tar kaffe senere)	26 Varm mat Topptur Hemmelfjellet Oppmøte i barnehagen kl 08:30	27	28
35	29 Helene 1 år Oppstart og tilvenning av nye barn	30 Plantid Ragnhild	31 Plantid Kjerstin				

Fokus; på en god og trygg tilvenning for alle barna. Noen er helt nye, noen har byttet gruppe og alle er i ei gruppe hvor gruppesammensetningen er ny.

Månedens tema: Trygg tilvenning og bondens årshjul

Dyrestell denne måneden; Kalvedans

Ansatte i Ottershagen gardsbarnehage

	<p>Elisabeth Gjems</p> <p>Eier og daglig leder (og bonde) Administrativt hovedansvar</p>	<p>Viktige telefonnumre:</p> <p>Direkte til barnehagen 91137496</p> <p>Elisabeth 97976033</p> <p>Laila 90014635</p> <p>Foreldrerepresentant;</p> <p>Siri Lekven Østmark 93850038</p>		<p>Thomas C. Meyer French</p> <p>Eier og bonde Stadig å se i og rundt barnehagen, gjærne på traktor!</p>	
	<p>Laila Ergan Iuell</p> <p>Styrer Pedagogisk hovedansvar</p>		<p>Anne Øien</p> <p>Barnehagelærer</p>		<p>Kjerstin Krågå</p> <p>Barnehagelærer</p>
	<p>Ragnhild Dæhlin Emilsen</p> <p>Konstituert Barnehagelærer -Barnehagelærer student på 2. året</p>		<p>Nina N. Strand</p> <p>Barne- og ungdomsarbeider</p>		<p>Agnes K. Nordholm</p> <p>Barne- og ungdomsarbeider</p>
	<p>Esben Aarskog</p> <p>Assistent</p>		<p>Mona Kristiansen</p> <p>Assistent</p>		<p>Berit Skogsrud</p> <p>Assistent</p>
	<p>Renata Rogovaite</p> <p>Vikar</p>				

BARNEGRUPPENE;

KALVEDANS:

2020; Amund, Signe, Eline, Ellinor, Helena Zofia
2021; Iver, Helene, Odin, Viljar, Pernille

FILIOKUS:

2017; Eiril, Rokas, Jens, Odin Sigurd, Max Auden
2018; Sara, Einar, Magnus, Theo, Birk, Julie
2019; Norunn, Sigrid, Tor Normann, Falk André, Per, Sigbjørn Olai, Ragnhild

September 2022

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
35				1 Oppstart og tilvenning av nye barn	2 Odin 1 år Varm mat	3	4 Max Auden 5 år
36	5	6 Plantid Ragnhild Tilstedeværelse fra Helsestasjon kl 13-15	7 Plantid Kjerstin	8	9 Varm mat	10	11
37	12	13 Plantid Ragnhild	14 Plantid Kjerstin Fuglejakt i koia -hele Filiokus	15 Viljar 1 år	16 Ellinor 2 år Varm mat	17	18
38	19	20 Personalmøte -førstehjelpskurs Plantid Ragnhild	21 Plantid Kjerstin Klauvspikking -Filiokus være i barnehagen hele dagen	22	23 Varm mat	24	25
39	26	27 Plantid Ragnhild	28 Plantid Kjerstin	29 Siste dag med Svea som fast base for Filiokus	30 Varm mat Topptur; Hemsjøen Oppmøte 08:30	1	2

Månedens tema; Jakt (Elg, skogsfugl og rype), Korn og poteter
Dyrestell denne måneden; Kalvedans

10.september; Småviltjakta begynner

Uke 38; den nasjonale Brannvernuka. Vi kjører brannvernuke i uke 40

25. september: Elgjakta begynner

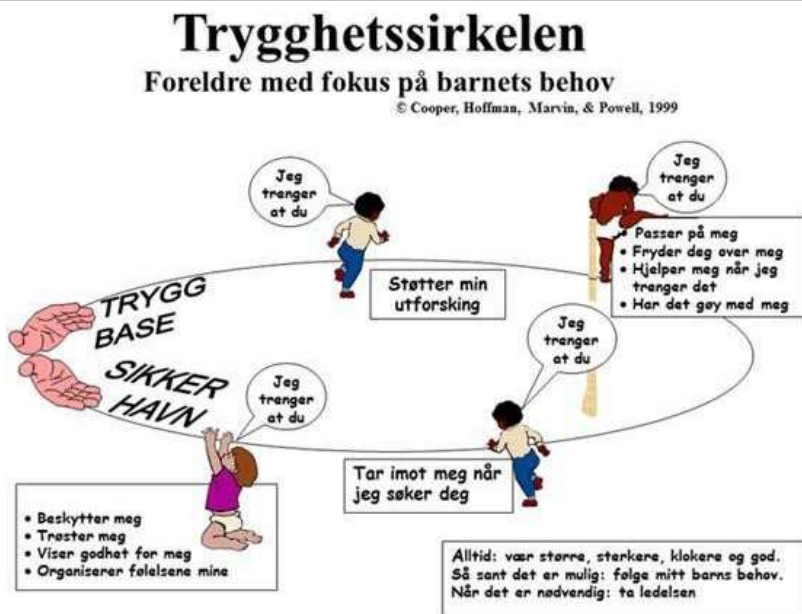
Når barnet begynner i barnehagen

Når barnet begynner i barnehagen har det en tilvenningsperiode. Vi setter av mye tid til tilvenning. Sammen med dere foreldre legger vi en plan for ditt barn fra dag til dag den første perioden. De tre første dagene skal barnet ha kortere dager. Hvordan vi anbefaler gjennomføringen av disse tre dagene står i et eget skriv som dere får før oppstart. Tre dager er ikke så mye, så om du har mulighet til litt flere kortere dager, er dette å anbefale for en myk overgang til barnehagehverdagen. Vi ser fort hvem av de voksne barnet er tryggest på, og vi prøver så langt det lar seg gjøre at den personen følger barnet ditt i løpet av dagen i oppstarten. I løpet av de tre første dagene gjennomfører vi en oppstartsamtale der vi utveksler informasjon. Dere gir oss viktig informasjon om ditt barn, og vi gir dere praktisk informasjon om hverdagen i barnehagen.

I oppstarten på høsten er Filiokus og Kalvedans på to forskjellige baser. Filiokus er oppe i Svea i august og september, mens Kalvedans får boltre seg alene nede i barnehagen. De siste årene har vi sett at dette har vært veldig positivt for alle. De små får en roligere oppstart med færre barn og voksne å forholde seg til. Barna på Filiokus får i Svea en god oversikt over hvem som er den nye gruppa deres, og med skogen som arena ligger alt til rette for mye god lek, og det er lett å komme seg ut på tur. Dette er en fin måte å bli godt kjent på og trygg i barnegruppa si.

Trygghetssirkelen

Vi har fokus på en trygg oppstart og en trygghet i hver dag mens barna går i barnehagen. Vi jobber med å være en trygg base og en trygg havn for barna ved å være tilstede der barna trenger oss. Samtidig gir vi de trygghet til å prøve nye ting, selv om de kan være litt skeptiske. De ansatte har hatt kurs i trygghetssirkelen.



Å si «ha det» ved levering

Å si «ha det» kan være litt vanskelig. Noen ganger gråter barnet når du går, andre ganger ikke. Det er viktig at når du først har sagt «ha det» så må du gå, dette for at barnet ikke skal bli utrygt på hva du mener. Vent med å si «ha det» til du er helt klar til å gå. Avskjeden blir lettere for barnet om du uttrykker trygghet. Det er ikke alltid like lett når det kjæreste man har gråter, men om du viser at dette er et trygt sted å være, vil barnet bli raskere trygt også. Ring og hør etter en stund, om hvordan det gikk. Vi sender også en melding og sier ifra. Gråter barnet mye og har vansker med å slå seg til ro tar vi kontakt og lager en plan for dagen.

Soving

De barna som sover, sover ute i medbrakte vogner. Vi innretter oss etter barnets behov for søvn, så barna får sove når de har behov for det. Noen sover to ganger andre en gang.

Barnet trenger;

- *vogn
- *regntrekk
- *myggnett
- *vognpose/ dyne/ teppe tilpasset årstiden
- *evt smokk/ klut/ kosebamse

Oktober 2022

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
40	3 Filiokus i barnehagen igjen fom i dag Brannvernuka	4 Plantid Ragnhild Brannvernuka	5 Plantid Kjerstin Brannvernuka	6 Foreldremøte kl 18-20 Brannvernuka	7 Varm mat Brannvernuka	8 Pernille 1 år	9
41 Høst- ferie	10	11 Plantid Ragnhild	12 Plantid Kjerstin	13	14 Varm mat	15	16
42	17	18 Plantid Ragnhild	19 Personalmøte Plantid Kjerstin	20 Musikkbarnehage	21 Varm mat	22	23
43	24 FN-dagen	25 Plantid Marthe	26 Plantid Kjerstin	27 Musikkbarnehage	28 Julie 4 år Varm mat Topptur; Bellbekken Oppmøte 08:30	29	30
44	31						

Månedens tema: Brannvern / Vennskap, mangfold og respekt / bondens årshjul
Dyrestell denne måneden; Filiokus

Uke 41: Høstferie på skolen – er det mange som tar seg fri hos oss? Legg det inn i eBarnehage så fort du vet.
Uke 43-47; FORUT- Biswas og det magiske fjellet. Se mer info på forut.no/barneaksjonen





LEKEN- DEN VIKTIGSTE LÆRINGSARENAEN!

I Ottershagen gardsbarnehage ser vi viktigheten av at leken har en sentral plass i hverdagen. Vi skal legge til rette for gode vilkår for lek både ute og inne. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for den språklige og sosiale samhandlingen (Rammeplan, 2017). Omsorgsfulle, tilstedeværende og trygge voksne er viktige rollemodeller i det daglige samspillet i barnehagen. Et av barndommens særpreg er den frie leken. Her øver barna seg på det «virkelige liv». Gode vennerelasjoner, trygghet for hverandre, dialog og utforskning gir gode muligheter for å utvikle omsorg og sosial kompetanse. Leken gir rom for å utvikle barnas evne til kritisk tenkning og etiske vurderinger. Lek er med på å fremme danning. Danning handler om å utvikle kunnskap, holdninger og verdier sammen gjennom dialog hvor alle anerkjennes som selvstendige mennesker med følelser og tanker i en felles prosess (Schjeldrup, 2014).



I Ottershagen gardsbarnehage har vi et spesielt søkelys på nærmiljøet, det å følge gårdsdriften gjennom hele året. Nærmiljøet og gården brukes som arena for lek og læring. I naturen leker barna med det som finnes. Kreativiteten blomstrer og barna hjelper hverandre med små og store utfordringer. Her overføres kunnskap fra årskull til årskull. Gode relasjoner og trygge gode vennskap bygges. Barna viser omsorg for vennene sine og inkluderer hverandre. På turer i skog og mark, ski og akebakken utvikler barnas motoriske ferdigheter og er en viktig kilde til sanselige opplevelser. Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling. Hos oss skal barna få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser.

Når du spør på vei hjem; «hva har du gjort i dag?» og barnet svarer; «i dag har jeg bare lekt». Da har barnet blant annet;

- Utviklet grov og finmotorikk
- Brukt alle sanser
- Bygget selvfølelse
- Utviklet vennskap
- Opplevd glede, latter og humor
- Erfart motgang
- Satt ord på følelser
- Inkludert andre
- Opplevd å være verdifull
- Blitt tatt på alvor
- Vært tålmodig
- Vist følelser
- Utviklet empati
- Brukt fantasien sin
- Løst konflikter
- Lyttet
- Delt
- Utviklet sin identitet
- Samarbeidet
- Utviklet selvkontroll
- Utviklet kreativitet og oppfinnsomhet
- Utviklet sin verbale og nonverbale kommunikasjon
- Samspill med andre
- Opplevd mestring
- Fulgt samfunnets normer og regler
- Fått lov å være barn



*«Den som leker som liten får en rikdom inni seg som man kan øke hele livet. Man bygger opp en varm, hyggelig verden som gir styrke om livet blir vanskelig. Et sted man kan ty til i motgang og sorg»
-Astrid Lindgren*

November 2022

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
44		1 Plantid Ragnhild Tilstedeværelse fra Helsestasjon kl 13-15	2 Plantid Kjerstin	3 Anne Musikkbarnehage	4 Varm mat	5	6
45	7	8 Plantid Ragnhild	9 Plantid Kjerstin	10 4-årskontroll -barna født juli-des Musikkbarnehage	11 Varm mat	12	13 Sigbjørn 3 år Farsdag
46	14	15 Plantid Ragnhild	16 Plantid Kjerstin	17 Musikkbarnehage	18 Varm mat Topptur; Glommastien (nordre del) Oppmøte 08:30	19	20
47	21 Filiokus henter juletre og kalvedans henger opp dørkrans i løpet av uka.	22 Plantid Ragnhild	23 Plantid Kjerstin Personalmøte	24 Musikkbarnehage Foreldrekafe kl 15-16:30 Avslutning av FORUT, og vi tenner lyset på juletreet vårt -Servering av Gløgg, varm saft og pepperkaker	25 Varm mat	26	27 Ragnhild 3 år 1.advent
48	28	29 Plantid Ragnhild	30 Plantid Kjerstin				

Månedens tema; FORUT; vennskap, mangfold og respekt / bondens årshjul

Dyrestell denne måneden; Kalvedans

Uke 44-47; Foreldresamtaler (tidspunkt for samtaler legges ut på eBarnehage når samtalene nærmer seg)

Hvordan vil vi at oppveksten i en gardsbarnehage skal være?

I Ottershagen gardsbarnehage skal barna få mange impulser fra gardslivet og naturen rundt seg. Ved å la barna få delta i gardsdrifta fremmes verdier, holdninger og praksis for et mer bærekraftig samfunn og hvordan vi tar vare på og nytter ressursene i miljøet rundt oss.

Bondens årshjul

Vi har en unik mulighet til å følge en bondes hverdag på nært hold. Vår bonde (Thomas og Elisabeth) har melkekyr, og vi skal følge nøye med på hva bonden gjør fra dag til dag igjennom alle fire årstidene.

Barna skal jevnlig besøke fjøset, der det er melkekuer og kalver. Vi skal gi barna kunnskap om hvorfor, hvordan og hva bonden gjør. Alt ut fra barnets alder.



Desember 2022

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
48				1 Musikkbarnehage	2 Varm mat	3	4 2. advent
49	5	6 Plantid Ragnhild	7 Plantid Kjerstin	8 Musikkbarnehage	9 Esben Topptur; Nissemasj i Klingen Nissefest i barnehagen for resten av barna	10 Laila	11 3. advent
50	12 Helena Zofia 2 år	13 Marthe Plantid Ragnhild	14 Plantid Kjerstin	15 Musikkbarnehage	16 Vi koser oss med Julemiddag i dag	17	18 4.advent
51	19	20 Plantid Ragnhild	21 Plantid Kjerstin Juleavslutning på Stalltrevet kl 15-16.30 Vi ringer julen inn	22 Juleferie Barnehagen stengt	23 Juleferie Barnehagen stengt	24 	25 1.juledag
52	26 2.juledag	27 Juleferie Barnehagen stengt	28 Juleferie Barnehagen stengt	29 Juleferie Barnehagen stengt	30 Juleferie Barnehagen stengt	31 Nyttårsaften	1 1. nyttårsdag

Månedens tema; Førjulstid, juletradisjoner og bondens årshjul
Dyrestell denne måneden; Filiokus

Uke 48- 51: Vi har fokus på formingsaktiviteter – lager noen hemmeligheter til jul...!
10. desember; Nissefest+Nissemasj; ta på rødeklær + nisselue om du har lyst til det ☺

Her et lite innblikk i hvordan vi skal bruke bondens årshjul i praksis. For fullstendig skjema, se eBarnehage

Hva	Mål 1-2 åringen	Mål 2-3 åringen	Mål 3-4 åringen	Mål 4-5 åringen	Mål 5-6 åringen
Kua	-Vende seg til lyder og lukter kua lager -Vende seg til størrelsen på kyra i fjøset -Se på Kløvspikking	-Tørre å hilse på ku og kalv med hånden sin -Få begynnende kjennskap til at i fjøset er det både kalver, kviger og kuer -Se på Kløvspikking	-Kjennskap til at mulen er bløt -Kjennskap til kua sin rue tunge og hvorfor den er ru -Kjennskap til forskjellen mellom ku- og oksekalv -Begynnende kunnskap om forskjellen mellom kalv, kvige og ku -Få kjennskap til kalving -Se på Kløvspikking og få kjennskap til hvorfor det gjøres	-Få kjennskap til at kua bare har tenner nede, at kua er en drøvtygger -Kjennskap til hvor mye melk ei ku melker i løpet av et døgn -Kunnskap om forskjellen mellom kalv, kvige og ku -Kunnskap om forskjell på ku- og oksekalv -Få kjennskap til hvordan man ser at kua er i brunst -Kjennskap til kalving, prøve å få med seg en kalving -Se på Kløvspikking og få kjennskap til hvorfor det gjøres	-Kunnskap om kua sin anatomi (4 mager/drøvtygger) -Utviklet en bedre forståelse for hvor mye melk ei ku faktisk melker i løpet av en dag -Studere ku-ruker og sammen undre oss over hva slags informasjon den gir oss om kua. -Kunnskap om ku i brunst -Kjennskap om inseminering -Kunnskap om kalving -Se på Kløvspikking, og få kunnskap om hvorfor det gjøres
Våronna <i>-de faste årlige vårarbeidene på gården</i>	-Se på redskapen borte på gården	-Kjennskap til navn på de ulike redskapene på gården	- Få kjennskap til hva våronna er, og hvorfor bonden må ha våronna -Kjennskap til hvilke redskap som brukes	-Få kjennskap til fotosyntesen -Kjennskap til hvorfor det brukes ulikt redskap, og når de ulike redskapene benyttes -Sitte på med Thomas når han kjører møkk	-Få bedre kjennskap til fotosyntesen - Begynnende kunnskap til hva våronna er -Sitte på med Thomas når han kjører møkk



Bonden

Vi følger bondens årshjul og gir barna kunnskap og innsikt i hverdagen til bonden vår, Thomas. Barna får en gradvis innføring ut fra sin alder og en progresjon gjennom sine år i Ottershagen gardsbarnehage.

Barna skal få kjennskap til kua, fjøset, melk og melkeproduksjon, hva slags utstyr og redskaper bonden trenger for å utføre våronn og slåttonn. Hvorfor det er våronn og slåttonn, og hva gjør Thomas på gården i løpet av hele året egentlig?

Via aldertrinn-skjemaet følger vi opp barnas progresjon og kunnskap.

Dyra våre

Gjennom året er barna med på stell og føring av sauene og hønene våre. Vi ruger frem kyllinger om våren og følger spent med på lamming. Det er koselig å bli kjent med de små lamungene og følge med på hvordan de gjennom året vokser seg til store sauer. Vi er med og ser på når sauene klipper bort all vinter-ullen sin, og får sommer sveis. Vi holder sauebesetningen vår på 2 sauer, så om høsten må vi slakte noen sauer, blant annet bukkelammene. Barna får ta del i slakta. Dette er en unik arena for oss for å drive anatomilære. Barna deltar i den grad de selv har lyst. De får lov til være med når sauen blir flådd og ut vommet. Det er mange interessante spørsmål og tanker som dukker opp blant barna i denne prosessen, både i forhold til hvordan sauen ser ut inni, og om livet og døden. Barna forberedes i forkant på hva som skal skje. Barna bestemmer selv hvor mye de ønsker å delta i slakteprosessen. Barna deltar ikke på selve avlvingen.

I tillegg deltar de eldste årskullene på elgjakt og småviltjakt. Det finnes mye fin informasjon på www.dengronneskolen.no



Januar 2023

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
1	2 Planleggingsdag Barnehagen stengt	3 Plantid	4 Plantid Kjerstin	5 Musikkbarnehage	6 Varm mat	7	8
2	9 Norunn 4 år	10 Plantid	11 Plantid Kjerstin	12 Musikkbarnehage	13 Varm mat	14	15
3	16 Mona Skoletreff	17 Plantid Personalmøte	18 Plantid Kjerstin Solfest 	19 Musikkbarnehage	20 Varm mat	21	22
4	23	24 Plantid	25 Plantid Kjerstin	26 Musikkbarnehage	27 Varm mat Topptur; Idrettshallen i Rena Leir Oppmøte 08:30	28	29
5	30	31 Plantid					

Månedens tema; Vinter i Østerdalen, og bondens årshjul

Uke 3-6; samefolket

Dyrestell denne måneden; Kalvedans

Solfest; vi feirer at solen igjen er så høyt på himmelen at den skinner ned på barnehagen. Fra midten av november frem til solfesten, står solen for lavt på himmelen til å skinne ned på barnehagen

Vennskap

Få ting er så viktig som vennskap. Vennskap er trygt, inkluderende og skaper glede. Barna er veldig opptatt av det å være bestevenner. Vi vil jobbe mest med det å være venner. Det at barna uansett hvor godt de leker sammen, skal respektere hverandre og være snille med hverandre, et slikt vennskap er basert på godhet og en gjensidig respekt ovenfor hverandre. Barna skal vise og få omsorg og trygghet fra hverandre, og få en følelse av å bli satt pris på for den man er. Noen barn leker bedre med hverandre enn andre, og sånn er det bare. Den aller beste arenaen for å skape gode relasjoner til hverandre er gjennom lek, både gjennom frilek med voksne tilstede eller gjennom mer tilrettelagte felles aktiviteter som gir opplevelse av fellesskap. Vi voksne skal legge til rette for gode lekevilkår.

Gjennom vennskap får barna bryne seg på hverandre ved å forhandle og dele med hverandre. Vi skal gi barna erfaringer på at det ikke er farlig å havne i en konflikt, og man kan jobbe seg gjennom konflikten på en slik måte at alle parter kommer godt ut av den. Det blir da den voksnes ansvar å veilede barna til å få til en god konfliktløsningen.

Personalet skal støtte barnas initiativ til samspill og bidra til at alle kan få leke med andre, oppleve vennskap og lære å beholde venner.



Voksenrollen

Vi skal være tilstedeværende voksne, vi skal møte hvert enkelt barns behov for omsorg og trygghet. Vi skal jobbe for at hvert enkelt barn føler tilhørighet til gruppa si og føle seg anerkjent av både oss voksne, de andre barna og av de andre barnas foresatte. Vi skal sikre at alle barna får ta del i og medvirke i fellesskapet. Vi skal være aktive deltakere og legge til rette for fysiske aktiviteter i løpet av dagen. Vi skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing.


Vi voksne skal gjennom året fortsette å jobbe med bevisstgjøring i «hvem er jeg i møte med barnet». Det er den voksnes ansvar å skape en god relasjon mellom seg og barna, og relasjonen er ikke god før enn barnet bekrefter at den er det via sitt kroppsspråk og ved å ta kontakt med oss i løpet av alle dagens situasjoner.

Vi voksne har en sentral rolle for å skape et trygt sosialt miljø hvor alle barna føler seg inkludert og sett. Vi voksne må være til stede i lek og aktive deltakere i både lek og felles aktiviteter. Alle vi voksne må være oss bevisste på hvordan vi omtaler barna i barnehagen så vi ikke skaper et bilde av et barn som ikke kommer barnet til gode.

Vi er også avhengig av foreldrene her. Vær dere bevisste på hvordan dere omtaler andre barn hjemme. Tro på hva barnet ditt forteller, men utfordr gjerne barnet til å reflektere over egne handlinger. Gjorde jeg noe som påvirket situasjonen, kunne jeg gjort noe annerledes?



Februar 2023

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
5			1 Elisabeth Plantid Kjerstin	2 Topptur; Skogmuseet: "En vinterdag i skogen" Oppmøte kl 08:30	3 Varm mat	4	5
6	6 Samefolkets dag 	7 Plantid	8 Plantid Kjerstin	9 Musikkbarnehage	10 Varm mat	11	12 Morsdag
7	13 Lage litt fastelavensris i løpet av uka Skoletreff	14 Plantid Personalmøte	15 Plantid Kjerstin	16 Litauens nasjonaldag  Musikkbarnehage	17 Varm mat KARNEVAL Foreldrekaffe Kl 15-16:30 I akebakken	18	19 Fastelaven
8	20	21 Plantid	22 Plantid Kjerstin Foreldremøte	23 Musikkbarnehage	24 Varm mat	25 Eiril 6 år	26
9	27	28 Plantid					

Månedens tema; Eksperimenter og Melk. Vi separerer fløte og prøver å lage fløte, smør, rømme og pultost

Dyrestell denne måneden; Filiokus

Uke 9; Vinterferie for grunnskolen (hundekjøring i løpet av uka)

Samarbeid om det enkelte barn

Hele personalet har et samlet ansvar for å se hvert enkelt barn i barnegruppa. Vi skal sammen sikre at alle barna får den trygghet og omsorg de har behov for til enhver tid. Det er personalets ansvar og danne gode relasjoner til hvert enkelt barn. Dette er en prosess personalet må være seg bevisst hele året, men vi har et ekstra fokus på dette i tilvenningsperioden og oppstart i ny gruppe. Trygghet er viktig for å sikre at barnet får en positiv og trygg start, her legges grunnlaget for at de skal få en god hverdag i barnehagen. Trygghet er grunnlaget for utvikling.

Et tett og godt foreldresamarbeid er viktig. Er foreldrene fornøyde og føler seg trygge på barnehagen, smitter dette over på barna. Så for barnets beste vil vi jobbe for et godt foreldresamarbeid. Vi ønsker et åpent samarbeid, der hvor dere foreldrene tørr å ta opp det dere har på hjertet uansett hva det er. Mye informasjon kan utveksles i garderoben ved levering og henting. Blant annet beskjeder som kan ha betydning for barnets dag i barnehagen. Det er ofte mange store og små til stede i garderoben. Husk: *"Små gryter har også ører"*, så det er fint om du spør om å få overlevert «større» beskjeder inne på kjøkkenet eller oppe på kontoret hvor barna ikke hører oss. Vi prøver så langt det lar seg gjøre å gi tilbakemeldinger om hvordan dagen har vært ved henting. Ta kontakt med personalet dersom det er noe dere ønsker å få informasjon om, så slipper dere å gruble på det utover kvelden.

Små daglige beskjeder som blir gitt til barnehagen noteres inn på eBarnahage. Personalet har taushetsplikt om personlige forhold knyttet til foreldre og barn i barnehagen. Informasjon fra foreldrene utveksles i personalgruppa når det er behov for det. Vi har jevnlig pedagogmøter, avdelingsmøter og personalmøter. Diskuterer vi noe i personalgruppa angående barn og familier, tar vi opp med dem det gjelder. Det er viktig med ærlighet for å legge grunnlag for et godt samarbeid og for at vi sammen kan jobbe for barnets beste. I følge barnehageloven §§ 45 og 46 har barnehagen opplysningsplikt til helse- og omsorgstjenesten og sosialtjenesten, samt barnevernet.

Vi holder 2 foreldresamtaler i løpet av barnehageåret. En i oktober/november og en i april/mai. I forkant fyller pedagogen på avdelingen ut et skjema om barnets hverdag, utvikling, sosiale og fysiske ferdigheter. Dette er utgangspunktet i samtalen, men her kan dere også ta opp ting dere ønsker å snakke med oss om rundt barnet eller barnehagen. Utover disse 2 fastsatte foreldresamtalene, har vi et stående tilbud om flere foreldresamtaler om det er ønskelig eller vi/ dere føler et behov for det. Både barnehagen og dere foresatte kan ta initiativ til slike samtaler. Dersom det oppstår behov underveis i året, er det viktig å ta opp ting umiddelbart.

Husk å endre inne på eBarnehage, samt gi barnehagen beskjed ved bytte av telefonnummer, så vi får tak i dere om det skulle være nødvendig.

Ikke vær redd for å stille spørsmål eller ta opp ting, vi er her for barnets beste 😊

Samarbeid

Vi er medlemmer i PBL og Nettverk for natur- og gårdsbarnehager, og har god kontakt med flere gårdsbarnehager. Lokalt har vi et godt samarbeid med Klingen naturbarnehage, i forhold til toppturer og skolestartforberedelser. Vi samarbeider også med de andre barnehagene i kommunen, og kulturskolen. Dette gjennom felles utviklingsprosjekter, felles planleggingsdager, via nettverk for pedagogiske ledere, styremøter, felles opptaksprosess og musikkbarnehage.

Helsestasjonens 4 års- kontroll har de siste årene blitt gjennomført i barnehagen. Dette har vært veldig positivt for 4-åringen. Barna får gjennomført alderskontrollen i kjente omgivelser, og de tørr å være seg selv. Helsestasjonen har også tilstedeværelsestid i barnehagen 2 ganger pr halvår. Barnehagen kan da drøfte ting både anonymt eller etter dialog med foresatte eller ta opp generelle ting vi lurer på. De vil være i barnegruppene bare for å være tilgjengelige og gjøre seg kjente for barna. Foresatte kan også avtale en samtale i denne tiden.

Barnehagens samarbeidspartnere;

- Barnehagene i Åmot
- Åmot barne- og ungdomsskolen
- Åmot Montessoriskole
- Kulturskolen
- biblioteket
- helsestasjonen
- pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT)
- logoped
- spesialpedagog i kommunen
- barnevernet
- fysioterapeut

En annen støttespiller for familien kan være Barne- og Ungdomspsykiatrisk klinikk (BUP) i Elverum

Mars 2023

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
9			1 Plantid Kjerstin	2	3 Sara 5 år Varm mat	4 Ragnhild Renata	5
10	6 Skoletreff	7 Plantid	8 Plantid Kjerstin	9 Amund 3 år Musikkbarnehage	10 Sigrid 4 år Varm mat	11	12
11	13	14 Plantid Den nasjonale Barnehagedagen	15 Skirenn i Ottershagen for alle skolestarterne i Åmot	16 Plantid Kjerstin Musikkbarnehage	17 Varm mat	18	19
12	20	21 Plantid Personalmøte	22 Plantid Kjerstin	23 Musikkbarnehage	24 Varm mat Topptur; Skilek i Klingen aking og ski. Oppmøte kl 9:00	25 Vaffeldagen	26
13	27	28 Tor 4 år	29	30 Musikkbarnehage	31 Påskelunsj	1	2 Palmesøndag

Månedens tema; Eventyr og bondens årshjul
Dyrestell denne måneden; Kalvedans

Uke 9: Vinterferie på skolen – er det mange som tar seg fri hos oss? *Legg det i så fall inn i eBarnehage så fort du vet*

Arbeid i smågrupper

Filiokus deler barnegruppa inn i smågrupper 3 dager i uka.

Gruppene er i all hovedsak aldersinndelte. Det vil igjennom uka varierer hvilken voksen som har ansvaret for den enkelte gruppa, dette fordi de voksen har ansvar for å planlegge og gjennomføre hvert sitt pedagogiske opplegg. Den voksne må lage opplegg ut fra hovedtemaet i løpet av måneden de er inne i, og ta hensyn til de ulike aldersgruppene.

Ved at den voksne rullerer på gruppe i løpet av uka sikrer vi at flere barn få delta i og kunnskap om temaet. Det er lettere å gi rom for barnas ulike forutsetninger, perspektiver og erfaringer i mindre grupper.

Noen ganger kan 2 grupper samarbeide. Det kommer litt an på temaet det jobbes med.

Vi ser på arbeidet i grupper som viktig. Det for å kunne justere opplegget ut fra nivået i aldersgruppen, for å knytte bånd til de du er jevnaldrende med og for at det blir bedre voksentetthet. Da en voksen er alene med sin grupper er fokuset hos barna og det de holder på med.

Hvorfor bare grupper 3 dager i uka?

Det fordi det også er viktig å lære seg å delta i et fellesskap. Barna skal bli egne individer og trygge på seg selv, samtidig skal de få mulighet til å delta i et fellesskap der alle får anledning til å ytre seg, bli hørt og delta. Det å utvikle respekt og anerkjennelse for at vi alle er like mye verdt og har lik rett til å bli hørt.

Hva med Kalvedans?

Kalvedans deler også inn i grupper noen dager i løpet av uka, før lunsj. Her deles det mer naturlig ut fra hvem som sover 1 eller 2 ganger i løpet av dagen. De som sover 1 gang benytter flere formiddager til å gjøre seg kjent med gården, fjøset og turområdene i nærheten av barnehagen.

Topptur

En fredag i måneden drar de 2 eldste årskullene i barnehagen på Topptur. I år er det barna født i 2017 og 2018 sin tur.

Sammen med de samme årskullene fra Klingen naturbarnehage drar vi til ulike turmål. Det kan være seg en tur opp et fjell, langs en kjent tursti, ski dag, Nissemasj, en tur i gymsalen i Rena Leir eller «En vinterdag i skogen» på skogmuseet.

Vi knytter vennskapsbånd på tvers av barnehagene, det er godt og trygt å kjenne flere til man skal begynne på skolen.



Det siste året i barnehagen

Det er både stas og spennende og endelig være eldst i barnehagen. Det er jo fint fordi man kan kjenne på det med å faktisk være størst, samtidig som det naturlig følger med både nye krav og utfordringer ved nettopp det å være størst.

Det siste året i barnehagen har de eldste barna skolestartergruppe en dag i uka (mandag). Her har de blant annet lese- og skriveforberedende aktiviteter, spille spill, vennskap, ulikheter og følelser på timeplanen.

Skoletreff; Fra januar- mai drar vi på besøk til Åmot barne- og ungdomsskole en gang pr måned. Dette gjør vi sammen med skolestarterne i Klingen naturbarnehage. Det er en god trygghet å bli kjent med flere barn som skal begynne på skolen sammen med deg. Disse dagene gjør vi oss kjent ute på skoleplassen og vi gjør oss litt kjent inne, i hovedsak på sfo.

I mars arrangeres det skolestarterskirenn for alle skolestarterne i Åmot, i 2023 er det Ottershagen sin tur til å arrangere ☺

Utover våren inviteres vi til skolen på faddertreff, sfo- dag og en førskoledag.

Åmot Montessoriskole pleier å inviterer til egne treff, direkte til foresatte til barn som har søkt skoleplass der.

Skoleinnskrivningen pleier ofte å være i februar. Det er skolen som inviterer dere til dette.

I juni blir det overgangssamtale fra barnehage til skole. Her skal det fylles ut et skjema. Dette fyller foresatte og pedagogen ut sammen på den ordinære foreldresamtalen i april/ mai.

April 2023

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
14	3 Barnehagen påske-stengt	4 Barnehagen påske-stengt	5 Barnehagen påske-stengt	6 Skjærtorsdag Barnehagen stengt	7 Langfredag Barnehagen stengt	8 Påskeaften	9 1.påskedag
15	10 Falk André 4 år 2. påskedag Barnehagen stengt	11 Plantid	12 Plantid Kjerstin	13 Filiokus sette i gang rugemaskina	14 Varm mat	15	16
16	17 Einar 5 år Skoletreff	18 Signe 3 år Plantid	19 Plantid Kjerstin Personalmøte	20 Eline 3 år	21 Varm mat	22	23
17	24	25 Plantid	26 Besteforeldre-dag Vi inviterer barnas besteforeldre til å være med og delta i barnehagedagen vår	27 Plantid Kjerstin	28 Varm mat Topptur; Panserbrua- Løpsjøen Oppmøte kl 8:30	29	30

Månedens tema; Vår og bondens årshjul
Dyrestell denne måneden; Filiokus

Vi sår inne og begynner å forberede vekstsesongen i kjøkkenhagen vår
Vi setter i gang rugemaskina rett etter påske og håper på at det kommer kyllinger etter ca 3 uker.

Uke 16 og 20: Foreldresamtaler

Foreldrekafe

Vi inviterer foreldrene til foreldrekafe 5-7 ganger i løpet av året. Dette foregår i all hovedsak fra kl 15-16:30.

Foreldrekaften har litt ulike temaer, men det er alltid servering av kaffe/ te/ saft og noe å bite i. De arrangeres i all hovedsak ute, med unntak av juleavslutningen som er inne på Stalltrevet.

Her i årsplanen, står det oppført hvilke dager det blir foreldrekafe i løpet av året.

Foreldrekafe er en arena hvor dere foreldre kan bli bedre kjent med hverandre. Her kan dere se hvem som er foreldrene til de andre barna i barnehagen og få oversikt over foreldrene som dere vil ha kontakt med opp igjenom barnehage og skoleløpet. Det at dere kjenner til hverandre er en god trygghet å ha med seg videre i barnas liv. Det er godt å vite hvem foreldrene til de andre barna er den dagen barnet ditt er så stort at det drar bort på besøk alene, på bursdag, blir med andre hjem etter skolen etc.

Vi har forståelse om dere ikke får til å komme på alle, men koselig om dere får til å komme på noen av dem ☺



Slik feirer vi barnas bursdag i Ottershagen gardsbarnehage

Barna får hver sin bursdagscaps (Felleskjøpscaps så klart ;).

Her skriver vi på barnets navn og fødselsdato. For hvert år som går limer vi på en ny knapp. Capsen henger i barnehagen helt frem til siste dagen barnet er her.

Den dagen de har bursdag, henger capsen på barnets graderobeplass. Barnet får lov til å bruke den både inne og ute hele dagen.

Vi synger i tillegg bursdagssang og markerer bursdagen med et bursdagslys/ stjerneskudd e.l.



Tilvenning til storbarnsavdeling

Når barnet ditt har blitt så stort at det skal over fra Kalvedans til Filiokus, tar barnehagen ansvar for å gjøre en god overgang. I tiden før barnet skal over, er de på jevnlig besøk sammen med en voksen fra Kalvedans. Etter hvert som vi ser at barnet blir tryggere og tryggere utvides tiden barnet er på besøk og etter hvert er det der en stund uten en voksen fra Kalvedans også.

En liten stund etter at barnet har begynt på Filiokus «på ordentlig», får dere tilbud om en overgangssamtale med en av pedagogene på Filiokus.

Barnet mitt er vist litt syk i dag....

Syke barn skal være hjemme til de er friske igjen. Hvor lenge de må være hjemme avhenger av hva slags sykdom de har og hvor smittomt det er.

I all hovedsak skal allmentilstanden være så god at de orker å være i barnehagen og følge de vanlige rutineene i den tiden det er tenkt at barnet skal være her den aktuelle dagen.

Ved feber over flere dager anbefales det en feberfri dag.

Ved oppkast/ diarè bør barnet være hjemme i 48 timer etter siste oppkast/ diarè på do eller i bleia.



Mai 2023

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
18	1 Barnehagen stengt	2 Plantid	3 Plantid Kjerstin	4	5 Per 4 år Varm mat	6	7
19	8 Rokas 6 år Skoletreff	9 Plantid Kommer det kyllinger i dag?	10 Plantid Kjerstin Vi følger med på kylling klekking, og lager bosted til dem	11	12 Foreldrekafe Kl 15-16:30 17. mai leker	13	14 Magnus 5år
20	15	16 Plantid	17. mai 	18 Kristi himmelfartsdag Barnehagen stengt	19 Varm mat	20	21
21	22	23 Plantid Personalmøte	24 Plantid Kjerstin	25	26 Varm mat Topptur; Revehiet Oppmøte kl 8:30	27 Pinseaften	28 1.pinsedag
22	29 2.pinsedag Barnehagen stengt	30 Plantid	31 Plantid Kjerstin				

Månedens tema; Våronna
Dyrestell denne måneden; Klavedans

I løpet av mai flytter kyllingene ut i hønsegården, vi sår og flytter planter ut i kjøkkenhagen, og det blir klauvspikking, ku-slipp og saue klipping ☺

Rammeplanens 7 fagområder

Kommunikasjon, språk og tekst	Kropp, bevegelse, mat og helse	Kunst, kultur og kreativitet	Natur, miljø og teknologi	Antall, rom og form	Etikk, religion og filosofi	Nærmiljø og samfunn
<p>Gjennom arbeid med fagområdet skal barnehagen bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer. I barnehagen skal barna møte ulike språk, språkformer og dialekter gjennom rim, regler, sanger, litteratur og tekster fra samtid og fortid.</p> <p>Barnehagen skal bidra til at barn leker med språk, symboler og tekst og stimulere til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling.</p> <p>I barnehagen skal barna få mulighet til å erfare ulike formidlingsmåter av tekster og fortellinger, som kilde til estetiske opplevelser, kunnskap, refleksjon og møter med språk og kultur. Personalet skal invitere til utforskning av både muntlige språk og skriftspråk.</p>	<p>Vaner og handlingsmønstre tar form allerede fra tidlig alder. Gode vaner som tilegnes i barnehagealder, kan vare livet ut.</p> <p>Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse. Barna skal inkluderes i aktiviteter der de kan få være i bevegelse, lek og sosial samhandling og oppleve motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger. Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med kroppen sin og utvikler bevissthet om egne og andres grenser.</p> <p>Gjennom arbeid med fagområdet skal barna få mulighet til å sanse, oppleve, leke, lære og skape med kroppen som utgangspunkt. Gjennom medvirkning i mat- og måltidsaktiviteter skal barna motiveres til å spise sunn mat og få grunnleggende forståelse for hvordan sunn mat kan bidra til god helse.</p>	<p>Opplevelser med kunst og kultur i barnehagen kan legge grunnlag for tilhørighet, deltakelse og eget skapende arbeid. I barnehagen skal barna få estetiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former og organisert på måter som gir barna anledning til utforskning, fordykning og progresjon. Barna skal støttes i å være aktive og skape egne kunstneriske og kulturelle uttrykk. Barnehagen skal legge til rette for samhörighet og kreativitet ved å bidra til at barna får være sammen om å oppleve og skape kunstneriske og kulturelle uttrykk.</p> <p>Fagområdet omhandler uttryksformer som billedkunst og kunsthåndverk, musikk, dans, drama, språk, litteratur, film, arkitektur og design. Barnehagen skal la barna møte ulike kunstneriske og kulturelle uttrykk som gjenspeiler et mangfoldig samfunn og ulike tidsepoker. I arbeid med fagområdet skal personalet stimulere barnas nysgjerrighet, utvide deres forståelse og bidra til undring, undersøkelser, utprøvinger og eksperimentering. Barnehagen må legge til rette for og videreutvikle barnas kreative prosesser og uttrykk.</p>	<p>Opplevelser og erfaringer i naturen kan fremme forståelse for naturens egenart og barnas vilje til å verne om naturressursene, bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling. Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider.</p> <p>Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring.</p> <p>Barnehagen skal legge til rette for at barna kan forbli nysgjerrige på naturvitenskapelige fenomener, oppleve tilhørighet til naturen og gjøre erfaringer med bruk av teknologi og redskaper.</p>	<p>Fagområdet handler om å oppdage, utforske og skape strukturer og hjelper barna til å forstå sammenhenger i naturen, samfunnet og universet. Barnehagen skal synliggjøre sammenhenger og legge til rette for at barna kan utforske og oppdage matematikk i dagligliv, i teknologi, natur, kunst og kultur og ved selv å være kreative og skapende. Arbeid med fagområdet skal stimulere barnas undring, nysgjerrighet og motivasjon for problemløsning.</p> <p>Fagområdet omfatter lekende og undersøkende arbeid med sammenligning, sortering, plassering, orientering, visualisering, former, mønster, tall, telling og måling. Det handler også om å stille spørsmål, resonnere, argumentere og søke løsninger.</p>	<p>Etikk, religion og filosofi er med på å forme måter å oppfatte verden og mennesker på og preger verdier, normer og holdninger. Fagområdet retter særlig oppmerksomhet mot barnehagens samfunnsmandat og verdigrunnlag i et samfunn preget av livssynsmangfold.</p> <p>Barnehagen skal la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høyttider i ulike religioner og livssyn og erfaringer med at kulturelle uttrykk har egenverdi. Barnehagen skal skape interesse for samfunnets mangfold og forståelse for andre menneskers livsverden og levesett. Gjennom å samtale om og undre seg over eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål skal barn få anledning til selv å formulere spørsmål, lytte til andre, reflektere og finne svar. Slik skal barnehagen bidra til å legge grunnlag for kritisk tenkning og dømmekraft.</p>	<p>Barnas medvirkning i barnehagens hverdagsliv legger grunnlaget for videre innsikt i og erfaring med deltakelse i et demokratisk samfunn. Gjennom utforskning, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden.</p> <p>Barnehagen skal bidra til kunnskap om og erfaring med lokale tradisjoner, samfunnsinstitusjoner og yrker slik at barna kan oppleve tilhørighet til nærmiljøet. Kulturelt mangfold, ulike levevis og ulike familieformer er en del av fagområdet. Gjennom lek og varierte aktiviteter skal barna få erfaring med å lytte, forhandle og diskutere og få begynnende kjennskap til menneskerettighetene.</p> <p>Fagområdet skal omfatte kjennskap til samisk språk, kultur og tradisjon og kjennskap til nasjonale minoriteter. Grupper med langvarig tilknytning til landet defineres som nasjonale minoriteter. I Norge er dette kvener/norskfinner, jøder, skogfinner, rom og romanifolk/tatere.</p>

Juni 2023

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
22				1	2 Varm mat	3	4
23	5	6 Plantid	7 Plantid Kjerstin	8 Jens 6 år	9 Theo 5 år Varm mat	10	11
24	12	13 Plantid	14 Plantid Kjerstin	15 Berit	16 (siste skoledag) Varm mat Topptur; Engulvsfjellet Oppmøte kl 8:30	17	18
25	19 Planleggingsdag Barnehagen stengt	20 Agnes Plantid	21 Plantid Kjerstin	22 Skolestarter- overnatting	23 Varm mat Skolestarterne bør hentes tidlig☺	24	25
26	26	27 Iver 2 år Plantid	28 Kjerstin Plantid Kjerstin	29	30 Sommeravslutning Kl 15-16:30	1	2

Månedens tema; Vennskap, overganger og bondens årshjul
Dyrestell denne måneden; Filiokus

I løpet av juni; overgangssamtaler med skolen
28. juli; Odin 6 år

God sommer – vi ses igjen mandag 31. juli

