

Velkommen til Ottershagen gardsbarnehage

Årsplan for 2025/2026

Adresse: Haugedalsveien 406, 2450 Rena

Besøksadresse: Østhagen 41, 2450 Rena

Daglig leder: Elisabeth Gjems, 97976033

Styrer: Laila Ergan Iuell, 90014635

Godkjent av samarbeidsutvalget 27.08.2025

Hvem er vi?

Ottershagen gardsbarnehage er en privateiet enkeltstående barnehage som ligger ved Ottershagen gård i Haugedalen, 4 km nordøst for Rena sentrum.

Barnehagen eies av Elisabeth Gjems og Thomas C. M. French, som også driver gården med mjølkeku, kjøttfe og skog.

Barnehagen har plass til 35 barn i alderen 0-6 år. Barna fordeles på avdelingene Kalvedans (0-3 år) og Filiokus (2-6 år).

Barnehagen har 10 ansatte.

Ottershagen gardsbarnehage ønsker å formidle kunnskap om dyr og gardsdrift, naturen og jordbruk gjennom hele året.

Barnehagen er godkjent av Åmot kommune.

Hjemmeside: www.ottershagen.no

Vi har vår egen Facebook profil: Ottershagen gardsbarnehage, hvor vi legger ut små innblikk av hverdagslivet vårt i gardsbarnehagen.



Uteområdene våre:

Svea:

Ei tømmerstue i Skredderstuveien. Her har Filiokus fast base periodevis vår og høst. Ellers i året går vi dit på dagsturer.

Borgen:

Ligger rett bak Svea. En uteplass opparbeidet med gapahuk, bål plass og utedo

Undlenda:

Ligger 300m nord for barnehagen. Dette er et opparbeidet uteområde med bål plass, utedo. Her er det mye fin skog å leke i.

Plankelavvoen:

Ligger rett ved siden av barnehagen. En uteplass opparbeidet med en liten plankelavvo med mulighet til bålfyring og det er ei huske i rogn der.

Akebakken:

Ligger på jordet mellom barnehagen og gården. Her er det duket for fart og moro hele vinteren. Her setter vi opp bålpanna på vinterstid.

Skisporet:

Kjøres opp på jordet rett ved siden av barnehagen. Thomas har sporsetter bak på traktoren sin. Skisporet og akebakken ligger vis a vi hverandre.



Vi jobber i Ottershagen gardsbarnehage

	Elisabeth Gjems Eier, daglig leder og bonde Administrativt hovedansvar	Kalvedans: 91137496 Filiokus: 41649085 Elisabeth: 97976033 / elisabeth@ottershagen.no Laila: 90014635 / laila@ottershagen.no Foreldrerepresentant: Lise B Evensen vara: Christina Hangård			Thomas C. Meyer French Eier og bonde Stadig å se i og rundt barnehagen, gjerne på traktor.
	Laila Ergan Iuell Styrer Pedagogisk hovedansvar Mastergrad i: Tverrfaglig arbeid med barn, unge og familier		Anne Øien Barnehagelærer, Filiokus		Kjerstin Krågå Barnehagelærer, Kalvedans
	Jeanette Fristad Barnehagelærer, Filiokus		Petter Libakken Barnehagelærer, Kalvedans		Nina Nilsdatter Strand Fagarbeider, Kalvedans og Filiokus
	Agnes K. Nordholm Fagarbeider, Kalvedans		Berit Skogsrud Assistent, Kalvedans		Esben Aarskog Assistent, Filiokus Utdanning innen skogbruk og utmark
	Renata Rogovaite Assistent, Filiokus				

BARNEGRUPPENE;

KALVEDANS:

2023: Noah, Semming Olai, Ulrik, Erik og Inger
2024: Hans Marius, Leah, Lilly, Ludvig, Hauk og Oscar

FILIOKUS:

2020: Amund, Signe, Adah, Ellinor, Joonatan Lillebjørn, Leah og Helena Zofia
2021: Ella Othelie og Helene
2022: Ingeborg, Niels Gustav, Ariel, Elise, Lucas, Peter, Evi og Lilly
2023: Rebecca, Ida Helene og Mille Marlene

Barnehagens samfunnsmandat

Barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder, gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse med barnas hjem (Barnehageloven §1 Formål). Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barns behov for lek og fremme læring og dannings som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og dannings skal ses i sammenheng.

Formålet med barnehagens årsplan

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Det pedagogiske arbeidet skal begrunnes ut fra barnehageloven og rammeplan. Årsplanen er et arbeidsredskap for personalet som skal dokumentere barnehagens valg og begrunnelser. Årsplanen skal godkjennes av barnehagens samarbeidsutvalg.

Årsplanens funksjon

Årsplanen skal synliggjøre hvordan barnehagen omsetter barnehageloven i praksis, og arbeider målrettet for å sikre det pedagogiske arbeidet. I følge rammeplanen har planlegging av barnehagens innhold og pedagogiske arbeid flere funksjoner:

- *personalet får grunnlaget til å tenke og handle systematisk i det pedagogiske arbeidet
- *det gir kontinuitet og progresjon for enkeltbarnet og barnegruppa
- *det er en synliggjøring av barnehagens fortolkning og realisering av rammeplan
- *det gir et godt utgangspunkt for refleksjon og utvikling i virksomheten

Barnehagens årsplan er også et viktig dokument for eier og myndighetens oppfølging og tilsyn av barnehagen.

Vår visjon

«Vi gir barnet trygghet og omsorg i aktiv kontakt med dyr og natur»

Vår pedagogiske virksomhet

Planlegging

Planlegging gir personalet grunnlag for å tenke og handle systematisk i det pedagogiske arbeidet. Barnehagen er forpliktet til å begrunne, planlegge, vurdere og dokumentere at det pedagogiske arbeidet er i tråd med barnehageloven og rammeplanen.

Dokumentasjon

Rammeplanen fastslår at dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet inngår som en viktig del av barnehagens arbeid. Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet skal inngå i barnehagens arbeid med å planlegge, vurdere og utvikle den pedagogiske virksomhet.

Vurdering

Det pedagogiske arbeidet skal beskrives, analyseres og fortolkes ut fra barnehagens planer, barnehageloven og rammeplan for barnehagen. Det pedagogiske arbeidet skal evalueres og vurderes.

Vi jobber i prosesser og prosjekter via ulike temaer gjennom hele året. Vi planlegger hvordan vi ønsker å gjennomføre prosessarbeidet og bruker dokumentasjon blant annet i form av logg i eBarnehage. Vi evaluerer prosessen underveis og vi gjør en helhetlig evaluering når temaet er gjennomført.



Barnehagens verdigrunnlag

Barnehagen bidrar til å danne et godt grunnlag for livslang læring og aktiv deltakelse for barna i et demokratisk samfunn. Å møte det enkelte barns behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse, og sikre at barna får ta del i og medvirke i fellesskapet, er viktige verdier som skal gjenspeiles i barnehagen. I følge rammeplanen skal barnehagens verdigrunnlag formidles, praktiseres og oppleves gjennomgående i det pedagogiske arbeidet i barnehagen. Disse er;

Demokrati: Gjennom det daglige arbeidet og prosessarbeid legger vi til rette for at barna skal bli sett og hørt, og delta aktivt i fellesskapet. Alle skal få mulighet til å ytre sin mening og sine tanker og alle skal bli møtt med respekt. Barna skal få en forståelse for hvordan samfunnet, og den verden de er en del av, fungerer.

Mangfold og gjensidig respekt: Barna skal oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Barnehagen skal gi felles erfaringer og synliggjøre verdien av fellesskapet.

Likestilling og likeverd: Vi har fokus på likestilling og at alle er like mye verd. Dette får vi frem ved ikke å gjøre forskjell på kjønn, funksjonsevne, etnisitet, kultur, språk, religion, livssyn eller kjønnsidentitet.

Bærekraftig utvikling: Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barnehagen skal legge grunnlaget for barnets evne til å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet. Mye av dette læres gjennom å ta del i gardsdriften.

Livsmestring og helse: Som gardsbarnehage er vi mye ute og på tur. Barna får beveget seg mye i ulendt terreng, noe som bidrar positivt til deres motoriske utvikling og bevegelsesglede. Vi er daglig i fysisk aktivitet. Dette er positivt både for den fysiske- og psykiske helsen vår.

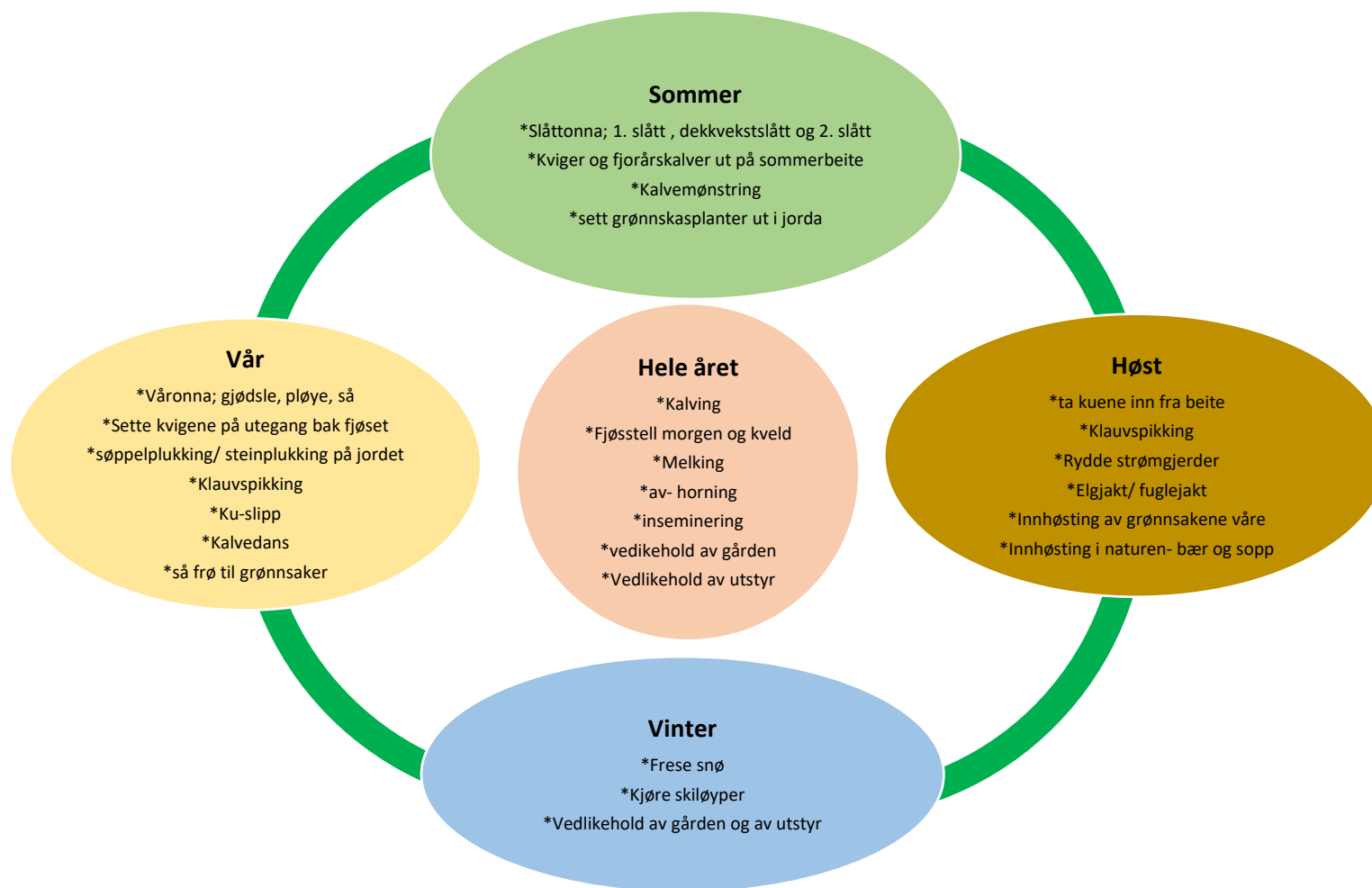
Hvordan vi vil at oppveksten i gardsbarnehagen skal være

I Ottershagen gardsbarnehage skal barna få mange impulser fra gardslivet og naturen rundt seg. Ved å la barna få delta i gardsdrifta fremmes verdier, holdninger og praksis for et mer bærekraftig samfunn og hvordan vi tar vare på og nytter de ressursene miljøet rundt oss gir oss.

Bondens årshjul

Vi har en unik mulighet til å følge en bondes hverdag på nært hold. Vår bonde (Thomas og Elisabeth) har kuer, og vi følger nøye med på hva bonden gjør gjennom alle de fire årstidene.

Barna skal jevnlig besøke fjøset og innhegningen bak fjøset. På begge steder er det både kuer, kviger og kalver til enhver tid. Vi skal gi barna kunnskap om hvorfor, hvordan og hva bonden gjør. Alt ut fra barnets alder



Her et lite innblikk i hvordan vi skal bruke bondens årshjul i praksis. For fullstendig skjema, se eBarnehage

Hva	Mål 1-2 åringen	Mål 2-3 åringen	Mål 3-4 åringen	Mål 4-5 åringen	Mål 5-6 åringen
Kua	-Vende seg til lyder og lukter kua lager -Vende seg til størrelsen på kuene i fjøset -Se på Kløvspikking	-Tørre å hilse på ku og kalv med hånden sin -Få begynnende kjennskap til at i fjøset er det både kalver, kviger og kuer -Se på Kløvspikking	-Kjennskap til at mulen er bløt -Kjennskap til kua sin rue tunge og hvorfor den er ru -Kjennskap til forskjellen mellom ku- og oksekalv -Begynnende kunnskap om forskjellen mellom kalv, kvige og ku -Få kjennskap til kalving -Se på Kløvspikking og få kjennskap til hvorfor det gjøres	-Få kjennskap til at kua bare har tenner nede, at kua er en drøvtygger -Kjennskap til hvor mye melk ei ku melker i løpet av et døgn -Kunnskap om forskjellen mellom kalv, kvige og ku -Kunnskap om forskjell på ku- og oksekalv -Få kjennskap til hvordan man ser at kua er i brunst -Kjennskap til kalving, prøve å få med seg en kalving -Se på Kløvspikking og få kjennskap til hvorfor det gjøres	-Kunnskap om kua sin anatomi (4 mager/drøvtygger) -Utviklet en bedre forståelse for hvor mye melk ei ku faktisk melker i løpet av en dag -Studere ku-ruker og sammen undre oss over hva slags informasjon den gir oss om kua. -Kunnskap om ku i brunst -Kjennskap om inseminering -Kunnskap om kalving -Se på Kløvspikking, og få kunnskap om hvorfor det gjøres
Våronna <i>-de faste årlige vårarbeidene på gården</i>	-Se på redskapen borte på gården	-Kjennskap til navn på de ulike redskapene på gården	- Få kjennskap til hva våronna er, og hvorfor bonden må ha våronna -Kjennskap til hvilke redskap som brukes	-Få kjennskap til fotosyntesen -Kjennskap til hvorfor det brukes ulikt redskap, og når de ulike redskapene benyttes -Sitte på med Thomas når han kjører møkk	-Få bedre kjennskap til fotosyntesen - Begynnende kunnskap til hva våronna er -Sitte på med Thomas når han kjører møkk

Bonden

Vi følger bondens årshjul og gir barna kunnskap og innsikt i hverdagen til bonden vår. Barna får en gradvis innføring ut fra sin alder og en progresjon gjennom sine år i Ottershagen gardsbarnehage. Barna skal få kjennskap til kua, fjøset, melk og melkeproduksjon, hva slags utstyr og redskaper bonden trenger for å utføre våronn og slåttonn. Hvorfor det er våronn og slåttonn, og hva gjør Thomas på gården i løpet av hele året egentlig? Via alderstrinn-skjemaet følger vi opp barnas progresjon og kunnskap.



Dyra våre

I tillegg til fjøset og gården har vi egne geiter og høns innenfor barnehagens område. Gjennom året er barna med på stell og fôring av geitene og hønene. Vi ruger frem kyllinger om våren og følger spent med på prosessen fra egg til kylling.

I tillegg deltar de eldste årskullene på elgjakt, småviltjakt og fisking. Vi besøker jaktkoia for å få et innblikk i elgjakt og småviltjakt. De eldste lager seg fiskestenger og drar til et tjern for å prøve fiskelykken.

Den grønne skolen er ei fin nettside som tar for seg kunnskap om landbruk og natur.

www.dengronneskolen.no

Inkludering

«Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet.

Barnehagen skal bruke mangfold som en ressurs i det pedagogiske arbeidet og støtte, styrke og følge opp barna ut fra deres egne kulturelle og individuelle forutsetninger».

Rammeplan s. 9

For oss i Ottershagen gardsbarnehage handler inkludering om at alle barna skal oppleve at de har en naturlig plass i fellesskapet. Vi skal jobbe mot at alle barna føler seg trygge, at de erfarer at de er betydningsfulle, og at de får medvirke i utformingen av dagene og temaene vi jobber med i barnehagen. Å jobbe med inkludering er noe som gjøres hele dagen, hver dag i barnehagen. Det ligger mye læring om inkludering i hverdagssituasjoner hvor vi veileder barna når de leker, er uenige, er lei seg, tenker at ting er urettferdig, i kampen om alltid å være først etc. I Ottershagen gardsbarnehage skal vi hele tiden ha fokus på å skape et inkluderende læringsmiljø hvor alle barna har en naturlig plass i det faglige og sosiale fellesskapet. For å komme dit må vi tilpasse læringsmiljøet og gjøre individuelle tilpasninger ut fra det enkelte barns utvikling. Vi skal skape et læringsmiljø som gir hvert enkelt barn en reell mulighet til å delta både faglig og sosialt. I et inkluderende miljø har alle sin naturlige tilhørighet. Alle skal oppleve sosial tilhørighet, og det pedagogiske opplegget skal tilpasses det enkelte barns behov og forutsetninger, slik at alle gis mulighet til menneskelig og faglig utvikling.



Hva vil vi?	Hvordan få det til?
At alle barna skal føle at de hører til i fellesskapet	Jobbe med bevisstgjøring av å føle seg bra nok som man er. At alle er ulike, men like mye verdt.
At alle barna skal føle at de er godtatt for den de er	Lære barna å godta at ting må være litt ulikt for at man skal kunne nå det samme målet. Være beviste på at alle barn er like mye verdt uavhengig av materialistiske-, fysiologiske- og sosiale ting.
At alle barna skal utvikle seg faglig, motorisk, sosialt og emosjonelt	Gi barna utfordringer ut fra sitt nivå, uavhengig av alder. Tilpasse læringsmiljøet slik at ting ligger til rette for å gi alle en reell mulighet til å delta. Dele inn i mindre grupper for at barna skal oppleve mestring og utvikling. Aldersgrupper, grupper på tvers av alder, språkgrupper, lekegrupper

Mitt valg

Åmot kommune bruker kompetansepakken «MITT VALG», vi i Ottershagen gardsbarnehage også. Mitt valg er et forebyggende og kompetansebyggende program i sosial og emosjonell læring (SEL). Gjennom systematisk bruk over tid, bidrar programmet til å gi barn og unge trygghet, ferdigheter og kompetanse til å ta gode, selvstendige valg og til å samhandle med andre. Mitt valg har som formål å forebygge mobbing og ekskludering og bygger en god psykisk helse.

Målet med mitt valg for barnehagen er å:

- Hjelp barn til å utvikle en positiv sosial og emosjonell kompetanse
- Gi barnehagepersonalet et konkret metodisk verktøy for å arbeide med omsorgs- og læringsmiljø i et forebyggende perspektiv
- Lar barn få øve seg i å:
 - *Forstå og håndtere følelser
 - *Sette seg og oppnå positive mål
 - *Føle og vise empati for andre
 - *Etablere og vedlikeholde positive relasjoner
 - *Ta kloke valg

Temaene barna skal gjennom i løpet av året er:

- Vi skaper et godt læringsmiljø
- Jeg er bra og det er du også
- Vi samspiller og samarbeider
- Jeg tar vare på meg selv og kroppen min
- Vi er skolestartere!
- Sammen er vi best!
- Refleksjon og avslutning
- En god start, barns trygghet og trivsel er ditt ansvar



Det er i tillegg utarbeidet en nettside som dere foresatte kan gå inn på og se forskjellige webinarer, hvordan kommunisere med barnet ditt og få et innblikk i de ulike læremidlene som brukes. Målet med siden er at du som foresatt kan øke din bevissthet om det å være foresatt til et barn i utvikling.

Nettadressen er: <https://www.foreldrerommet.no>

Når barnet begynner i barnehagen

Vi skal tilrettelegge tilvenningsperioden slik at hvert enkelt barn opplever en god start, og at de opplever trygghet og tilhørighet. Før selve tilvenningsperioden starter, tilbyr vi 4-6 besøksdager på en time pr. gang. Fra oppstartsdato begynner selve tilvenningsperiode. Vi anbefaler å bruke 5 dager på tilvenning, der de foresatte deltar aktivt i barnehagedagen sammen med barnet sitt. God dialog mellom de foresatte og ansatte er viktig for å skape trygghet og tillit. Sammen med foreldrene legger vi en plan for hvert enkelt barn fra dag til dag den første perioden. De første dagene legger vi opp til at foreldrene er i barnehagen sammen med barnet. Hvordan vi anbefaler gjennomføringen av de første fem dagene står i egen plana for tilvenning. Vi deler ut denne planen sammen med invitasjon til besøksdagene. Barnehagen og foresatte skal sammen gjøre overgang til barnehagehverdagen myk for barnet. Vi ser fort hvem av de voksne barnet er tryggest på, og vi skal så langt det lar seg gjøre prøve at denne personen følger barnet i løpet av dagen i oppstarten. Enten i forkant av oppstart eller i løpet av de tre første dagene gjennomfører vi en oppstartsamtale. Samtalen er viktig for at foresatte skal får gitt oss informasjon om barnet, og vi gir foreldrene praktisk informasjon om hverdagen i barnehagen. Vi avholder et eget foreldremøte for nye foreldre første uken i august.

I oppstarten på høsten er hele eller deler av Filiokus mye oppe i Svea. De store får vært på tur, og de små får boltre seg mye alene nede i barnehagen. De siste årene har vi sett at dette har vært veldig positivt for alle. De små får en roligere oppstart med færre barn og voksne å forholde seg til.

«Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn. Når barnet begynner i barnehagen skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære».

Rammeplan s. 33.



Hva vil vi?	Hvordan får vi det til?
Skape en trygg tilvenning	Være en tilstedeværende voksen som gir av seg i en veldig viktig periode i barnets liv. Vi skal danne en trygg grunnmur for barnehagelivet og for overganger senere i livet. Vi tilbyr besøksdager for å trygge foreldre og barn, og vi skal skape trygghet hos de foresatte.
Danne gode relasjoner	Vise engasjement, glede og interesse. Være fysisk og psykisk tilsted for barna og foreldrene.
Være omsorgsfulle	Gi barna tid, trøst, omsorg og nærhet. Lytte til enkeltbarnet og gi barnet omsorgen det trenger i situasjonen for å bli trygg i barnehagen.
Være samarbeidsvillige	Fremme god dialog foreldre og ansatte i mellom. Være lydhøre for hva foreldrene trenger for å danne trygghet til barnehagen. Være fleksible oss ansatte imellom med tanke på arbeidsoppgaver i tilvenningsperioden

August 2025

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
32	4 Velkommen til nytt barnehageår !! Tilvenning av nye barn Filiokus og Kalvedans	5 Tilvenning av nye barn	6 Plantid Anne / Jeanette Tilvenning av nye barn	7 Tilvenning av nye barn Foreldremøte for alle nye barn kl 15:30-16:30	8 Ella Othelie 4 år Plantid Kjerstin/Petter Tilvenning av nye barn Varm mat -grønnsaksuppe	9	10
33	11 Nina Tilvenning av nye barn Filiokus	12 verneombudsmøte	13 Plantid Anne / Jeanette	14 Planleggingsdag Barnehagen stengt	15 Planleggingsdag Barnehagen stengt	16	17
34	18 Hauk 1 år Tilvenning av nye barn Filiokus	19	20 Plantid Anne / Jeanette	21	22 Plantid Kjerstin/Petter Varm mat -fiskesuppe på bålpanna	23	24
35	25 Personalmøte Tilvenning av nye barn Filiokus og Kalvedans	26 verneombudsmøte	27 Plantid Anne / Jeanette Foreldremøte Kl 18-20 (i barnehagen) Møte i samarbeidsutvalget	28 Topptur: Hemsjøen	29 Helene 4 år Plantid Kjerstin/Petter Varm mat Rengjøring av hønsehuset	30 Birkebeinerrittet	31

Fokus: på en god og trygg tilvenning for alle barna. Noen er helt nye, noen har byttet gruppe og alle er i ei gruppe hvor gruppesammensetningen er ny.

Månedens tema: jakt, bær, innhøsting og bondens årshjul

Dyrestell denne måneden: Filiokus

Lekende læring, samspill og mestring

«Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for den språklige og sosiale samhandlingen».

Rammeplan s 20.



Leken- den viktigste læringsarenaen

I Ottershagen gardsbarnehage ser vi viktigheten av at leken får en sentral plass i hverdagen. Vi legger til rette for gode vilkår for lek både ute og inne. Et av barndommens særpreg er den frie leken. Her får fantasien fritt spillerom og barna kan tre inn i sin egen lille verden. Leken gir barna mulighet til å være noen andre, og å lære mer om seg selv. Gjennom lek oppstår vennskap. I lek og samspill med andre legges grunnlaget for læring og sosiale ferdigheter. Barna erfarer noe av det viktigste i livet, det å omgås andre mennesker.

I Ottershagen gardsbarnehage har vi et spesielt søkelys på nærmiljøet, det å følge gårdsdriften gjennom hele året. Vi opplever at lek utenfor barnehagens gjerder gir lavere konfliktnivå, og barnas lek får utfolde seg i større grad

Lekende læring, samspill og mestring skal gi barna grunnlag til å utvikle seg, og bli den beste utgaven av seg selv. Et av barndommens særpreg er samspill i lek, der initiativ, fantasi og engasjement finner sted. Barna skal få undre seg og stille spørsmål, søke opplevelser og gjøre erfaringer på egne læringsarenaer. Barnehagen skal gi rom for barns ulike perspektiver og opplevelsesverdener.

Leken er viktig for alle sider av barnas utvikling. I lek og samspill med andre legges grunnlaget for læring og sosiale ferdigheter. I leken øver barnet automatisk på selvregulering og selvhevdelse. Å legge til rette for lek er derfor en av barnehagens viktigste oppgaver.

Barn som opplever mestring utvikler et styrket selvbylde. Dette gjør at de kan møte sosiale utfordringer med trygghet og gode forutsetninger. Utrygge og usikre barn kan reagere med negativ og utagerende atferd i sosiale settinger. Vi skal legge til rette for at barna skal få tilpassede utfordringer og muligheter til å gjøre ting selv. Vi skal vise barna at vi har tro på deres evner og ferdigheter, og gi de en hjelpende hånd, så de oppdager egne iboende ressurser. På den måten får vi trygge, selvstendige og robuste barn.

Hva vil vi?	Hvordan få det til
Gi barna muligheter til å utvikle lekferdighetene sine	*Organisere barna i mindre lekegrupper. *Legge til rette for lek knyttet til alder og utviklingsnivå. *Tilstedeværende voksne som veileder barna slik at de får oppleve gode samspill. *Se hvert enkelt barns behov for veiledning og tilpasning i samspill ut fra dets ståsted og utviklingsnivå.
Bruke naturen og nærmiljøet på gården som arena for lek	Nærmiljøet og gården brukes som arena for lek og læring. I naturen leker barna med det som finnes. Kreativiteten blomstrer og barna hjelper hverandre med små og store utfordringer. Her overføres kunnskap fra årskull til årskull.



September 2025

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
36	1	2	3 Plantid Anne / Jeanette	4 pedagogmøte	5 Plantid Kjerstin/Petter Varm mat	6 Adah 5 år	7 Lilly 3 år
37	8	9 verneombudsmøte	10 Plantid Anne / Jeanette	11 Evalueringsmøte overgang bhg-skole	12 Plantid Kjerstin/Petter Varm mat Filiokus på tur til fuglejakt- koia	13	14
38	15 Brannvernuka	16 Ellinor 5 år Tverrfaglig drøfting	17 Plantid Anne / Jeanette Joonatan Lillebjørn 5år Gruppeledersamling, kompetanseløftet Klauvspikking	18 pedagogmøte 4 års kontroll	19 Plantid Kjerstin/Petter Varm mat Besøk av brannbilen kl 9-10:00	20	21
39	22 avd.møte F	23 verneombudsmøte avd.møte K	24 Plantid Anne / Jeanette	25 Topptur: Kvennbekkoia	26 Plantid Kjerstin/Petter Varm mat Rengjøring av hønehuset	27	28
40	29	30 Personalmøte 17-20 (Førstehjelpskurs)					

Månedens tema: jakt, bær, innhøsting og bondens årshjul

Dyrestell denne måneden: Kalvedans

10.september: Småviltjakta begynner / **25. september:** Elgjakta begynner

Uke 38: Den nasjonale Brannvernuka.

Omsorg og danning

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for barnas utvikling av empati og nestekjærlighet.

I Ottershagen gardsbarnehage skal alle barn oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.

For oss så innebærer god omsorg blant annet: tydelige og ansvarsbevisste voksne som ser enkeltbarnet, gir nærhet og trygghet og legger til rette for gode og omsorgsfulle relasjoner barn-barn og barn- voksne.

Dette får vi til ved å:

- *være lydhør for barnas uttrykk og imøtekomme deres behov for omsorg
- *bruke respektfullt språk og kommunikasjon. Både verbalt og non-verbalt
- *være tilstede der barna er, både fysisk og psykisk
- *møte hvert enkelt barn ut i fra barnet sitt eget modningsnivå
- *gi nærhet og trygghet, og være tydelige voksne som stiller krav og har forventninger slik at barnet opplever mestring

«Arbeidet med omsorg, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling»

Rammeplan s.19.



Hva vil vi?	Hvordan får vi det til?
Legge til rette for gode dannelsprosesser for alle	I begrepet danning ligger mer enn læring. Det handler om prosesser der barna gjør noe til sitt eget. Det blir en del av dem. For å legge til rette for slike prosesser er det viktig at barna får innflytelse, blir tatt på alvor og blir møtt med anerkjennelse.
Bidra til å skape robuste barn. (Med robuste barn mener vi barn med livsmestring og motstandsdyktighet).	Utfordringer som er tilpasset barnas nivå. Gi dem mulighet til å flytte sine egne grenser. Være en arena for daglig fysisk aktivitet og fremme barnas bevegelsesglede og motoriske interesser. Støtte barna i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser.
Gi barna en god selvfølelse, et godt selvbilde og en god selvinnsikt.	Vi skal jobbe etter å skape en rød tråd i det som skjer i barnehagen fra barna starter til de går ut av barnehagen. Ha forventninger til barna, stille krav, gi dem tillit, vise at vi har tro på dem og gi dem den tiden de trenger. Være voksne som gjør at barna stoler på- og blir trygge på seg selv. Progresjon får vi i form av økte forventninger, krav og tillit etter hvert som barna vokser og utvikler seg.

Barnet mitt er vist litt sykt i dag.....

Syke barn skal være hjemme til de er friske. Hvor lenge de må være hjemme avhenger av hva slags sykdom de har og hvor smittsomt det er. I all hovedsak skal allmenntilstanden være så god at de orker å følge vanlige rutiner i barnehagen.

Ved feber over flere dager anbefales en feberfri dag.

Ved oppkast/diaré SKAL barnet være hjemme i 48t etter siste oppkast/ diaré på do/ i bleia



Oktober 2025

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
40			1 Plantid Anne / Jeanette	2	3 Rebecca 2 år Plantid Kjerstin/Petter Varm mat	4	5
41 Høst- ferie	6	7 verneombudsmøte	8 Plantid Anne / Jeanette	9 Nasjonaldag Uganda 	10 Plantid Kjerstin/Petter Varm mat	11	12
42	13	14 Tverrfaglig drøfting	15 Plantid Anne / Jeanette Besøk av 1.klassinger	16	17 Plantid Kjerstin/Petter Varm mat	18	19
43	20	21 verneombudsmøte Tverrfaglig drøfting	22 Plantid Anne / Jeanette Personalmøte	23 Topptur: Løpsjøen- Rena Leir	24 Plantid Kjerstin/Petter FN- dagen Varm mat Rengjøring av hønsehuset	25 Oscar 1 år	26
44	27	28	29 Plantid Anne / Jeanette	30	31 Plantid Kjerstin/Petter Varm mat Halloween		

Tema for oktober og november: Høst, likeverd og «jeg er meg»

FORUT Barneaksjon: «Sanjana og havet» fra Sri Lanka

Dyrestell denne måneden: Filiokus

Uke 41: Høstferie på skolen – er det mange som tar seg fri hos oss? Legg det inn i eBarnehage så fort du vet.

Foreldresamarbeid

Hva vil vi?	Hvordan få det til?
At foreldrene skal føle seg velkommen i barnehagen, og være trygge på at barnet blir sett og har det bra.	Være tilgjengelige og imøtekommende i leverings- og hentesituasjon. Strekke oss etter å skape rom i en aktiv hverdag. Vi ønsker å møte den enkelte forelders behov for kontakt og informasjon. Personalet skal sørge for god kommunikasjon seg imellom, slik at alle foreldre får gode tilbakemeldinger om små og store ting i hverdagen til sitt barn. Er det ting vi ikke bør ta opp mens barnet står og venter tar vi en telefon i løpet av dagen eller går inn på et annet rom for å prate om det.
Godt samarbeid om barnet.	Gjensidig tilbakemeldinger og informasjon i leverings- og hentesituasjoner. Det er viktig at foreldre gir barnehagen informasjon om hendelser som kan påvirke barnets hverdag i barnehagen. På den måte kan vi få møtt barnet på best mulig måte. Gi beskjed med en gang det er noe som skulle vært gjort eller skulle vært gjort annerledes. Foreldresamtaler ved oppstart, hver høst og vår og ellers ved behov.
Få innspill fra foreldrene angående barnehagens verdigrunnlag og faglig innhold.	Faglig innhold og mulighet for drøfting på foreldremøter. Samarbeidsutvalget (SU) er foreldrenes taleorgan. De kalles inn til møter ved godkjenning av årsplan og andre saker som må diskuteres. SU har mulighet til å be om møter ved behov. Dersom foreldrene har en sak, kan den meldes opp her. Barnehagen stiller seg positiv til ris og ros, det er via tilbakemeldinger vi kjappast kan justere drifte og blir enda bedre.
Gi foreldrene innblikk i barnas hverdag.	Invitere foreldre/besteforeldre til sosiale arrangementer som: foreldrekafe med ulike temaer, besteforeldredag. Arrangementene er en arena for personalet og foreldrene til å bli bedre kjent, og ikke minst at foreldrene kan bli bedre kjent med hverandre. Dere skal ha barn på samme kull i mange år fremover. Månedsbrev lages i etterkant av hver måned og legges ut i eBarnehage, her ser dere litt av hva som er gjort fra måned til måned i barnehagen.

«Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeid i nært samarbeid og forståelse med foreldrene, jf. Barnehageloven §§ 1 og 4»

Rammeplan s.29.

Vårt løfte til foreldrene er å sammen skape en sosial læringsarena som setter gode spor. Foreldresamarbeid skal alltid ha barnets beste som mål. Ved noen anledninger må vi be om hjelp utenifra, dette gjøres i godt samarbeid med dere foresatte.

Våre eksterne samarbeidspartnere er:

- *Helsestasjon
- *spesialpedagog i kommunen (ITO)
- *Pedagogisk Psykologisk Tjeneste, Åmot (PPT)
- *Barnevernet
- *Logoped
- *Fysioterapeut
- *Barne- og ungdomspsykiatrien, sykehuset Innlandet (BUP)

Alle utenom BUP, er kommunale tjenester, og er det vi kaller første linje tjenester. De 4 første instansene ligger under Familiens hus som er nyetablert i Åmot kommune.



November 2025

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
44						1	2 Leah 5 år
45	3 Anne Tilvenning av nye barn	4 verneombudsmøte	5 Ida Helene 2 år Plantid Anne / Jeanette	6	7 Plantid Kjerstin/Petter Varm mat	8	9
46	10 Elise 3 år	11 Gruppeledersamling  Polens uavhengighetsdag	12 Plantid Anne / Jeanette	13	14 Plantid Kjerstin/Petter Varm mat	15	16
47	17 Personalmøte	18 verneombudsmøte	19 Plantid Anne / Jeanette	20 Petter Topptur: Skogmuseet (inne)	21 Plantid Kjerstin/Petter Rengjøring av hønsehuset	22	23
48	24 Filiokus henter juletre i løpet av uka.	25	26 Plantid Anne / Jeanette	27 Foreldrecaffe 15-16:30 -julegrantenning	28 Planleggingsdag Barnehagen stengt	29	30 1.advent

Månedens tema: Høst, likeverd og «jeg er meg»

FORUT Barneaksjon: «Sanjana og havet» fra Sri Lanka

Dyrestell denne måneden: Kalvedans

Uke 44-48: Foreldresamtaler (tidspunkt for samtaler legges ut på eBarnehage når samtalen nærmer seg)

Voksenrollen

Et kompetent og engasjert pedagogisk personale er en forutsetning for et barnehage tilbud av god kvalitet. Barnehagepersonalet må fungere godt, både hver for seg og sammen. Alle har sterke sider, og i et fellesskap handler det om å spille hverandre gode ved å utnytte hverandres styrker.

I Ottershagen gardsbarnehage skal vi ha en god holdning til det å være ute og det å bruke gården som en ressurs for læring. Målet vårt er at barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen og miljøet rundt seg.

Barnehagen skal være en lærende organisasjon der hele personalgruppa skal reflektere rundt etiske problemstillinger, oppdatere seg og være tydelige rollemodeller. Vi skal være opptatt av barnas ve og vel, ha barna i sentrum, og jobbe for at hvert enkelt barn har det bra i barnehagen. Dette ved at vi er tilstedeværende voksen i lek og aktiv deltaker i både lek og fellesaktiviteter.

Hva vil vi?	Hvordan får vi det til?
Være anerkjennende	Se barnas behov. Motivere. Møte foreldre, barn og medarbeidere med forståelse og respekt. Snakke, drøfte og diskutere med barn.
Være synlige for barna	Vise engasjement, glede og interesse. Være fysisk og psykisk tilsted for barna.
Være omsorgsfulle	Gi barna tid, trøst, omsorg og nærhet. Lytte til enkeltbarnet, forebygge, stoppe, følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre.
Være samarbeidsvillige	Fremme god dialog barn, foreldre og ansatte i mellom. Være positive til barn og voksne. Være fleksible med tanke på arbeidsoppgaver.
Være engasjerte	Være oppriktig interessert i jobben. Lytte slik at barna, foreldrene og medarbeideren føler at de har vår oppmerksomhet. Vise interesse for det barna kommer med. Finne på aktiviteter for/ sammen med barna. Villig til å prøve nye ting, og holde oss oppdatert.

Læring

Med lekende læring, samspill og mestring skal vi gi barna grunnlag til å utvikle seg, og bli den beste utgaven av seg selv. Et av barndommens særpreg er samspill i lek, der initiativ, fantasi og engasjement finner sted. Barna skal få undre seg og stille spørsmål, søke opplevelser og gjøre erfaringer på egne læringsarenaer. Barnehagen skal gi rom for barns ulike perspektiver og opplevelsesverdener.

Leken er viktig for alle sider av barnas utvikling. I lek og samspill med andre legges grunnlaget for læring og sosiale ferdigheter. Å legge til rette for lek er derfor en av barnehagens viktigste oppgaver.



Foreldrekafe

Vi inviterer til foreldrekafe noen ganger i løpet av året. Dette foregår i all hovedsak kl 15-16.30, og vi er ute. Foreldrekaffen har litt ulike temaer, men det er alltid servering kaffe/te/ saft og noe å bite i.

Foreldrekafe er en arena hvor foreldrene kan bli bedre kjent med hverandre. Her kan de se hvem som er foreldre til de andre barna, og få oversikt over foreldrene som de vil ha kontakt med opp igjennom barnehage og skoleløpet. Det at foreldre kjenner til hverandre er en god trygghet å ha med seg videre i barnas liv. Det er trygt å vite hvem foreldrene til de andre barna er, den dagen barnet er store nok til å dra på besøk til venner, på bursdager og bli med hverandre hjem etter barnehage og skole.

Desember 2025

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
49	1	2 verneombudsmøte	3 Plantid Anne / Jeanette	4	5 Plantid Kjerstin/Petter varm mat	6  Finlands selvstendighets dag	7 Erik 2 år 2. advent
50	8	9 Esben Tverrfaglig drøfting	10 Laila Plantid Anne / Jeanette Topptur: Nissemasj i Klingen Nissefest i barnehagen for resten av barna	11	12 Helena Zofia 5 år Plantid Kjerstin/Petter Varm mat: Julemiddag	13 Lucas 3 år	14 3. advent
51	15	16 verneombudsmøte	17 Plantid Anne / Jeanette	18 Rengjøring av hønsehuset	19 Plantid Kjerstin/Petter Juleavslutning borte på gården kl 15-16.30 Vi ringer julen inn	20	21 4. advent
52	22 Barnehagen åpen for påmeldte barn	23 juleferie Barnehagen stengt	24 	25 1.juledag Barnehagen stengt	26 Inger 2 år 2.juledag Barnehagen stengt	27	28
1	29 juleferie Barnehagen stengt	30 juleferie Barnehagen stengt	31 Nyttårsaften Barnehagen stengt				

Månedens tema: Jul

Dyrestell denne måneden: Filiokus

Uke 48- 51: Vi har fokus på formingsaktiviteter – lager noen hemmeligheter til jul...!

10. desember: Nissefest + Nissemarsj; ta på rødeklær + nisselue om du har lyst til det ☺

Barns medvirkning

«Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for, og oppmuntre til at barna kan få uttrykket sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, jf. Barnehageloven §3, grunnloven §104 og FNs barnekonvensjon artikkel 12 nr. 1.»

Rammeplan s.27

Å la barna medvirke betyr ikke at det er barna som skal bestemme. Når barna opplever at deres interesser og opplevelser blir tatt hensyn til, og at voksne og barn samtaler om ting som skjer, erfarer barna at de får være med å påvirke og medvirke i sin egen hverdag i barnehagen.

«Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta!»

Rammeplan s.7

Hva vil vi?	Hvordan få det til?
Gi barna tid og rom for medvirkning. Oppmuntre barna til å gi uttrykk for sine tanker og meninger.	De ansatte skal ta seg god tid til barna, både som gruppe og som enkeltindivid. Tilby barna mange anledninger til å uttrykke tanker og meninger i hverdagen. Ta barna på alvor slik at de føler seg sett, hørt og verdsatt. Vi må ta ansvar for å gi barn muligheter til å uttrykke sine meninger, ellers vil ikke barna kunne påvirke hverdagen sin.
Fange opp barnas ulike måter å uttrykke seg på.	Barn uttrykker seg på ulike måter, både verbalt og nonverbalt. Dette må de ansatte være seg bevisst. Det ved å se hvert enkelt barn og være tilgjengelige for barna.
Jobbe etter demokratiske prinsipper.	Vise barna at hver stemme teller og at hver og en av dem er en viktig brikke i gruppa. Samtidig skal barna lære seg å respektere andres meninger, lytte til hva andre har å si og få en forståelse av at det er flertallet som bestemmer.
Ta utgangspunkt i barnas interesser når vi jobber i prosess.	De ansatte skal lytte, observere, dokumentere og reflektere over det barna sier og gjør, slik at de medvirker i hvilken retning prosessarbeidet vårt tar.

Prosessarbeid

Hva vil vi?	Hvordan få det til?
Barna skal få bruke sine sterke sider og lære av hverandre.	Legge til rette for gode situasjoner der barna føler at de mestrer. Fleksible ansatte som følger barnas interesser om noe nytt skulle oppstå. Trekke frem enkeltbarn, la resten av gruppa få se deres kunnskap og hva de kan bidra med i fellesskapet.
Utfolde skaperglede, undring og utforskertrang	De ansatte skal være til stede og fange opp øyeblikkene der barna undrer og utfolder seg. Dokumentere dette og ta det med tilbake til gruppa. De ansatte må tilegne seg relevant kunnskap, forberede seg og legge til rette for aktiviteter tilpasset alder og modning.
Pedagogisk dokumentasjon	Ta med dokumentasjon tilbake til barna. Reflektere sammen med barna og la barna ta del i å skape veien videre. De ansatte observere hva barna gjør og interesserer seg for. Ta bilder og notater. Bruke avdelingsmøter for å reflektere rundt arbeidet sammen og skaffe seg en dypere forståelse over hva barna er interessert i.

I prosessarbeid jobber vi med tema satt i årsplanen, skjema om bonden eller et fenomen barna er interessert i. Hensikten er å skape en arena for læring, forståelse og fordypning. Hver dag erfarer barna nye ting gjennom større eller mindre prosesser individuelt eller sammen med andre barn og voksne. Barna lærer når de er aktive og det er gjennom de ulike prosessene at de er i stadig utvikling, lærer og erfarer nye ting. Disse prosessene er viktigere enn resultatet. Det er veien til målet som er essensiell. Ulike prosesser er med på å bidra til at barna får en forståelse for at det er flere ulike veien til målet.

Januar 2026

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
1				1 1.nyttårsdag Barnehagen stengt	2 Plantid Kjerstin/Petter Barnehagen åpen for påmeldte barn	3	4
2	5	6 Trettendedag jul Personalmøte	7 Plantid Anne / Jeanette	8	9 Plantid Kjerstin/Petter varm mat	10	11
3	12 Skoletreff	13 Tjuendedag jul verneombudsmøte	14 Plantid Anne / Jeanette	15	16 Plantid Kjerstin/Petter Varm mat Solfest 	17	18
4	19	20	21 Plantid Anne / Jeanette	22	23 Plantid Kjerstin/Petter Varm mat	24	25
5	26	27 verneombudsmøte	28 Plantid Anne / Jeanette	29 Topptur: Idrettshallen i Rena Leir Rengjøring av hønehuset	30 Plantid Kjerstin/Petter Varm mat	31 Niels Gustav og Ingeborg 4 år	1 Elisabeth

Tema januar og februar: Vinter i Østerdalen, urbefolkning og forhistoriske dyr

Oppstart av svømming 1 dag annenhver uke for skolestarterne

Uke 3-6: samefolket

Dyrestell denne måneden: Kalvedans

Overgang fra barnehage til skole

Det skal være både stas og spennende å endelig være eldst i barnehagen. Barna skal få lov til å kjenne på det at de faktisk er størst, hvor stas det kan være. Samtidig som det helt naturlig følger med både nye krav og utfordringer ved nettopp det å være størst. De ansatte skal legge opp året med gode utfordringer å strekke seg etter og føle mestring på. En dag i uka skal vies til eget skolestarteropplegg. Her legges det opp til blant annet jobbing med sosial kompetanse, selvstendighets trening, samspill, vennskap, følelseshåndtering, likheter og ulikheter, aktiviteter, brettspill og lese- og skriveforberedende aktiviteter.

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZÆØÅ

«Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehagen til skole».

Rammeplan s.33

«De eldste barna skal få mulighet til å glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehage og skole».

Rammeplan s.33

Faste opplegg for skolestarterne

***Skolestartertreff:** vi besøker Åmot Barne- og ungdomsskole en mandag i måneden fra januar til mai. Dette gjør vi sammen med Klingen Naturbarnehage

***Vi besøker Åmot Montessoriskole** om vi har skolestartere der

***Aktivitetsdager:** Alle skolestarterne i Åmot, uavhengig av hvilken skole de skal starte på, møtes til ulike aktivitetsdager. Barnehagene har ansvar.

***Skoleinnskrivning:** første onsdagen i februar. Samme dag for alle skolene i Åmot

***Aktiviteter i regi av skolene:** ca 3 dager i løpet av mai-juni. Skolene pleier å arrangere på de samme dagene.

***Overgangssamtale:** informasjonsoverføring om hvert enkelt barn til skolene

Overgang fra Kalvedans til Filiokus

Når barnet har blitt så stort at det skal over fra Kalvedans til Filiokus tar barnehagen ansvar for å lage en god overgang. Denne overgangen er som hovedregel fra og med august det året barnet fyller 3 år. I tiden før barnet skal over, er det jevnlig på besøk sammen med en voksen fra Kalvedans. Etter hvert som vi ser at barnet blir tryggere og tryggere utvides tiden barnet er på besøk. De årene det passer seg sånn, flyttes en ansatt fra Kalvedans over til Filiokus sammen med barna i august.

I løpet av første måneden på Filiokus gir vi foreldrene tilbud om en overgangssamtale.



Februar 2026

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
6	2 Skoletreff	3 Tverrfaglig drøfting	4 Plantid Anne / Jeanette Personalmøte	5	6 Varm mat Plantid Kjerstin/Petter Samefolkets dag 	7	8 Morsdag
7	9 Skoleinnskrivning	10 verneombudsmøte	11 Plantid Anne / Jeanette Gruppeledersamling, kompetanseløftet Foreldremøte for skolestarterforeldre kl 18	12	13 Plantid Kjerstin/Petter Varm mat KARNEVAL	14	15 Fastelaven
8	16 Evi Christa 4 år Litauens nasjonaldag 	17	18 Plantid Anne / Jeanette	19 Topptur: Akedag i Birkenåsen	20 Plantid Kjerstin/Petter Varm mat	21 Ariel 4 år	22
9 Vinter ferie	23	24 verneombudsmøte	25 Plantid Anne / Jeanette	26	27 Plantid Kjerstin/Petter Varm mat Rengjøring av hønehuset	28	1

Tema januar og februar: Vinter i Østerdalen, urbefolkning og forhistoriske dyr

Dyrestell denne måneden: Filiokus

Uke 9: Vinterferie på skolen – er det mange som tar seg fri hos oss? Legg det inn i eBarnehage så fort du vet.

Karneval: barnehagen har masse utkleddningsklær som barna bruker denne dagen. Har barnet kostyme hjemme som det gjerne vil ha på seg, får de selvfølgelig lov til det 😊

Barnehagens 7 fagområder

Kommunikasjon, språk og tekst

Vi skal ha fokus på å være tilstede i hverdagen, og være språklige forbilder for barna. Personalet skal bruke språket aktivt i alle hverdagssituasjoner og aktiviteter, og oppfordre barna til det samme. Personalet skal sette ord på hva de gjør, og vise barna hvordan språket kan brukes på ulike måter i lek, aktiviteter og samlingsstunder. Barna skal få lære seg ord og uttrykk knyttet til livet på gården og i skogen.

1-3 år:

Språklig bevissthet blant personalet gir et godt grunnlag for barnas språklige utvikling. Alle situasjoner i hverdagen benyttes til lek med- og utforskning av språk, tekst og symboler. Spesielt måltidene gir en fin anledning for dialog og språklig trening. Vi bruker bøker, bilder, sanger, rim, regler, eventyr og fortellinger i dette arbeidet.

3-6 år:

Voksne skal invitere til ulike typer samtaler der barna får anledning til å fortelle, undre seg, reflektere og stille spørsmål. Barna skal få erfaringer ved å bruke språket som redskap til å løse konflikter. Det krever tilgjengelige voksne som utfordrer, tilrettelegger, veileder og observerer. Gården og naturen gir oss et godt utgangspunkt for å aktivt jobbe med begreper, begrepsforståelse og å skape et variert ordforråd. Høytlesning, lytting, fortellinger, sanger, musikkbarnehage, samtaler og lek med rim, regler og rytme.

Kropp, bevegelse, mat og helse

Gjennom daglige aktiviteter skal personalet gi barna muligheter til å sanse, oppleve, lære og skape med kroppen som utgangspunkt. Vi skal aktivt bruke turområdene våre Svea, Borgen, Undlenda, plankelavvoen, akebakken og skiløypa i gjennom året. Vi skal ta med de 2 eldste årskullene på toppturer en gang pr. måned. Turene har ulike turmål.

Personalet skal legge til rette for gode og rolige måltider, både under frokost, lunsj og frukt servering. Vi skal tilby barna sunn og variert mat, og invitere barna til å tørre å utvide horisonten i forhold til å like flere ulike typer mat. Via gårdsdriften og barnehagens egne dyr, skal personalet gi barna kunnskap om hvordan man tar vare på dyr, hvordan et livsløp forløper på veien fra råvare til mat i et måltid.

1-3 år:

Fysisk aktivitet og gode søvnrutiner ute i vogner. Barnas motoriske ferdigheter, utholdenhet og sansemotoriske utvikling blir utfordret daglig både innenfor barnehagens gjerde og på turer i nærmiljøet rundt barnehagen. Matglede og gode rutiner rundt måltidet vektlegges. Et variert og godt kosthold i et samlende fellesskap er en viktig målsetting.

3-6 år: Glede og mestring ved allsidig bevegelseserfaringer ute i naturen, året rundt. Bli kjent med egne behov, få kjennskap til menneskekroppen og utvikle gode vaner for hygiene og et variert kosthold gjennom et godt måltid. Bli trygge og sette grenser for egen kropp, få en positiv oppfatning av seg selv og bli kjent med egne følelser.



Mars 2026

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
10	2 Personalmøte	3 Leah 2 år	4 Renata Plantid Anne / Jeanette	5	6 Plantid Kjerstin/Petter Varm mat	7	8
11	9 Amund 6 år Skoletreff	10 verneombudsmøte Den nasjonale Barnehagendagen <i>Tema: fellesskap og inkludering</i>	11 Plantid Anne / Jeanette	12	13 Plantid Kjerstin/Petter Varm mat	14	15
12	16	17 Topptur; Skilek i Klingen	18 Plantid Anne / Jeanette Foreldrekafe 15-16:30 -kunstutstilling	19	20 Plantid Kjerstin/Petter Varm mat	21	22
13	23	24 verneombudsmøte	25 Vaffeldagen Plantid Anne / Jeanette Foreldremøte KI 18-20	26 Skolestarterskidag i Klingen	27 Plantid Kjerstin/Petter Påskelunsj Rengjøring av hønehuset	28	29 Hans Marius 2 år Palmesøndag

Tema mars og april: Fra vinter til vår
Dyrestell denne måneden: Kalvedans

Kunst, kultur og Kreativitet

Opplevelser med kunst og kultur i barnehagen kan være med på å legge grunnlaget for tilhørighet, deltakelse og eget skapende arbeid. Personalet skal jobbe aktivt for å motivere barna til å uttrykke seg gjennom musikk, dans, drama og annen skapende virksomhet, og gi barna mulighet til å utvikle varierte uttrykksformer. Personalet skal legge til rette så barna kan få ta i bruk sin fantasi, kreative tenkning og skaperglede ved å undre oss sammen med barna om ting vi ser på turer, lære barna til å bruke fantasien, musikkbarnehage og via mer tilrettelagt forming.

1-3 år:

Variert utvalg av formingsaktiviteter både ute og inne. Utforskning av forskjellige materialer er like viktig som skapergleden. Samlingsstunder med bruk av konkrete. Bredt spekter av musikkstiler både via muntlig sang, bruk av instrumenter eller via lydanlegg. Personalet påpeker og fremhever estetikken barna møter i naturen og på gården, alt fra skogbunnens detaljer til himmelhvelvingens fargerike og dramatiske fenomener.

3-6 år:

Stimulere barnas fantasi og skaperglede. Barna skal få erfare gleden ved å skape ting selv og gleden av å være kreative og skape sammen med andre. Gjennom hele året, og i takt med årstidene, får barna delta i et variert utvalg av formingsaktiviteter. Barna møter ulike uttrykksformer som for eksempel musikk, dans, drama, samlingsstunder og frilek. Alt dette i tett kontakt med både gården og naturen.

Natur, miljø og teknologi

Opplevelser og erfaringer i naturen kan fremme barnas forståelse for naturens egenart og barnas vilje til å verne om naturressursene, bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling. I Ottershagen gardsbarnehagen skal vi la barna få oppleve friluftslivet året rundt, vi skal legge til rette for at barna skal ha mulighet til å bli glade i naturen og få erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider. Personalet skal naturlig i hverdagen legge inn kunnskap om dyr og dyreliv ut fra årstiden og ut fra hva barna ser rundt seg. Vi ta barn med på jakt, og de bidrar i det daglige stellet av dyrene i barnehagen. Via gårdsdriften, grønnsakshagen, dyra våre og turer i naturen skal vi gi barna erfaringer med bruk av teknologi, redskaper, livssyklusen, hvordan mat blir til og bærekraftig utvikling. Vi skal legge til rette for at barna skal ha tilgang på ulike materialer så de kan oppleve, utforske, eksperimentere og konstruere.

1-3 år: På utelekeplassen, turer i nærområdet og bort til gården og kuene, møter barna naturens mangfold og naturfenomener knyttet til vær og årstider. Personalet legger til rette for barnas utforskertrang, og følger opp deres nysgjerrighet. Barnas opplevelse av undring og søken etter spenning blir en motivasjon i seg selv for å ta seg frem i ulent terreng og gruslagte veier. Aktiviteter legges opp i takt med bondens årshjul.

3-6 år: Oppleve og utforske naturen og naturens mangfold. Få gode opplevelser ute til alle årstider. Oppleve, utforske og eksperimentere med naturfenomener og fysiske lover. Få kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lære av naturen og utvikle respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan både bruke naturen som en ressurs og ta vare på den til fremtidige generasjoner. Å tilbringe våren og høsten oppe i Svea står sentralt her. Få kjennskap til dyr og dyreliv. Få kjennskap til redskaper og teknologi ved å besøke gården og følge bondens årshjul. Få kjennskap til menneskets livssyklus.



April 2026

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
14	30 Påskeferie Barnehagen stengt	31 Påskeferie Barnehagen stengt	1 Påskeferie Barnehagen stengt	2 Skjærtorsdag Barnehagen stengt	3 Langfredag Barnehagen stengt	4 Påskeaften	5 1.påskedag
15	6 2.påskedag Barnehagen stengt	7 Mille Malene 3 år verneombudsmøte	8 Plantid Anne / Jeanette	9	10 Plantid Kjerstin/Petter	11	12
16	13 Skoletreff	14 Personalmøte	15 Plantid Anne / Jeanette	16	17 Plantid Kjerstin/Petter	18 Signe 6 år	19
17	20	21 verneombudsmøte	22 Plantid Anne / Jeanette Gruppeledersamling, kompetanseløftet	23	24 Plantid Kjerstin/Petter Varm mat Rengjøring av hønehuset	25	26
18	27	28 Tverrfaglig drøfting	29 Plantid Anne / Jeanette	30 Topptur: Bellbekken			

Tema mars og april: Fra vinter til vår

Dyrestell denne måneden: Filiokus

Uke 16- 23: Foreldresamtaler

Antall, rom og form

På våre hverdagsturer og innenfor barnahagensområde skal vi legge til rette for at barna skal kunne oppdage, utforske og skape strukturer. Vi skal gi barna hjelp til å forstå sammenhenger i naturen, samfunnet og universet. Vi skal synliggjøre sammenhenger og legge til rette for at barna kan utforske og oppdage matematikk i dagligliv, i teknologi, natur, kunst og kultur og ved selv å være kreative og skapende ved å stimulere barnas undring, nysgjerrighet og motivasjon for problemløsning. Vi skal gi de ulike materialer til å kunne bygge og konstruere med både ute og inne. Barna får delta i matlaging og baking hvor de får lov til å være med å måle opp mengder i både i antall enheter: liter, dl, kg og gram. Vi undrer oss over både via og se på og via å ta og føle på, om ting er større eller mindre, lettere eller tyngre, tynnere eller tjukkere enn hverandre. Er det en firkant, trekant, sirkel, et rektangel osv.

1-3 år: Oppmuntre til lek og eksperimentering med tall, mengder og telling gjennom bruk av sanger, eventyr og fortellinger. Personalet skal følge opp barnas eget initiativ, og invitere til matematiske samtaler i rutinemessige og hverdagslige situasjoner. Sammenligning og sortering av størrelser, former, farger og mønstre via konkreter, naturen og gården.

3-6 år: Vi bruker naturen og naturmaterialer til å leke og eksperimentere med tall, mengder og telling. Bruke kroppen og sansene for å utvikle romforståelse. Erfare størrelser og sammenligne disse. Undersøke og gjenkjenne former, farger og mønstre. Bruke barnas lekende nysgjerrighet i møte med matematiske fenomener og sammenhenger.

Etikk, religion og filosofi

Etikk, religion og filosofi er med på å forme måter å oppfatte verden og mennesker på og preger verdier, normer og holdninger. Vi skal jobbe med forståelsen og respekten med at ingen er like, men alle er like mye verdt. Jobbe med det å være snille mot alle. Vi er på sangstund i kirka før jul, og vi gir barna et lite innblikk i at Norge har egen urbefolkning. Vi markerer nasjonaldagene til alle nasjonalitetene vi har i barnehagen. Vi markerer FN dagen og gir barna via det et lite innblikk i hvordan barn som vokser opp i andre deler av verden og i andre kulturer lever og hva slags rettigheter et barn har. Vi skal jobbe med «Det er mitt valg».

1-3 år: Barnas oppmerksomhet mot hverandre. Utvikle både sympati og empati, samtidig det å ta hensyn til hverandre. Handle etisk i møte med dyra på gården og i barnehagen. Vi mater fuglene i fuglekarnappet, og gir via det en begynnende forståelse for potensielle betydninger for skogens skapninger. Det daglige samspillet mellom barna og personalet benyttes bevisst til å sette en standard for sosial interaksjon. Få en begynnende kjennskap til jul- og påsketradisjoner.

3-6 år: Utforske og under seg over eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål. Få kjennskap til, forstå og reflektere over grunnleggende normer og verdier. Få en forståelse for at det finnes mange ulike måter å forstå ting på og leve sammen på. Utvikle interesser og respekt for hverandre og forstå verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap. Bevisstgjøring rundt holdninger mot hverandre, vise hverandre respekt og anerkjennelse og utvikle empati ovenfor andre. Få kjennskap til jul- og påsketradisjoner.



Mai 2026

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
18					1 Barnehagen stengt	2	3
19	4 Skoletreff	5 verneombudsmøte	6 Plantid Anne / Jeanette Personalmøte	7 Klauvspikking	8 Plantid Kjerstin/Petter Varm mat	9	10
20	11	12	13 Plantid Anne / Jeanette	14 Kristi himmelfartsdag Barnehagen stengt	15 Plantid Kjerstin/Petter Varm mat Foreldrekafe Kl 15-16:30	16	17 
21	18 Besteforeldre-dag Vi inviterer barnas besteforeldre til å være med og delta i barnehagedagen vår og på ku slipp.	19 Noah 3 år verneombudsmøte	20 Plantid Anne / Jeanette «Livet i vannet» Aktivitetsdag på Prestsjøen for skolestarterne i O&K	21	22 Plantid Kjerstin/Petter Varm mat	23 Pinseaften	24 1.pinsedag
22	25 2.pinsedag Barnehagen stengt	26	27 Plantid Anne / Jeanette	28 Ludvig 2 år	29 Plantid Kjerstin/Petter Varm mat Rengjøring av hønehuset	30	31

Tema mai og juni: Vår, vårnn og vann
Dyrestell denne måneden: Kalvedans

Nærmiljø og samfunn

Barnas medvirkning i barnehagens hverdagsliv legger grunnlaget for videre innsikt i og erfaring med deltakelse i et demokratisk samfunn. Gjennom utforskning, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden. Vi gir barna innblikk i den lokale kulturen ved å dra på Toppturer, jakt-turer, delta på ulike aktiviteter som skjer i nærområdet og oppsøke steder hvor vi konkret kan se hva som skjer i nærmiljøet og samfunnet vårt. Vi undrer oss over ulike levevis og ulike familieformer

1-3 år: Turer i nærmiljøet og gården. Lære barna å vise hensyn når man ferdes på veien og parkeringsplassen. Se oss for, gå pent og gå til side hvis det kommer et kjøretøy. Markering av nasjonaldager, samefolkets dag og FN dagen. Personalet viser interesse for tradisjoner og språk til de nasjonalitetene vi har i barnegruppa. Barna skal få en begynnende forståelse av at vi lever i et demokratisk samfunn.

3-6 år: Bli kjent med lokal historie og lokale tradisjoner. Temauker om samefolket, markering av nasjonaldager til alle barna i barnehagen, markering av FN dagen. Personalet viser interesse for tradisjoner og språk til de nasjonalitetene vi har i barnegruppa. Barna skal få en videre forståelse av at vi lever i et demokratisk samfunn.

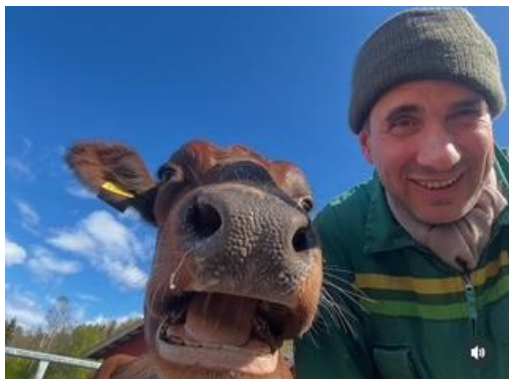
Slik feirer vi barnas bursdag i Ottershagen gardsbarnehage

Barna får hver sin bursdagscaps (fra Felleskjøpet så klart 😊)

Her skriver vi på barnas navn og fødselsdato. For hvert år som går, limer vi på en ny knapp. Den dagen barnet har bursdag henger capsen på barnets garderobeplass. Barnet kan bruke capsen hele dagen både ute og inne.

I tillegg synger vi bursdagssang, henger ut flagg og henger opp en liten markering på barnets garderobeplass.

Barna får capsen med hjem på siste sommeravslutningen før skolestart.



Juni 2026

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
23	1 Topptur: «Skog og vann for de yngste» på Skogmuseet	2 verneombudsmøte Tverrfaglig drøfting	3 Plantid Anne / Jeanette	4 Planleggingsdag Barnehagen stengt Vi deltar på konferanse for Natur- og gardsbarnehager	5 Planleggingsdag Barnehagen stengt Vi deltar på konferanse for Natur- og gardsbarnehager	6	7
24	8	9 Peter Isai 4 år Personalmøte Besøksdag nye barn	10 Plantid Anne / Jeanette	11 Skolestarter-overnatting Besøksdag nye barn	12 Semming Olai 3 år Plantid Kjerstin/Petter Varm mat Skolestarterne bør hentes tidlig☺	13	14
25	15 Berit	16 Lilly 2 år verneombudsmøte Besøksdag nye barn	17 Plantid Anne / Jeanette	18 Besøksdag nye barn	19 Plantid Kjerstin/Petter Varm mat (siste skoledag)	20 Agnes	21
26	22	23	24 Ulrik 3 år Plantid Anne / Jeanette	25	26 Plantid Kjerstin/Petter Varm mat Topptur: Hemmelfjellet	27	28 Kjerstin
27	29	30 verneombudsmøte	1 Plantid Anne / Jeanette	2 Rengjøring av hønsehuset	3 Plantid Kjerstin/Petter Sommeravslutning KI 15-16:30	4	5

Tema mai og juni: Vår, vårønn/ slåttønn og vann

Dyrestell denne måneden: Kalvedans

I løpet av juni: overgangssamtaler med skolen

Bursdager i juli: 11. Jeanette

Ferie uke: 28,29,30,31

God Sommer- vi ses igjen mandag 3. august