

Velkommen til Ottershagen gardsbarnehage

Årsplan for 2023/2024

Adresse; Haugedalsveien 406, 2450 Rena

Daglig leder; Elisabeth Gjems, 97976033

Styrer; Laila Ergan Iuell, 90014635

Godkjent av samarbeidsutvalget 01.09.2023

Hvem er vi?

Ottershagen gardsbarnehage er en privat enkeltstående barnehage som ligger på Ottershagen gård i Haugedalen, Ca 4 km nordøst for Rena sentrum.
Barnehagen eies av Elisabeth Gjems og Thomas C. M. French, som også driver garden med mjølkeku, kjøttfe og skog.

Barnehagen har plass til 35 barn i alderen 0-6 år. Barna fordeles på avdelingene Kalvedans (0-3 år) og Filiokus (3-6 år).
Barnehagen har 10 ansatte.
Ottershagen gardsbarnehage ønsker å formidle kunnskap om dyr og gardsdrift, naturen og jordbruk gjennom hele året.
Barnehagen er godkjent av Åmot kommune.

Hjemmeside; www.ottershagen.no

Vi har vår egen facebookside; ottershagen gardsbarnehage, hvor vi legger ut litt om dagligdagse ting som skjer.



Uteområdene våre;

Svea;

Er ei nyrestaurert tømmerstue. Her har Filiokus fast base store deler av mai, juni, august og september

Borgen;

Ligger rett bak Svea. Uteplass opparbeidet med gapahuk, bål plass og utedo

Undlenda;

Ligger 300m nord for barnehagen. Dette er et opparbeidet uteområde med bål plass, utedo. Her er det mye fin skog å leke i.

Plankelavvoen;

Ligger rett ved siden av barnehagen. Uteplass opparbeidet med en liten plankelavvo og huske i rogn.

Akebakken;

Ligger på jordet mellom barnehagen og gården. Her er det duket for fart og moro hele vinteren. Her setter vi opp bålpanna på vinteren

Skisporet;

Kjøres opp på jordet rett ved siden av barnehagen. Thomas har spormaskin bak på traktoren sin.



Vi jobber i Ottershagen gardsbarnehage

	Elisabeth Gjems Eier, daglig leder og bonde Administrativt hovedansvar		Kalvedans; 91137496 Filiokus; 41649085 Elisabeth; 97976033 Laila; 90014635 Foreldrerepresentant, Maj Jeanette; 99355652		Thomas C. Meyer French Eier og bonde Stadig å se i og rundt barnehagen, gjerne på traktor.
	Laila Ergan Iuell Styrer Pedagogisk hovedansvar		Anne Øien Barnehagelærer, Filiokus		Kjerstin Krågå Barnehagelærer, Kalvedans
	Jeanette Fristad Barnehagelærer, Filiokus		Ragnhild Dæhlien Emilsen Fagarbeider, Kalvedans		Nina Nilsdatter Strand Fagarbeider, Kalvedans
	Agnes K. Nordholm Fagarbeider, Filiokus		Mona Elisabeth Kristiansen Emilsen Assistent, Kalvedans		Berit Skogsrud Assistent, Kalvedans
	Esben Aarskog Assistent, Filiokus Utdanning innen skogbruk og utmark		Renata Rogovaite Assistent, Filiokus		

BARNEGRUPPENE;

KALVEDANS:

2021; Iver, Helene, Odin, Viljar, Pernille, Ella Othelie
2022; Ingeborg, Niels Gustav, Elise

FILIOKUS:

2018; Sara, Einar, Magnus, Theo, Birk, Julie
2019; Norunn, Sigrid, Falk André, Per, Millie Aurora, Ragnhild
2020; Amund, Signe, Eline, Ellinor, Joonatan Lillebjørn, Leah, Helena Zofia

Barnehagens samfunnsmandat

Barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder, gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse med barnas hjem (Barnehageloven §1 Formål). Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barns behov for lek og fremme læring og dannings som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og dannings skal ses i sammenheng.

Formålet med barnehagens årsplan

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Det pedagogiske arbeidet skal begrunnes ut fra barnehageloven og rammeplan. Årsplanen er et arbeidsredskap for personalet som skal dokumentere barnehagens valg og begrunnelser. Årsplanen skal godkjennes av barnehagens samarbeidsutvalg.

Årsplanens funksjon

Årsplanen skal synliggjøre hvordan barnehagen omsetter barnehageloven i praksis, og arbeider målrettet for å sikre det pedagogiske arbeidet. I følge rammeplanen har planlegging av barnehagens innhold og pedagogiske arbeid flere funksjoner;

- *personalet får grunnlaget til å tenke og handle systematisk i det pedagogiske arbeidet
- *det gir kontinuitet og progresjon for enkeltbarnet og barnegruppa
- *det er en synliggjøring av barnehagens fortolkning og realisering av rammeplan
- *det gir et godt utgangspunkt for refleksjon og utvikling i virksomheten.

Barnehagens årsplan er også et viktig dokument for eier og myndighetens oppfølging og tilsyn av barnehagen

Vår visjon;

«Vi gir barnet trygghet og omsorg i aktiv kontakt med dyr og natur»

Vår pedagogiske virksomhet

Planlegging

Planlegging gir personalet grunnlag for å tenke og handle systematisk i det pedagogiske arbeidet. Barnehagen er forpliktet til å begrunne, planlegge, vurdere og dokumentere at det pedagogiske arbeidet er i tråd med barnehageloven og rammeplanen.

Dokumentasjon

Rammeplanen fastslår at dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet inngår som en viktig del av barnehagens arbeid. Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet skal inngå i barnehagens arbeid med å planlegge, vurdere og utvikle den pedagogiske virksomhet.

Vurdering

Det pedagogiske arbeidet skal beskrives, analyseres og fortolkes ut fra barnehagens planer, barnehageloven og rammeplan for barnehagen. Det pedagogiske arbeidet skal evalueres og vurderes.

Vi jobber i prosesser og prosjekter via ulike temaer gjennom hele året. Vi planlegger hvordan vi ønsker å gjennomføre prosessarbeidet og bruker dokumentasjon blant annet i form av månedsbrev. Vi evaluerer prosessen underveis og vi gjør en helhetlig evaluering når temaet er gjennomført.



Barnehagens verdigrunnlag

Barnehagen bidrar til å danne et godt grunnlag for livslang læring og aktiv deltakelse for barna i et demokratisk samfunn. Å møte det enkelte barns behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse, og sikre at barna får ta del i og medvirke i fellesskapet, er viktige verdier som skal gjenspeiles i barnehagen. I følge rammeplanen skal barnehagens verdigrunnlag formidles, praktiseres og oppleves gjennomgående i det pedagogiske arbeidet i barnehagen. Disse er;

Demokrati: Gjennom det daglige arbeidet og prosessarbeid legger vi til rette for at barna skal bli sett og hørt, og delta aktivt i fellesskapet. Alle skal få mulighet til å ytre sin mening og sine tanker og alle skal bli møtt med respekt. Barna skal få en forståelse for hvordan samfunnet, og den verden de er en del av, fungerer.

Mangfold og gjensidig respekt: Barna skal oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Barnehagen skal gi felles erfaringer og synliggjøre verdien av fellesskapet.

Likestilling og likeverd: Vi har fokus på likestilling og at alle er like mye verd. Dette får vi frem ved ikke å gjøre forskjell på kjønn, funksjonsevne, etnisitet, kultur, språk, religion, livssyn eller kjønnsidentitet.

Bærekraftig utvikling: Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barnehagen skal legge grunnlaget for barnets evne til å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet. Mye av dette læres gjennom å ta del i gardsdriften.

Livsmestring og helse: Som gardsbarnehage er vi mye ute og på tur. Barna får beveget seg mye i ulendt terreng, noe som bidrar positivt til deres motoriske utvikling og bevegelsesglede. Vi er daglig i fysisk aktivitet. Dette er positivt både for den fysiske- og psykiske helsen vår.

Mitt valg

Åmot kommune har kjøpt kompetansepakken «MITT VALG», og vi i Ottershagen gardsbarnehage har valgt å bli med på bruke dette programmet. Mitt valg er et forebyggende og et kompetansebyggende program i sosial og emosjonell læring. Gjennom systematisk bruk over tid, bidrar programmet til å gi barn og unge trygghet, ferdigheter og kompetanse til å ta gode, selvstendige valg og til å samhandle med andre. Mitt valg har som formål å forebygge mobbing og ekskludering og bygger en god psykisk helse. Mitt valg er et LIONS program som i dag brukes i over 100 land og er oversatt til 40 språk.

Mitt valg er forskningsbasert og bygger på lov om folkehelsearbeid. Samtidig ivaretar det forpliktelsene i lov om barnehager (barnehageloven) og rammeplan for barnehagen. Mitt valg vil brukes systematisk i barnehagen der vi er innom ulike temaer. Innenfor de ulike temaene arbeider vi oss gjennom SEL sirkelen. SEL står for sosial og emosjonell læring, og er noe av det viktigste vi arbeider med i barnehagen.

Målet med mitt valg for barnehagen er å:

- Hjelp barn til å utvikle en positiv sosial og emosjonell kompetanse
- Gi barnehagepersonalet et konkret metodisk verktøy for å arbeide med omsorgs- og læringsmiljø i et forebyggende perspektiv
- Lar barn få øve seg i å:
 - *Forstå og håndtere følelser
 - *Sette seg og oppnå positive mål
 - *Føle og vise empati for andre
 - *Etablere og vedlikeholde positive relasjoner
 - *Ta kloke valg



Læringen skjer gjennom lek, aktiviteter, øvelser, gode samtaler og refleksjoner. Sammen med aktivitetene bruker man løven Leo. Leo er veldig nysgjerrig og undrende. Han snakker aldri direkte til barn, men han er veldig god til å lytte. Leo ønsker seg råd i forskjellige temaer som for eksempel «hvordan blir man en god venn», «hva gjør man for å bli med i leken» og «hva kan man gjøre hvis man blir veldig sint». På denne måten lærer Leo barna å reflektere samtidig som han er en god venn, en å kose med og som er veldig god til å gi trøst.

Temaene barna skal gjennom i løpet av året er:

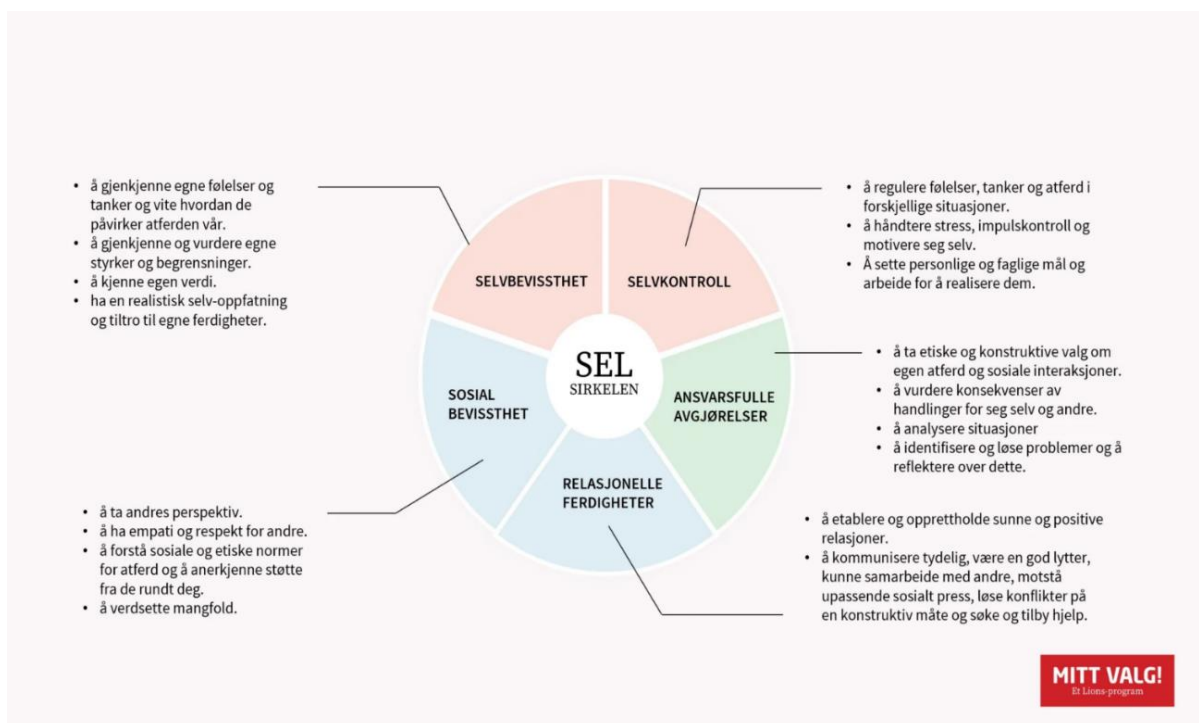
- Vi skaper et godt læringsmiljø
- Jeg er bra og det er du også
- Vi samspiller og samarbeider
- Jeg tar vare på meg selv og kroppen min
- Vi er skolestartere!
- Sammen er vi best!
- Refleksjon og avslutning
- En god start, barns trygghet og trivsel er ditt ansvar

Det er i tillegg utarbeidet en nettside som dere foresatte kan gå inn på og se forskjellige webinarer, hvordan kommunisere med barnet ditt og få et innblikk i de ulike læremidlene som brukes. Målet med siden er at du som foresatt kan øke din bevissthet om det å være foresatt til et barn i utvikling.

Nettadressen er: <https://www.foreldrerommet.no>

Mer om hvordan vi skal arbeide med dette i barnehagen vår vil dere se i årets temaplaner. Der kommer det mer detaljert fram hva vi arbeider med fra måned til måned: mål for barna, de voksne og tips til foreldre. Programmet inneholder mange ideer til aktiviteter og samlinger.

«Det er viktig, men også lønnsomt å investere i barn og unge! Studier viser at det er langt mer effektivt og rimeligere å forebygge enn å måtte iverksette tiltak når barnet blir større. Det er bedre å bygge barn enn å måtte reparere dem som voksne» (Mitt valg, 2023).



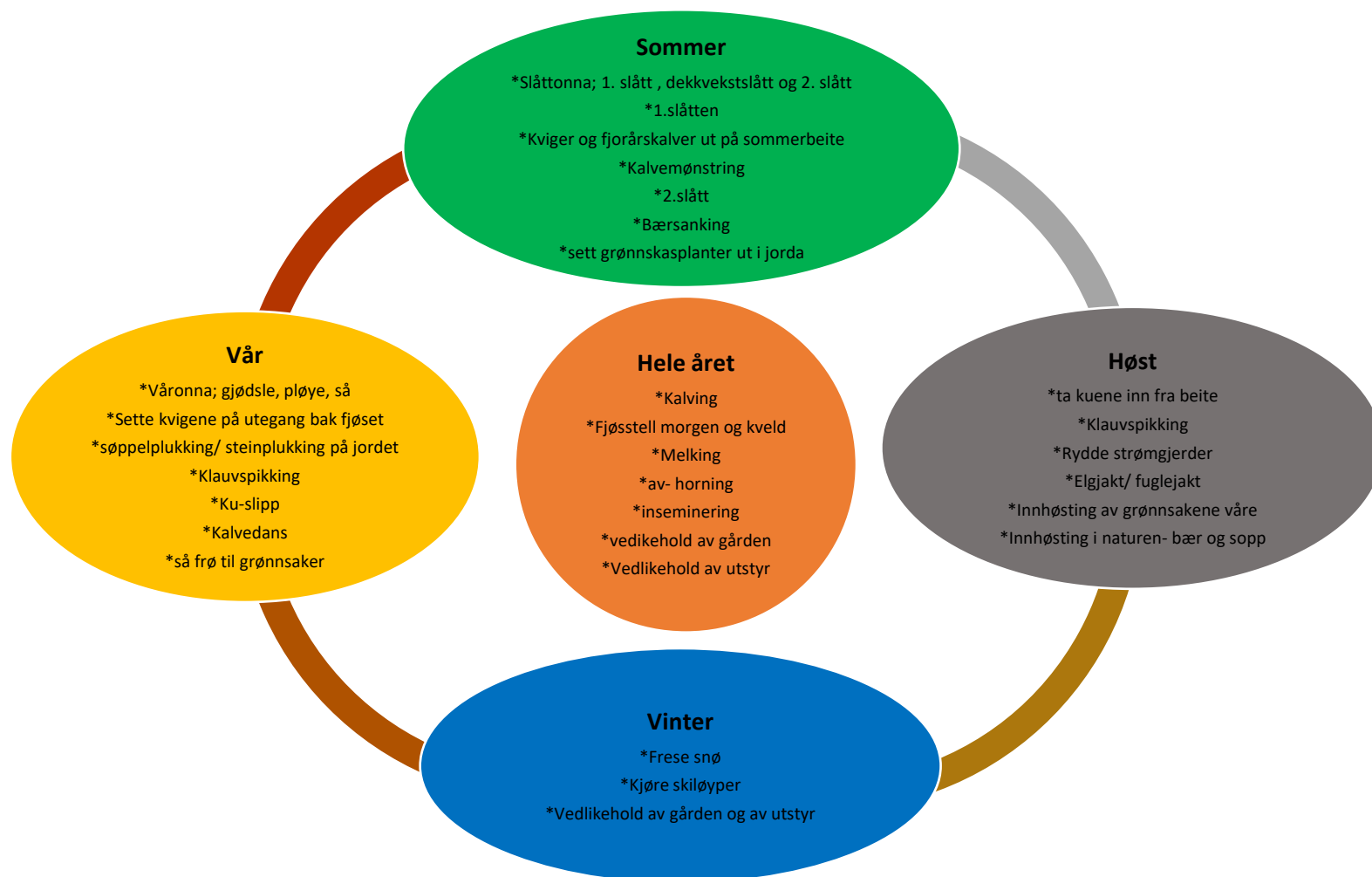
Hvordan vi vil at oppveksten i gardsbarnehagen skal være

I Ottershagen gardsbarnehage skal barna få mange impulser fra gardslivet og naturen rundt seg. Ved å la barna få delta i gardsdrifta fremmes verdier, holdninger og praksis for et mer bærekraftig samfunn og hvordan vi tar vare på og nytter de ressursene miljøet rundt oss gir oss.

Bondens årshjul

Vi har en unik mulighet til å følge en bondes hverdag på nært hold. Vår bonde (Thomas og Elisabeth) har kuer, og vi følger nøye med på hva bonden gjør gjennom alle de fire årstidene.

Barna skal jevnlig besøke fjøset og innhegningen bak fjøset. På begge steder er det både kuer, kviger og kalver til enhver tid. Vi skal gi barna kunnskap om hvorfor, hvordan og hva bonden gjør. Alt ut fra barnets alder



Her et lite innblikk i hvordan vi skal bruke bondens årshjul i praksis. For fullstendig skjema, se eBarnehage

Hva	Mål 1-2 åringen	Mål 2-3 åringen	Mål 3-4 åringen	Mål 4-5 åringen	Mål 5-6 åringen
Kua	-Vende seg til lyder og lukter kua lager -Vende seg til størrelsen på kuene i fjøset -Se på Kløvspikking	-Tørre å hilse på ku og kalv med hånden sin -Få begynnende kjennskap til at i fjøset er det både kalver, kviger og kuer -Se på Kløvspikking	-Kjennskap til at mulen er bløt -Kjennskap til kua sin rue tunge og hvorfor den er ru -Kjennskap til forskjellen mellom ku- og oksekalv -Begynnende kunnskap om forskjellen mellom kalv, kvige og ku -Få kjennskap til kalving -Se på Kløvspikking og få kjennskap til hvorfor det gjøres	-Få kjennskap til at kua bare har tenner nede, at kua er en drøvtygger -Kjennskap til hvor mye melk ei ku melker i løpet av et døgn -Kunnskap om forskjellen mellom kalv, kvige og ku -Kunnskap om forskjell på ku- og oksekalv -Få kjennskap til hvordan man ser at kua er i brunst -Kjennskap til kalving, prøve å få med seg en kalving -Se på Kløvspikking og få kjennskap til hvorfor det gjøres	-Kunnskap om kua sin anatomi (4 mager/drøvtygger) -Utviklet en bedre forståelse for hvor mye melk ei ku faktisk melker i løpet av en dag -Studere ku-ruker og sammen undre oss over hva slags informasjon den gir oss om kua. -Kunnskap om ku i brunst -Kjennskap om inseminering -Kunnskap om kalving -Se på Kløvspikking, og få kunnskap om hvorfor det gjøres
Våronna <i>-de faste årlige vårarbeidene på gården</i>	-Se på redskapen borte på gården	-Kjennskap til navn på de ulike redskapene på gården	- Få kjennskap til hva våronna er, og hvorfor bonden må ha våronna -Kjennskap til hvilke redskap som brukes	-Få kjennskap til fotosyntesen -Kjennskap til hvorfor det brukes ulikt redskap, og når de ulike redskapene benyttes -Sitte på med Thomas når han kjører møkk	-Få bedre kjennskap til fotosyntesen - Begynnende kunnskap til hva våronna er -Sitte på med Thomas når han kjører møkk

Bonden

Vi følger bondens årshjul og gir barna kunnskap og innsikt i hverdagen til bonden vår, Thomas. Barna får en gradvis innføring ut fra sin alder og en progresjon gjennom sine år i Ottershagen gardsbarnehage.

Barna skal få kjennskap til kua, fjøset, melk og melkeproduksjon, hva slags utstyr og redskaper bonden trenger for å utføre våronn og slåttonn. Hvorfor det er våronn og slåttonn, og hva gjør Thomas på gården i løpet av hele året egentlig? Via alderstrinn-skjemaet følger vi opp barnas progresjon og kunnskap.



Dyra våre

I tillegg til fjøset og gården har vi egne geiter og høns innenfor barnehagens område. Gjennom året er barna med på stell og fôring av geitene og hønene. Vi ruger frem kyllinger om våren og følger spent med på prosessen fra egg til kylling.

I tillegg deltar de eldste årskullene på elgjakt og småviltjakt. Vi besøker jaktkoia for å få et innblikk i elgjakt og vi drar til fjells med fuglehund for å få opplevelsen av å være på fuglejakt. (rype og skogsfugl).

Den grønne skolen er ei fin nettside som tar for seg kunnskap om landbruk og natur.

www.dengronneskolen.no

Når barnet begynner i barnehagen

Når barnet begynner i barnehagen skal det oppleves som en god start både i forhold til utvikling av trygghet og tilhørighet. Når barnet begynner har det en tilvenningsperiode. Vi setter av mye tid til tilvenning. Sammen med dere foreldre legger vi en plan for ditt barn fra dag til dag den første perioden. De tre første dagene bør barnet ha kortere dager. Hvordan vi anbefaler gjennomføringen av disse tre dagene står i et eget skriv som dere får før oppstart. Tre dager er ikke så mye, så om du har mulighet til litt flere kortere dager, er dette å anbefale for en myk overgang til barnehagehverdagen. Vi ser fort hvem av de voksne barnet er tryggest på, og vi prøver så langt det lar seg gjøre at den personen følger barnet ditt i løpet av dagen i oppstarten. I løpet av de tre første dagene gjennomfører vi en oppstartsamtale der vi utveksler informasjon. Dere gir oss viktig informasjon om deres barn, og vi gir dere praktisk informasjon om hverdagen i barnehagen.

I oppstarten denne høsten er Filiokus og Kalvedans periodevis på to forskjellige baser. Filiokus er mye oppe i Svea i august og september, mens Kalvedans får boltre seg mye alene nede i barnehagen. De siste årene har vi sett at dette har vært veldig positivt for alle. De små får en roligere oppstart med færre barn og voksne å forholde seg til. Barna på Filiokus får, ved å være oppe i Svea, en god oversikt over hvem som er den nye gruppa deres, og med skogen som arena ligger alt til rette for mye god lek og det er lett å komme seg ut på tur. Dette er en fin måte å bli godt kjent og bli trygg i barnegruppa si på.

Rammeplan

«Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn. Når barnet begynner i barnehagen skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære».

Rammeplan s. 33.



Å si «ha det» ved levering

Å si «ha det» kan være litt vanskelig. Noen ganger gråter barnet når du går, andre ganger ikke. Det er viktig at når du først har sagt «ha det» så må du gå, dette for at barnet ikke skal bli utrygt på hva du mener. Vent med å si «ha det» til du er helt klar til å gå.

Avskjeden blir lettere for barnet om du uttrykker trygghet. Det er ikke alltid like lett når det kjæreste man har gråter, men om du viser at dette er et trygt sted å være, vil barnet bli raskere trygt også.

Ring og hør etter en stund, om hvordan det gikk. Vi sender også en melding og sier ifra. Gråter barnet mye og har vansker med å slå seg til ro tar vi kontakt og lager en plan for dagen.

Soving

De barna som sover, sover ute i medbrakte vogner. Vi innretter oss etter barnets behov for søvn, så barna får sove når de har behov for det. Noen sover to ganger andre en gang.

Barnet trenger;

*vogn

*regntrekk

*myggnett

*vognpose/ dyne/ teppe
tilpasset årstiden

*evt smokk/ klut/ kosebamse

August 2023

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
31	31 Velkommen tilbake nytt barnehageår !! Kalvedans i barnehagen	1 Oppstart og tilvenning av nye barn	2 Plantid Kjerstin Tilvenning av nye barn	3 Plantid Anne / Jeanette Tilvenning av nye barn	4 Tilvenning av nye barn Varm mat	5	6
32	7 Tilvenning av nye barn Bærplukking -bringebær, blåbær, Tyttebær og rips	8 Ella Othelie 2 år Bærplukking	9	10 Birk 5 år Plantid Anne / Jeanette Filiokus i Svea	11 Nina Varm mat Filiokus i Svea	12	13
33	14 Bærplukking Filiokus i Svea	15 Plantid Kjerstin Bærplukking Filiokus i Svea	16 Plantid Anne / Jeanette Bærplukking Filiokus i Svea	17 Planleggingsdag Barnehagen stengt	18 Planleggingsdag Barnehagen stengt	19	20
34	21	22	23	24 Plantid Anne / Jeanette	25 Varm mat Blomkålsuppe fra grønnsakshagen vår Topptur Hemsjøen Oppmøte kl 08:30	26	27
35	28 Personalmøte Filiokus Svea	29 Helene 2 år Filiokus Svea	30 Plantid Kjerstin Filiokus Svea	31 Plantid Anne / Jeanette Foreldrekafe kl 15-16:30 For Filiokus i Svea Filiokus Svea			

Fokus; på en god og trygg tilvenning for alle barna. Noen er helt nye, noen har byttet gruppe og alle er i ei gruppe hvor gruppesammensetningen er ny.

Månedens tema: jakt, bær og bondens årshjul

Dyrestell denne måneden; Filiokus og Kalvedans

Lekende læring, samspill og mestring

Rammeplan
«Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for den språklige og sosiale samhandlingen».
Rammeplan s 20.

Leken- den viktigste læringsarenaen

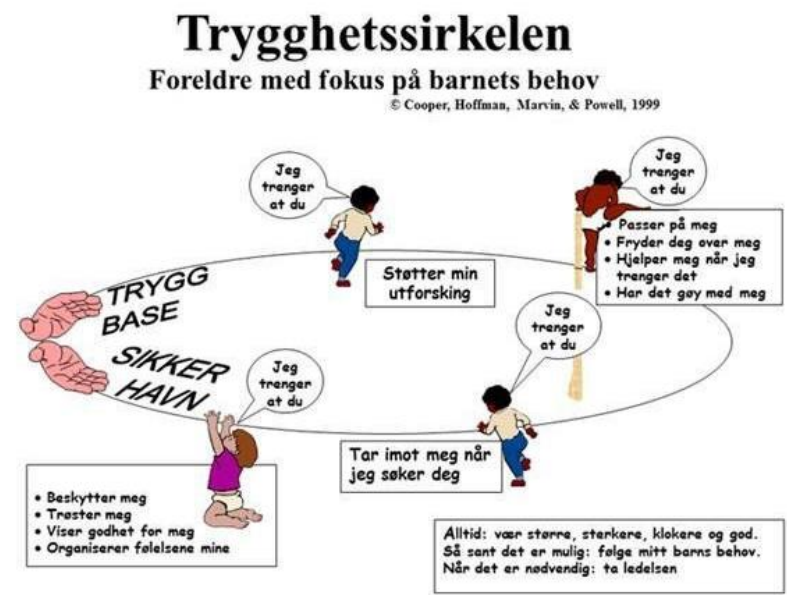
I Ottershagen gardsbarnehage ser vi viktigheten av at leken får en sentral plass i hverdagen. Vi legger til rette for gode vilkår for lek både ute og inne. Et av barndommens særpreg er den frie leken. Her får fantasien fritt spillerom og barna kan tre inn i sin helt egen verden. Leken gir barna mulighet til å være noen andre, og å lære mer om seg selv. Gjennom lek oppstår vennskap. I lek og samspill med andre legges grunnlaget for læring og sosiale ferdigheter. Barna erfarer noe av det viktigste i livet, det å omgås andre mennesker.

I Ottershagen gardsbarnehage har vi et spesielt søkelys på nærmiljøet, det å følge gårdsdriften gjennom hele året. Vi opplever at lek utenfor barnehagens gjerder gir lavere konfliktnivå, og barnas lek får utfolde seg i større grad

Lekende læring, samspill og mestring skal gi barna grunnlag til å utvikle seg, og bli den beste utgaven av seg selv. Et av barndommens særpreg er samspill i lek, der initiativ, fantasi og engasjement finner sted. Barna skal få undre seg og stille spørsmål, søke opplevelser og gjøre erfaringer på egne læringsarenaer. Barnehagen skal gi rom for barns ulike perspektiver og opplevelsesverdener.

Leken er viktig for alle sider av barnas utvikling. I lek og samspill med andre legges grunnlaget for læring og sosiale ferdigheter. Å legge til rette for lek er derfor en av barnehagens viktigste oppgaver.

Barn som opplever mestring utvikler et styrket selvbylde. Dette gjør at de kan møte sosiale utfordringer med trygghet og gode forutsetninger. Utrygge og usikre barn kan reagere med negativ og utagerende atferd i sosiale settinger. Vi skal legge til rette for at barna skal få tilpassede utfordringer og muligheter til å gjøre ting selv. Vi skal vise barna at vi har tro på deres evner og ferdigheter, og gi de en hjelpende lillefinger, så de oppdager egne iboende ressurser. På den måten får vi trygge, selvstendige og robuste barn.



Hva vil vi?	Hvordan få det til
Gi barna muligheter til å utvikle lekferdighetene sine	Organisere barna i mindre lekegrupper. Legge til rette for lek knyttet til alder og utviklingsnivå. Tilstedeværende voksne som veileder barna slik at de får oppleve gode samspill. Se hvert enkelt barns behov for veiledning og tilpasning i samspill ut fra dets ståsted og utviklingsnivå.
Bruke naturen og nærmiljøet på gården som arena for lek	Nærmiljøet og gården brukes som arena for lek og læring. I naturen leker barna med det som finnes. Kreativiteten blomstrer og barna hjelper hverandre med små og store utfordringer. Her overføres kunnskap fra årskull til årskull.

September 2023

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
35					1 Varm mat Grønnsakssuppe Filiokus barnehagen	2 Odin 2 år	3
36	4 Filiokus Svea	5 Filiokus Svea	6 Filiokus Svea	7 Plantid Anne / Jeanette Filiokus Svea	8 Varm mat Filiokus barnehagen	9	10
37	11 Filiokus Svea	12 Filiokus Svea	13 Plantid Kjerstin Filiokus Svea	14 Plantid Anne / Jeanette Fuglejakt i koia -hele Filiokus Filiokus Svea	15 Viljar 2 år Varm mat Filiokus barnehagen	16 Ellinor 3 år	17 Joonatan Lillebjørn 3 år
38	18 Personalmøte Filiokus Svea	19 Klauvspikking Filiokus Svea	20 Filiokus Svea	21 Plantid Anne / Jeanette Filiokus Svea	22 Varm mat Topptur; Skolemila -øvre del Filiokus barnehagen	23	24
39	25 Filiokus Svea	26 Filiokus Svea	27 Plantid Kjerstin Filiokus Svea	28 Plantid Anne / Jeanette Siste dag med Svea som fast base for Filiokus	29 Varm mat Filiokus barnehagen	30	1

Månedens tema; Jakt (Elg, skogsfugl og rype), høsting,

Dyrestell denne måneden; Kalvedans

Foreldremøte i løpet av september med innleid foreleser. Temaet er; barn og følelser, traumebevisst omsorg. Egen innkalling kommer

10.september; Småviltjakta begynner

Uke 38; den nasjonale Brannvernuka. Vi kjører brannvernuka i uke 40

25. september: Elgjakta begynner

Omsorg og danning

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for barnas utvikling av empati og nestekjærlighet.

I Ottershagen gardsbarnehage skal alle barn oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.

For oss så innebærer god omsorg blant annet: tydelige og ansvarsbevisste voksne som ser enkeltbarnet, gir nærhet og trygghet og legger til rette for gode og omsorgsfulle relasjoner barn-barn og barn- voksne.

Dette får vi til ved å:

- *Være lydhør for barnas uttrykk og imøtekomme deres behov for omsorg.
- *Bruke respektfullt språk og kommunikasjon. Både verbalt og non-verbalt.
- *Være tilstede der barna er, både fysisk og psykisk.
- *Møte hvert enkelt barn ut i fra barnet sitt eget modningsnivå.
- *Gi nærhet og trygghet, og være tydelige voksne som stiller krav og har forventninger slik at barnet opplever mestring

Rammeplan

«Arbeidet med omsorg, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling» Rammeplan s.19.



Hva vil vi?	Hvordan får vi det til?
Legge til rette for gode dannelsprosesser for alle	I begrepet danning ligger mer enn læring. Det handler om prosesser der barna gjør noe til sitt eget. Det blir en del av dem. For å legge til rette for slike prosesser er det viktig at barna får innflytelse, blir tatt på alvor og blir møtt med anerkjennelse.
Bidra til å skape robuste barn. (Med robuste barn mener vi barn med livsmestring og motstandsdyktighet).	Utfordringer som er tilpasset barnas nivå. Gi dem mulighet til å flytte sine egne grenser. Være en arena for daglig fysisk aktivitet og fremme barnas bevegelsesglede og motoriske interesser. Støtte barna i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser.
Gi barna en god selvfølelse, et godt selvbilde og en god selvinnsikt.	Vi skal jobbe etter å skape en rød tråd i det som skjer i barnehagen fra barna starter til de går ut av barnehagen. Ha forventninger til barna, stille krav, gi dem tillit, vise at vi har tro på dem og gi dem den tiden de trenger. Være voksne som gjør at barna stoler på- og blir trygge på seg selv. Progresjon får vi i form av økte forventninger, krav og tillit etter hvert som barna vokser og utvikler seg.

Barnet mitt er vist litt sykt i dag.....

Syke barn skal være hjemme til de er friske. Hvor lenge de å være hjemme avhenger av hva slags sykdom de har og hvor smittsomt det er. I all hovedsak skal allmenntilstanden være så god at de orker å følge vanlige rutiner i barnehagen.

Ved feber over flere dager anbefales en feberfri dag.

Ved oppkast/diaré skal barnet være hjemme i 48t etter siste oppkast/ diaré på do/ i bleia

Oktober 2023

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
40	2 Filiokus i barnehagen igjen fom i dag Brannvernuka	3 Brannvernuka	4 Brannvernuka	5 Plantid Anne / Jeanette Tilstedeværelse helsestasjon Brannvernuka	6 Varm mat Brannvernuka	7	8 Pernille 2 år
41 Høst- ferie	9 Nasjonaldag Uganda 	10	11 Plantid Kjerstin	12 Plantid Anne / Jeanette	13 Varm mat	14	15
42	16	17	18	19 Plantid Anne / Jeanette	20 Varm mat Musikkbarnehage Topptur; Skolemila -nedre del	21	22 Millie Aurora 4 år
43	23	24 Personalmøte FN-dagen	25 Plantid Kjerstin	26 Plantid Anne / Jeanette	27 Varm mat Musikkbarnehage	28 Julie 5 år	29
44	30	31					

Månedens tema: Brannvern / bondens årshjul / FN dagen

Dyrestell denne måneden; Filiokus

Uke 41: Høstferie på skolen – er det mange som tar seg fri hos oss? Legg det inn i eBarnehage så fort du vet.



Foreldresamarbeid

Hva vil vi?	Hvordan få det til?
At foreldrene skal føle seg velkommen i barnehagen, og være trygge på at barnet blir sett og har det bra.	Være tilgjengelige og imøtekomende i leverings- og hentesituasjon. Strekke oss etter å skape rom i en aktiv hverdag. Vi ønsker å møte den enkelte forelders behov for kontakt og informasjon. Personalet skal sørge for god kommunikasjon seg imellom, slik at alle foreldre får gode tilbakemeldinger om små og store ting i hverdagen til sitt barn. Er det ting vi ikke bør ta opp mens barnet står og venter tar vi en telefon i løpet av dagen eller går inn på et annet rom for å prate om det.
Godt samarbeid om barnet.	Gjensidig tilbakemeldinger og informasjon i leverings- og hentesituasjoner. Det er viktig at foreldre gir barnehagen informasjon om hendelser som kan påvirke barnets hverdag i barnehagen. På den måte kan vi få møtt barnet på best mulig måte. Gi beskjed med en gang det er noe som skulle vært gjort eller skulle vært gjort annerledes. Foreldresamtaler ved oppstart, og hver høst og vår, og ved behov.
Få innspill fra foreldrene angående barnehagens verdigrunnlag og faglig innhold.	Faglig innhold og mulighet for drøfting på foreldremøter. Samarbeidsutvalget (SU) er foreldrenes taleorgan. De kalles inn til møter ved godkjenning av årsplan. SU har mulighet til å be om møter ved behov. Dersom foreldrene har en sak, kan den meldes opp her. Barnehagen stiller seg positiv til ris og ros, det er via tilbakemeldinger vi kjappast kan justere drifte og blir enda bedre.
Gi foreldrene innblikk i barnas hverdag.	Invitere foreldre/besteforeldre til sosiale arrangementer som; foreldrekaffe med ulike temaer, besteforeldredag. Arrangementene er en arena for personalet og foreldrene til å bli bedre kjent, og ikke minst at foreldrene kan bli bedre kjent med hverandre. Dere skal ha barn på samme kull i mange år fremover. Månedsbrev lages i etterkant av hver måned og legges ut i eBarnehage, her ser dere litt av hva som er gjort fra måned til måned i barnehagen.

Rammeplan

«Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeid i nært samarbeid og forståelse med foreldrene, jf. Barnehageloven §§ 1 og 4». Rammeplan s.29.

Vårt løfte til foreldrene er å sammen skape en sosial læringsarena som setter gode spor. Foreldresamarbeid skal alltid ha barnets beste som mål. Ved noen anledninger må vi be om hjelp utenifra, dette gjøres i godt samarbeid med dere foresatte.

Våre eksterne samarbeidspartnere er;

*Helsestasjon

*spesialpedagog i kommunen

*PPT

*Barnevernet

*Logoped

*Fysioterapeut

*BUP



November 2023

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
44			1	2 Leah 3 år Plantid Anne / Jeanette	3 Anne Varm mat Musikkbarnehage	4	5
45	6	7	8 Plantid Kjerstin	9 Plantid Anne / Jeanette	10 Elise 1 år Varm mat Musikkbarnehage	11  Polens uavhengighetsdag	12
46	13	14	15	16 Plantid Anne / Jeanette	17 Varm mat Musikkbarnehage Topptur; Glommastien (søndre del)	18	19
47	20	21	22 Plantid Kjerstin Personalmøte	23 Plantid Anne / Jeanette Tilstedeværelse helsestasjon	24 Varm mat Musikkbarnehage	25	26
48	27 Ragnhild 4 år Filiokus henter juletre og kalvedans henger opp dørkrans i løpet av uka.	28	29	30 Plantid Anne / Jeanette 4 års kontroll			

Månedens tema; vennskap, mangfold og respekt / bondens årshjul

Dyrestell denne måneden; Kalvedans

Uke 44-47; Foreldresamtaler (tidspunkt for samtaler legges ut på eBarnehage når samtalene nærmer seg)

Voksenrollen

Et kompetent og engasjert pedagogisk personale er en forutsetning for et barnehage tilbud av god kvalitet. Barnehagepersonalet må fungere godt, både hver for seg og sammen. Alle har sterke sider, og i et fellesskap handler det om å spille hverandre gode ved å utnytte hverandres styrker.

I Ottershagen gardsbarnehage skal vi ha en god holdning til det å være ute og det å bruke gården som en ressurs for læring. Målet vårt er at barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen og miljøet rundt seg.

Barnehagen skal være en lærende organisasjon der hele personalgruppa skal reflektere rundt etiske problemstillinger, oppdatere seg og være tydelige rollemodeller. Vi skal være opptatt av barnas ve og vel, ha barna i sentrum, og jobbe for at hvert enkelt barn har det bra i barnehagen. Dette ved at vi er tilstedeværende voksen i lek og aktivt deltaker i både lek og fellesaktiviteter.

Hva vil vi?	Hvordan får vi det til?
Være anerkjennende	Se barnas behov. Motivere. Møte foreldre, barn og medarbeidere med forståelse og respekt. Snakke, drøfte og diskutere med barn.
Være synlige for barna	Vise engasjement, glede og interesse. Være fysisk og psykisk tilsted for barna.
Være omsorgsfulle	Gi barna tid, trøst, omsorg og nærhet. Lytte til enkeltbarnet, forebygge, stoppe, følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre.
Være samarbeidsvillige	Fremme god dialog mellom barn, foreldre og ansatte i mellom. Være positive til barn og voksne. Være fleksible med tanke på arbeidsoppgaver.
Være engasjerte	Være oppriktig interessert i jobben. Lytte slik at barna, foreldrene og medarbeideren føler at de har vår oppmerksomhet. Vise interesse for det barna kommer med. Finne på aktiviteter for/ sammen med barna. Villig til å prøve nye ting, og holde oss oppdatert.

Læring

Med lekende læring, samspill og mestring skal vi gi barna grunnlag til å utvikle seg, og bli den beste utgaven av seg selv. Et av barndommens særpreg er samspill i lek, der initiativ, fantasi og engasjement finner sted. Barna skal få undre seg og stille spørsmål, søke opplevelser og gjøre erfaringer på egne læringsarenaer. Barnehagen skal gi rom for barns ulike perspektiver og opplevelsesverdener.

Leken er viktig for alle sider av barnas utvikling. I lek og samspill med andre legges grunnlaget for læring og sosiale ferdigheter. Å legge til rette for lek er derfor en av barnehagens viktigste oppgaver.



Foreldrekaffe

Vi inviterer til foreldrekaffe noen ganger i løpet av året. Dette foregår i all hovedsak fra kl 15-16.30, og vi er ute. Foreldrekaffen har litt ulike temaer, men det er alltid servering kaffe/te/ saft og noe å bite i.

Foreldrekaffe er en arena hvor foreldrene kan bli bedre kjent med hverandre. Her kan de se hvem som er foreldre til de andre barna, og få oversikt over foreldrene som de vil ha kontakt med opp igjennom barnehage og skoleløpet. Det at foreldre kjenner til hverandre er en god trygghet å ha med seg videre i barnas liv. Det er trygt å vite hvem foreldrene til de andre barna er, den dagen barnet er store nok til å dra på besøk til venner, på bursdager og bli med hverandre hjem etter barnehage og skole.

Desember 2023

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
48					1 Varm mat Foreldre kaffe kl 15-16:30 julegrantenning -Servering av Gløgg, varm saft og pepperkaker	2	3 1. advent
49	4	5	6 Plantid Kjerstin Finnlands nasjonaldag 	7 Plantid Anne / Jeanette	8 Topptur; Nissemasj i Klingen Nissefest i barnehagen for resten av barna	9 Esben	10 Laila 2. advent
50	11	12 Helena Zofia 3 år	13	14 Plantid Anne / Jeanette	15 Vi koser oss med Julemiddag i dag	16	17 3.advent
51	18	19	20 Plantid Kjerstin	21 Plantid Anne / Jeanette	22 Juleavslutning borte på gården kl 15-16.30 Vi ringer julen inn	23	24 
52	25 1.juledag	26 2.juledag	27 Juleferie Barnehagen stengt	28 Juleferie Barnehagen stengt	29 Juleferie Barnehagen stengt	30	31 Nyttårsaften

Månedens tema; Førjulstid, juletradisjoner og bondens årshjul
Dyrestell denne måneden; Filiokus

Uke 48- 51: Vi har fokus på formingsaktiviteter – lager noen hemmeligheter til jul...!
8. desember; Nissefest+Nissemasj; ta på rødeklær + nisselue om du har lyst til det ☺

Barns medvirkning

Rammeplan

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for, og oppmuntre til at barna kan få uttrykket sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, jf. Barnehageloven §3, grunnloven §104 og FNs barnekonvensjon artikkel 12 nr. 1. Rammeplan s.27

Å la barna medvirke betyr ikke at det er barna som skal bestemme. Når barna opplever at deres interesser og opplevelser blir tatt hensyn til, og at voksne og barn samtaler om ting som skjer, erfarer barna at de får være med å påvirke og medvirke i sin egen hverdag i barnehagen.

«Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta!»
Rammeplan s.7

Hva vil vi?	Hvordan få det til?
Gi barna tid og rom for medvirkning. Oppmuntre barna til å gi uttrykk for sine tanker og meninger.	De ansatte skal ta seg god tid til barna, både som gruppe og som enkeltindivid. Tilby barna mange anledninger til å uttrykke tanker og meninger i hverdagen. Ta barna på alvor slik at de føler seg sett, hørt og verdsatt. Vi må ta ansvar for å gi barn muligheter til å uttrykke sine meninger, ellers vil ikke barna kunne påvirke hverdagen sin.
Fange opp barnas ulike måter å uttrykke seg på.	Barn uttrykker seg på ulike måter, både verbalt og nonverbalt. Dette må de ansatte være seg bevisst. Det ved å se hvert enkelt barn og være tilgjengelige for barna.
Jobbe etter demokratiske prinsipper.	Vise barna at hver stemme teller og at hver og en av dem er en viktig brikke i gruppa. Samtidig skal barna lære seg å respektere andres meninger, lytte til hva andre har og si og få en forståelse av at det er flertallet som bestemmer.
Ta utgangspunkt i barnas interesser når vi jobber i prosess.	De ansatte skal lytte, observere, dokumentere og reflektere over det barna sier og gjør, slik at de medvirker i hvilken retning prosessarbeidet vårt tar.

Prosessarbeid

Hva vil vi?	Hvordan få det til?
Barna skal få bruke sine sterke sider og lære av hverandre.	Legge til rette for gode situasjoner der barna føler at de mestrer. Fleksible ansatte som følger barnas interesser om noe nytt skulle oppstå. Trekke frem enkeltbarn, la resten av gruppa få se deres kunnskap og hva de kan bidra med i fellesskapet.
Utfolde skaperglede, undring og utforskertrang	De ansatte skal være til stede og fange opp øyeblikkene der barna undrer og utfolder seg. Dokumentere dette og ta det med tilbake til gruppa. De ansatte må tilegne seg relevant kunnskap, forberede seg og legge til rette for aktiviteter tilpasset alder og modning.
Pedagogisk dokumentasjon	Ta med dokumentasjon tilbake til barna. Reflektere sammen med barna og la barna ta del i å skape veien videre. De ansatte observere hva barna gjør og interesserer seg for. Ta bilder og notater. Bruke avdelingsmøter for å reflektere rundt arbeidet sammen og skaffe seg en dypere forståelse over hva barna er interessert i.

I prosessarbeid jobber vi med tema satt i årsplanen, skjema om bonden eller et fenomen barna er interessert i. Hensikten er å skape en arena for læring, forståelse og fordypning. Hver dag erfarer barna nye ting gjennom større eller mindre prosesser individuelt eller sammen med andre barn og voksne. Barna lærer når de er aktive og det er gjennom de ulike prosessene at de er i stadig utvikling, lærer og erfarer nye ting. Disse prosessene er viktigere enn resultatet. Det er veien til målet som er essensiell. Ulike prosesser er med på å bidra til at barna får en forståelse for at det er flere ulike veien til målet.

Januar 2024

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
1	1 1.nyttårsdag Barnehagen stengt	2	3 Plantid Kjerstin	4 Plantid Anne / Jeanette	5 Varm mat Musikkbarnehage	6 Trettendedag jul	7
2	8	9 Norunn 5 år Plantid	10	11 Plantid Anne / Jeanette	12 Varm mat Musikkbarnehage	13 Tjuendedag jul	14
3	15 Skoletreff	16 Mona	17 Plantid Kjerstin	18 Plantid Anne / Jeanette Solfest 	19 Varm mat Musikkbarnehage	20	21
4	22	23 Personalmøte	24	25 Plantid Anne / Jeanette	26 Varm mat Musikkbarnehage Topptur; Idrettshallen i Rena Leir	27	28
5	29	30	31 Ingeborg 2 år Niels Gustav 2 år Plantid Kjerstin				

Månedens tema; Vinter i Østerdalen, og bondens årshjul

Uke 3-6; samefolket

Dyrestell denne måneden; Filiokus

Solfest; vi feirer at solen igjen er så høyt på himmelen at den skinner ned på barnehagen. Fra midten av november frem til solfesten, står solen for lavt på himmelen til å skinne ned på barnehagen

Overgang fra barnehage til skole

Det skal være både stas og spennende å endelig være eldst i barnehagen. Barna skal få lov til å kjenne på det at de faktisk er størst, hvor stas det kan være. Samtidig som det helt naturlig følger med både nye krav og utfordringer ved nettopp det å være størst. De ansatte skal legge opp året med gode utfordringer å strekke seg etter og føle mestring på. En dag i uka skal vies til en dag hvor skolestarterne har eget opplegg. Her legges det opp til blant annet jobbing med sosial kompetanse, selvstendighets trening, samspill, vennskap, følelseshåndtering, likheter og ulikheter, aktiviteter, brettspill og lese- og skriveforberedende aktiviteter.

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZÆØÅ

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehagen til skole.

Rammeplan s.33

De eldste barna skal få mulighet til å glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehage og skole.

Rammeplan s.33

Faste opplegg for skolestarterne

***Skolestartertreff;** vi besøker Åmot Barne- og ungdomsskole en mandag i måneden fra januar til mai. Dette gjør vi sammen med Klingen Naturbarnehage

***Vi besøker Åmot Montessoriskole** om vi har skolestartere der

***Aktivitetsdager;** Alle skolestarterne i Åmot, uavhengig av hvilken skole de skal starte på, møtes til ulike aktivitetsdager. Barnehagene har ansvar.

***Skoleinnskrivning;** første onsdagen i februar. Samme dag for alle skolene i Åmot

***Aktiviteter i regi av skolene;** ca 3 dager i løpet av mai-juni. Skolene pleier å arrangere på de samme dagene.

***Overgangssamtaler;** informasjonsoverføring om hvert enkelt barn til skolene

Overgang fra Kalvedans til Filiokus

Når barnet har blitt så stort at det skal over fra Kalvedans til Filiokus tar barnehagen ansvar for å lage en god overgang. Denne overgangen er som hovedregel fom august det året barnet fyller 3 år. i tiden før barnet skal over, er de jevnlig på besøk sammen med en voksen fra Kalvedans. Etter hvert som vi ser at barnet blir tryggere og tryggere utvides tiden barnet er på besøk. De årene det passer seg sånn, flyttes en ansatt fra Kalvedans over til Filiokus sammen med barna i august.

I løpet av første måneden på Filiokus gir vi foreldrene tilbud om en overgangssamtale.



Februar 2024

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
5				1 Elisabeth Plantid Anne / Jeanette	2 Planleggingsdag Barnehagen stengt	3	4
6	5	6 Samefolkets dag 	7	8 Plantid Anne / Jeanette	9 Varm mat Musikkbarnehage	10	11 Morsdag Fastelaven
7	12 Skoleinnskrivning Topptur; Skogmuseet: "En vinterdag i skogen"	13	14 Plantid Kjerstin	15 Plantid Anne / Jeanette	16 Varm mat Musikkbarnehage Litauens nasjonaldag 	17	18
8	19 Personalmøte	20	21	22 Plantid Anne / Jeanette	23 Varm mat KARNEVAL Foreldrekafe Kl 15-16:30 I akebakken	24	25
9	26	27	28 Plantid Kjerstin	29 Plantid Anne / Jeanette			

Månedens tema; Eksperimenter og melk. Vi separerer fløte og prøver å lage fløte, smør, rømme og ost

Dyrestell denne måneden; Filiokus

Uke 9: Vinterferie på skolen – er det mange som tar seg fri hos oss? Legg det inn i eBarnehage så fort du vet.

Barnehagens 7 fagområder

Kommunikasjon, språk og tekst

Vi skal ha fokus på å være tilstede i hverdagen, og være språklige forbilder for barna. Personalet skal bruke språket aktivt i alle hverdagssituasjoner og aktiviteter, og oppfordre barna til det samme. Personalet skal sette ord på hva de gjør, og vise barna hvordan språket kan brukes på ulike måter i lek, aktiviteter og samlingsstunder. Barna skal få lære seg ord og uttrykk knyttet til livet på gården og i skogen.

1-3 år:

Språklig bevissthet blant personalet gir et godt grunnlag for barnas språklige utvikling. Alle situasjoner i hverdagen benyttes til lek med- og utforskning av språk, tekst og symboler. Spesielt måltidene gir en fin anledning for dialog og språklig trening. Vi bruker bøker, bilder, sanger, rim, regler, eventyr og fortellinger i dette arbeidet.

3-6 år:

Voksne skal invitere til ulike typer samtaler der barna får anledning til å fortelle, undre seg, reflektere og stille spørsmål. Barna skal få erfaringer ved å bruke språket som redskap til å løse konflikter. Det krever tilgjengelige voksne som utfordrer, tilrettelegger, veileder og observerer. Gården og naturen gir oss et godt utgangspunkt for å aktivt jobbe med begreper, begrepsforståelse og å skape et variert ordforråd. Høytlesning, lytting, fortellinger, sanger, musikkbarnehage, samtaler og lek med rim, regler og rytme.

Kropp, bevegelse, mat og helse

Gjennom daglige aktiviteter skal personalet gi barna muligheter til å sanse, oppleve, lære og skape med kroppen som utgangspunkt. Vi skal aktivt bruke turområdene våre Svea, Borgen, Undlenda, plankelavvoen, akebakken, skiløypa i gjennom året. Vi skal ta med de 2 eldste årskullene på toppturer en gang pr. måned. Turene har ulike turmål.

Personalet skal legge til rette for gode og rolige matstunder, både under frokost, lunsj og frukt servering. Vi skal tilby barna sunn og variert mat, og invitere barna til å tørre å utvide horisonten i forhold til å like flere ulike typer mat. Via gårdsdriften og barnehagens egne dyr, skal personalet gi barna kunnskap om hvordan man tar vare på dyr, hvordan et livsløp forløper på veien fra råvare til mat i et måltid.

1-3 år:

Fysisk aktivitet og gode søvnrutiner ute i vogner. Barnas motoriske ferdigheter, utholdenhet og sansemotoriske utvikling blir utfordret daglig både innenfor barnehagens gjerde og på turer i nærmiljøet rundt barnehagen. Matglede og gode rutiner rundt måltidet vektlegges. Et variert og godt kosthold i et samlende fellesskap er en viktig målsetting.

3-6 år: Glede og mestring ved allsidig bevegelseserfaringer ute i naturen, året rundt. Bli kjent med egne behov, få kjennskap til menneskekroppen og utvikle gode vaner for hygiene og et variert kosthold gjennom et godt måltid. Bli trygge og sette grenser for egen kropp, få en positiv oppfatning av seg selv og bli kjent med egne følelser.



Mars 2024

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
9					1 Varm mat	2	3 Sara 6 år
10	4 Ragnhild / Renata Skoletreff	5 ;	6 Foreldremøte	7 Plantid Anne / Jeanette	8 Varm mat Musikkbarnehage	9 Amund 4 år	10 Sigrid 5 år
11	11	12 Skolestarterskirenn i Klingen	13 Plantid Kjerstin	14 Plantid Anne / Jeanette Den nasjonale Barnehagedagen	15 Varm mat Musikkbarnehage Topptur; Skilek i Ottershagen	16	17
12	18	19 Personalmøte	20 Påskeverksted	21 Plantid Anne / Jeanette	22 Påskelunsj Musikkbarnehage	23	24 Palmesøndag
13	25 Vaffeldagen Barnehagen påske-stengt	26 Barnehagen påske-stengt	27 Barnehagen påske-stengt	28 Skjærtorsdag Barnehagen stengt	29 Langfredag Barnehagen stengt	30 Påskeaften	31 1.påskedag

Månedens tema; Eventyr og bondens årshjul
Dyrestell denne måneden; Kalvedans

Uke 9: Vinterferie på skolen – er det mange som tar seg fri hos oss? Legg det i så fall inn i eBarnehage så fort du vet

Kunst, kultur og Kreativitet

Opplevelser med kunst og kultur i barnehagen kan være med på å legge grunnlaget for tilhørighet, deltakelse og eget skapende arbeid. Personalet skal jobbe aktivt for å motivere barna til å uttrykke seg gjennom musikk, dans, drama og annen skapende virksomhet, og gi barna mulighet til å utvikle varierte uttrykksformer. Personalet skal legge til rette så barna kan få ta i bruk sin fantasi, kreative tenkning og skaperglede ved å undre oss sammen med barna om ting vi ser på turer, lære barna til å bruke fantasien, musikkbarnehage og via mer tilrettelagt forming.

1-3 år:

Variert utvalg av formingsaktiviteter både ute og inne. Utforskning av forskjellige materialer er like viktig som skapergleden. Samlingsstunder med bruk av konkrete. Bredt spekter av musikkstiler både via muntlig sang og spill av personalet eller via lydanlegg. Personalet påpeker og fremhever estetikken barna møter i naturen og på gården, alt fra skogbunnens detaljer til himmelhvelvingens fargerike og dramatiske fenomener.

3-6 år:

Stimulere barnas fantasi og skaperglede. Barna skal få erfare gleden ved å skape ting selv og gleden av å være kreative og skape sammen med andre. Gjennom hele året, og i takt med årstidene, får barna delta i et variert utvalg av formingsaktiviteter. Barna møter ulike uttrykksformer som for eksempel musikk, dans, drama, samlingsstunder og frilek. Alt dette i tett kontakt med både gården og naturen.

Natur, miljø og teknologi

Opplevelser og erfaringer i naturen kan fremme barnas forståelse for naturens egenart og barnas vilje til å verne om naturressursene, bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling. I Ottershagen gardsbarnehagen skal vi la barna få oppleve friluftslivet året rundt, vi skal legge til rette for at barna skal ha mulighet til å bli glade i naturen og få erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider. Personalet skal naturlig i hverdagen legge inn kunnskap om dyr og dyreliv ut fra hva barna ser rundt seg. Vi ta barn med på jakt, og de bidrar i det daglige stellet av dyrene i barnehagen. Via gårdsdriften, grønnsakshagen, dyra våre og turer i naturen skal vi gi barna erfaringer med bruk av teknologi, redskaper, livssyklusen, hvordan mat blir til og bærekraftig utvikling. Vi skal legge til rette for at barna skal ha tilgang på ulike materialer så de kan oppleve, utforske, eksperimentere og konstruere.

1-3 år: På utelekeplassen, turer i nærområdet og bort til gården og kuene, møter barna naturens mangfold og naturfenomener knyttet til vær og årstider. Personalet legger til rette for barnas utforskertrang, og følger opp deres nysgjerrighet. Barnas opplevelse av undring og søken etter spenning blir en motivasjon i seg selv for å ta seg frem i ulent terreng og gruslagte veier. Aktiviteter legges opp i takt med bondens årshjul.

3-6 år: Oppleve og utforske naturen og naturens mangfold. Få gode opplevelser ut til alle årstider. Oppleve, utforske og eksperimentere med naturfenomener og fysiske lover. Få kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lære av naturen og utvikle respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan både bruke naturen som en ressurs og ta vare på den til fremtidige generasjoner. Å tilbringe våren og høsten oppe i Svea står sentralt her. Få kjennskap til dyr og dyreliv. Få kjennskap til redskaper og teknologi ved å besøke gården og følge bondens årshjul. Få kjennskap til menneskets livssyklus.



April 2024

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
14	1 2. påskedag Barnehagen stengt	2	3	4 Plantid Anne / Jeanette	5 Varm mat Musikkbarnehage	6	7
15	8 Skoletreff	9	10 Falk André 5 år Plantid Kjerstin	11 Plantid Anne / Jeanette	12 Varm mat Musikkbarnehage	13	14
16	15	16	17 Einar 6 år	18 Signe 4 år Plantid Anne / Jeanette	19 Varm mat Musikkbarnehage	20 Eline 4 år	21
17	22	23	24 Plantid Kjerstin Personalmøte	25 Plantid Anne / Jeanette	26 Varm mat Musikkbarnehage Topptur; Blikkstadrunen	27	28
18	29 Skoletreff	31					

Månedens tema; Vår og bondens årshjul
Dyrestell denne måneden; Filiokus

Vi sår inne og begynner å forberede vekstsesongen i kjøkkenhagen vår
Uke 16 og 20: Foreldresamtaler

Antall, rom og form

På våre hverdagsturer og innenfor barnahagensområde skal vi legge til rette for at barna skal kunne oppdage, utforske og skape strukturer. Vi skal gi barna hjelp til å forstå sammenhenger i naturen, samfunnet og universet. Vi skal synliggjøre sammenhenger og legge til rette for at barna kan utforske og oppdage matematikk i dagligliv, i teknologi, natur, kunst og kultur og ved selv å være kreative og skapende ved å stimulere barnas undring, nysgjerrighet og motivasjon for problemløsning. Vi skal gi de ulike materialer til å kunne bygge og konstruere med både ute og inne. Barna får delta i matlaging og baking hvor de får lov til å være med å måle opp mengder i både i antall enheter: liter, dl, kg og gram. Vi undrer oss over både via og se på og via å ta og føle på, om ting er større eller mindre, lettere eller tyngre, tynnere eller tjukkere enn hverandre. Er det en firkant, trekant, sirkel, et rektangel osv.

1-3 år: Oppmuntre til lek og eksperimentering med tall, mengder og telling gjennom bruk av sanger, eventyr og fortellinger. Personalet skal følge opp barnas eget initiativ, og invitere til matematiske samtaler i rutinemessige og hverdagslige situasjoner. Sammenligning og sortering av størrelser, former, farger og mønstre via konkreter, naturen og gården.

3-6 år: Vi bruker naturen og naturmaterialer til å leke og eksperimentere med tall, mengder og telling. Bruke kroppen og sansene for å utvikle romforståelse. Erfare størrelser og sammenligne disse. Undersøke og gjenkjenne former, farger og mønstre. Bruke barnas lekende nysgjerrighet i møte med matematiske fenomener og sammenhenger.

Etikk, religion og filosofi

Etikk, religion og filosofi er med på å forme måter å oppfatte verden og mennesker på og preger verdier, normer og holdninger. Vi skal jobbe med forståelsen og respekten med at ingen er like, men alle er like mye verdt. Jobbe med det å være snille mot alle. Vi er på sangstund i kirka før jul, og vi gir barna et lite innblikk i at Norge har egen urbefolkning. Vi markerer nasjonaldagene til alle nasjonalitetene vi har i barnehagen. Vi markerer FN dagen og gir barna via det et lite innblikk i hvordan barn i andre deler av verden og som vokser opp i andre kulturer har det og hva slags rettigheter et barn har. Vi skal jobbe med «Det er mitt valg».

1-3 år: Barnas oppmerksomhet mot hverandre. Utvikle både sympati og empati, samtidig det å ta hensyn til hverandre. Handle etisk i møte med dyra på gården og i barnehagen. Vi mater fuglene i fuglekarnappet, og gir via det en begynnende forståelse for potensielle betydninger for skogens skapninger. Det daglige samspillet mellom barna og personalet benyttes bevisst til å sette en standard for sosial interaksjon. Få en begynnende kjennskap til jul- og påsketradisjoner.

3-6 år: Utforske og under seg over eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål. Få kjennskap til, forstå og reflektere over grunnleggende normer og verdier. Få en forståelse for at det finnes mange ulike måter å forstå ting på og leve sammen på. Utvikle interesser og respekt for hverandre og forstå verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap. Bevisstgjøring rundt holdninger mot hverandre, vise hverandre respekt og anerkjennelse og utvikle empati ovenfor andre. Få kjennskap til jul- og påsketradisjoner.



Mai 2024

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
18			1 Barnehagen stengt	2 Plantid Anne / Jeanette	3 Varm mat Musikkbarnehage	4	5 Per 5 år
19	6	7	8 Plantid Kjerstin	9 Kristi himmelfartsdag Barnehagen stengt	10 Varm mat	11	12
20	13	14 Magnus 6 år	15	16 Plantid Anne / Jeanette Foreldrekafe KI 15-16:30 17. mai leker	17. mai 	18 Pinseaften	19 1.pinsedag
21	20 2.pinsedag Barnehagen stengt	21	22 Plantid Kjerstin	23 Plantid Anne / Jeanette	24 Besteforeldre-dag Vi inviterer barnas besteforeldre til å være med og delta i barnehagedagen vår	25	26
22	27 Personalmøte	28 Topptur; Skogmuseet «Skog og vann for de yngste»	29	30 Plantid Anne / Jeanette	31		

Månedens tema; Våronna og likeverd
Dyrestell denne måneden; Kalvedans

Nærmiljø og samfunn

Barnas medvirkning i barnehagens hverdagsliv legger grunnlaget for videre innsikt i og erfaring med deltakelse i et demokratisk samfunn. Gjennom utforskning, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden. Vi gir de innblikk i den lokale kulturen ved å dra på Toppturer, jakt-turer, delta på ulike aktiviteter som skjer i nærområdet og oppsøke steder hvor vi konkret kan se hva som skjer i nærmiljøet og samfunnet vårt. Vi undrer oss over ulike levevis og ulike familieformer

1-3 år: Turer i nærmiljøet og gården. Lære barna å vise hensyn når man ferdes på veien og parkeringsplassen. Se oss for, gå pent og gå til side hvis det kommer et kjøretøy. Markering av nasjonaldager, samefolkets dag og FN dagen. Personalet viser interesse for tradisjoner og språk til de nasjonalitetene vi har i barnegruppa. Barna skal få en begynnende forståelse av at vi lever i et demokratisk samfunn.

3-6 år: Bli kjent med lokal historie og lokale tradisjoner. Temauker om samefolket, markering av nasjonaldager til alle barna i barnehagen, markering av FN dagen.



Slik feirer vi barnas bursdag i Ottershagen gardsbarnehage

Barna får hver sin bursdagscaps (fra Felleskjøpet så klart 😊)
Her skriver vi på barnas navn og fødselsdato. For hvert år som går, limer vi på en ny knapp. Barnet får med seg capsen sin hjem den siste gangen det feirer bursdagen sin i barnehagen. Den dagen barnet har bursdag henger capsen på barnets garderobeplass. Barnet kan bruke capsen hele dagen både ute og inne.
I tillegg synger vi bursdagssang, henger ut flagg og henger opp en liten markering på barnets garderobeplass.



Juni 2024

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
22						1	2
23	3	4	5 Plantid Kjerstin	6 Plantid Anne / Jeanette	7 Varm mat	8	9 Theo 6 år
24	10	11	12 Personalmøte	13 Plantid Anne / Jeanette Skolestarter-overnatting	14 Varm mat Skolestarterne bør hentes tidlig☺	15 Berit	16
25	17	18	19 Plantid Kjerstin	20 Agnes Plantid Anne / Jeanette	21 (siste skoledag) Varm mat Topptur; Revehiet	22	23
26	24 Planleggingsdag Barnehagen stengt	25	26	27 Iver 3 år Plantid Anne / Jeanette	28 Kjerstin Sommeravslutning Kl 15-16:30	29	30

Månedens tema; Vennskap, overganger og bondens årshjul

Dyrestell denne måneden; Kalvedans

Bursdager i juli; 11. Jeanette

I løpet av juni; overgangssamtaler med skolen

God sommer – vi ses igjen mandag 29. juli

