

OSEN BARNEHAGE

ÅRSPLAN



Innhold

FORORD	4
1.1 Om barnehagen	6
1.2 Bemanning.....	7
1.3 Barnehagens visjon.....	8
1.3 Voksenrollen hos oss.....	9
1.5 Barnehagens verdigrunnlag	9
1.6 Mitt valg	10
2. Styringsdokumenter	12
3. Barnehagens formål og innhold	13
3.1. Omsorg	13
3.2. Lek	14
3.3. Danning	15
3.4. Læring	16
4. Vennskap og fellesskap.....	17
5. Kommunikasjon og språk	18
6. Livsmestring og helse.....	19
7. Bærekraftig utvikling.....	20
8. Barns medvirkning.....	21
9. Samarbeid og gode overganger	22
10. Digital praksis	23
11. Planlegging, handling, observasjon, refleksjon og dokumentasjon	24
12. Progresjonsplan.....	25



FORORD FRA SEKTORLEDER

FORORD FRA SEKTORLEDER

Velkommen til barnehagen i Åmot. Årsplanen du nå leser er et viktig arbeidsverktøy for alle som arbeider i barnehagen. Årsplanen forteller om hva som er viktig i opplæringsløpet for ditt barn og viser deg hva som

barnehagen legger vekt på i opplæringen. Barnehagenes ansatte følger Barnehageloven, som blant annet sier at vi skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. (§1)

Vi har også tydelige retningslinjer og føringer fra statlig hold, rammeplanen er styrende for alt arbeid i barnehagen. Denne årsplanen er basert på innholdet i den. Alle våre medarbeidere leverer politiattest ved tiltredelse og har selvfølgelig taushetsplikt.

Vi snakker ofte om det 13 årige skoleløp fra 1. til og med ut videregående opplæring. Jeg tror vi heller skal snakke om det 18 årige utdanningsløp. Utdanningsløpet starter i barnehagen, her legges grunnlaget for det videre skoleløpet. Barnehagen er selve grunnmuren i et barns liv, derfor er det utrolig viktig at hvert enkelt barn blir sett for den han eller hun er og får utvikle seg selv sammen med varme, kunnskapsrike voksne, innenfor trygge rammer. Vi skal bygge robuste barn, barn som har tro på seg selv og egen framtid.

Jeg vil også trekke frem to viktige lokale satsingsområder. Det ene er Mitt Valg. Mitt valg har som formål å forebygge mobbing, ekskludering. Det skal bidra til å bygge en god psykisk helse. Alle ansatte i barnehagene i Åmot, både private og kommunale, har fått en grundig opplæring i programmet. Du finner mer informasjon om dette litt lenger ut i årsplanen. Jeg vil også rette en spesiell takk til Rena Lions klubb som bidrar med midler til dette arbeidet. Det andre jeg ønsker å trekke frem er Anerkjennelse- en forutsetning for læring. Vi har inngått i et samarbeid med professor Arne Jordet og hans forskerteam fra Høgskolen i Innlandet. Arne Jordet har arbeidet sammen med de ansatte på Åmot barne- og ungdomsskole og Osen oppvekstsenter, hans tankegods skal også få en større plass inn i våre barnehager. Anerkjennelse er menneskets mest grunnleggende psykologiske behov. Det å bli anerkjent i barnehagen er derfor avgjørende for barns faglige og sosiale læring. Jeg er svært glad for at vi har et slikt kompetansemiljø som samarbeidspartner.

Dere foresatte er de viktigste omsorgspersonene for deres barn, barnehagen er en viktig arena for barns utvikling og sammen skal vi gjøre alt for at alle barn lykkes i sitt eget liv.

Lykke til med det gode samspillet med de yngste barna våre, enten du er ansatt eller foresatt. Barnehagealderen er grunnmuren til livet.

*Tord Arnesen,
Oppvekstsjef*

1. Innledning

Barnehagen drives etter lov om barnehager med forskrifter.

Årsplanen utarbeides i samarbeid mellom barnehagens ansatte, barn og foreldre og danner grunnlag for samhandling gjennom året.

Årsplanen gir informasjon om hvordan barnehagen vil arbeide med omsorg, danning, lek og læring for å fremme barns allsidige utvikling i samarbeid og forståelse med barns hjem. Den beskriver målene med årets satsinger og gir informasjon om hvordan disse følges opp, dokumenteres og vurderes.

Ansatte i barnehagen skal benytte årsplanen som et arbeidsdokument.

Barnehagen utarbeider detaljerte planer som beskriver hvordan barnehagen konkret arbeider med målene som er fastsatt i årsplanen.

Foreldre skal gjennom planene få et godt innblikk i barnehagens arbeid, og se en klar sammenheng mellom de konkrete aktivitetene i barnehagen og de overordnede målene.

Barnehagens årsplan med progresjonsplan, fastsettes av barnehagens samarbeidsutvalg.

Barnehagens samfunnsmandat

Barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem (Barnehageloven, 2021). Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og danning skal ses i sammenheng.

1.1 Om barnehagen

Osen barnehage er en 1 avdelings heldagsbarnehage med til sammen 18 plasser for barn i alder 1-6 år. Osen barnehage er en del av Osen oppvekstsenter, og ligger øst i Åmot kommune. Barnehagen har en flott og idyllisk beliggenhet, med skogen og Osensjøen som nærmeste nabo. Skogen og turer ned til sjøen er også utgangspunkt for lek og læring året rundt. Barnehagen har også et tett samarbeid med skolen, og i løpet av året har vi mange felles aktiviteter og gjøremål.

Barnehagen er delt inn i ulike rom, hvor barna kan utfolde seg, utforske og skape nye erfaringer. Her er det rom for lek, rolige lesestunder, språk, bruk av digitale verktøy, spill og ikke minst den frie fantasien som er en viktig verdi i barnas barndom.

Alle vi som jobber i Osen barnehage ønsker med dette å invitere dere inn i vår barnehage og til et barnehageår fylt med utfordringer, lek og læring, vennskap og mye glede. Vi ser frem til, og gleder oss til, dager med Duplo som flyter utover gulvet, matflekker på klærne, steiner i klærne som barna har plukket, en hverdag fylt med lek og ikke minst en hverdag med tusenvis av klemmer. Vi ser frem til nye vennskap, en hånd og holde i, felles lek og et miljø der både store og små er en del av et fellesskap. Vi gleder oss til å se mestringsfølelse, skape utfordringer og oppleve nye ting sammen. Vi gleder oss til hverdagen

sammen med ditt barn!

Vi ønsker å takke for tilliten og velkommen med på vår reise gjennom et nytt barnehageår.



1. 2 Bemanning

Osen barnehage har en enhetsleder i 100% stilling og en grunnbemanning på 1 pedagogisk leder og 2 fagarbeidere. Personalgruppa består av tre kvinner i ulike aldre, med ulik kulturell bakgrunn og allsidig kompetanse. Barnehagen har en tilstedeværende og engasjert personalgruppe, hvor barnets beste ligger til grunn for alt pedagogisk arbeid, og som er opptatt av å gi barna en god og meningsfull barnehagehverdag. Barnehagen er opptatt av barnas barndom, og kreativitet og nytenkning står sentral i arbeid med barna.

Enhetsleder/ styrer; Kristin Paulsen

Pedagogisk leder ; Gry Tangen

Fagarbeidere; Anne- Lise Brenden

og Linn Agathe Staven.

Åpningstider:

Mandag –fredag kl. 07:00 – 16:30

Kontakt oss:

Barnehagens tlf; 488 84 326

Enhetsleder/ styrer tlf ; 904 16 934



1.3 Barnehagens visjon

En visjon er noe man strekker seg mot for stadig å prøve og oppfylle. Den er førende for alt vi gjør i Osen barnehage. I Osen barnehage jobber vi for et trygt og utviklende fellesskap, og vi retter oss mot omsorg, glede, vennskap, lek og læring.

OMSORG

Vi vil ha en barnehage som er preget av omsorg, som er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Vår barnehage er opptatt av at barna opplever å bli sett, forstått, respektert og får den støttet og hjelpen de har behov for. Vi ønsker å være gode rollemodeller som tilrettelegger for hvert enkelt barn, og som er åpne for barnas ønsker.

GLAD BARNEHAGE

Glede er ikke noe vi kan fremtvinge hos verken voksne eller barn, men det handler om åpen tilstedeværelse og anerkjennelse av både voksne og barns humor og glede. Personalet i barnehagen er viktige og gode rollemodeller som ønsker å skape situasjoner der barna kan kjenne på glede og det å glede seg over noe, og at dette får et fritt spillerom i deres hverdag. Det er viktig for oss at barna ser frem til og gleder seg til en ny dag i barnehagen.

VENNSKAP

Barnehagen skal støtte barnas initiativ til samspill og bidra til at alle kan få leke med hverandre. Vi ønsker å være støttende til barnas utvikling av sosiale ferdigheter, og oppmuntre alle til å være inkluderende ovenfor hverandre.

LEK OG LÆRING

Leken er et komplekst fenomen som innebærer læring og erfaring som barna selv skaper. Vi ønsker at leken og lekens egenverdi skal ha en sentral plass i vår barnehagehverdag, og at dette skal være en arena for barnas utvikling og læring.

1.4 Voksenrollen hos oss

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet.

Personalet skal sørge for at alle barn opplever trygghet, tilhørighet og trivsel i barnehagen

Personalet skal være lydhør for barns uttrykk og imøtekomme deres behov for omsorg og sensitivitet
(Rammeplan for barnehager)

Omsorg er viktig og vi vil sikre at alle barn i barnehagen får omsorg,

blir møtt og respektert for akkurat den de er. Vi vil sørge for å ha rutiner der hvert barn blir «sett» og lagt merke til hver eneste dag.



Vi er voksne som utfordrer, legger til rette for medvirkning, motiverer og stimulerer til lek og læringsfremmede aktiviteter.

1.5 Barnehagens verdigrunnlag

Menneskesynet vårt er bygget på verdier som er forankret i Menneskerettighetene og i FNs Barnekonvensjon

Mennesket er unikt og har rett til å bli møtt som et subjekt. Alle har rett til egne tanker og følelser, og skal møtes med respekt og likeverd.

Barndommen har en egenverdi i menneskets livsløp. Barn er kompetente og har rett til å bli sett, hørt og anerkjent. De har rett til å medvirke i sin egen hverdag.

Det er i relasjon og samhandling med andre at vi utvikler vår egen forståelse av oss selv og vår identitet. Vi trives og utvikler oss best i likeverdige relasjoner.



1.6 Mitt valg

Åmot kommune har nå kjøpt kompetansepakken mitt valg og dette programmet skal brukes i alle barnehager i årene som kommer. Mitt valg er et forebyggende og et kompetansebyggende program i sosial og emosjonell læring.

Gjennom systematisk bruk over tid, bidrar programmet til å gi barn og unge trygghet, ferdigheter og kompetanse til å ta gode, selvstendige valg og til å samhandle med andre. Mitt valg har som formål å forebygge mobbing og ekskludering og bygger en god psykisk helse. Mitt valg er et LIONS program som i dag brukes i over 100 land og er oversatt til 40 språk.

MITT VALG!
Gode valg kan læres

«Det er viktig, men også lønnsomt å investere i barn og unge! Studier viser at det er langt mer effektivt og rimeligere å forebygge enn å måtte iverksette tiltak når barnet blir større. Det er bedre å bygge barn enn å måtte reparere dem som voksne» (Mitt valg, 2023).

Mitt valg er forskningsbasert og bygger på lov om folkehelsearbeid. Samtidig ivaretar det forpliktelsene i lov om barnehager (barnehageloven) og rammeplan for barnehagen. Mitt valg vil brukes systematisk i barnehagen der vi er innom ulike temaer. Innenfor de ulike temaene arbeider vi oss gjennom SEL sirkelen. SEL står for sosial og emosjonell læring, og er noe av det viktigste vi arbeider med i barnehagen.

Målet med mitt valg for barnehagen er å:

- Hjelp barn til å utvikle en positiv sosial og emosjonell kompetanse
- Gi barnehagepersonalet et konkret metodisk verktøy for å arbeide med omsorgs- og læringsmiljø i et forebyggende perspektiv
- Lar barn få øve seg i å:

Forstå og håndtere følelser

Sette seg og oppnå positive mål

Føle og vise empati for andre

Etablere og vedlikeholde positive relasjoner

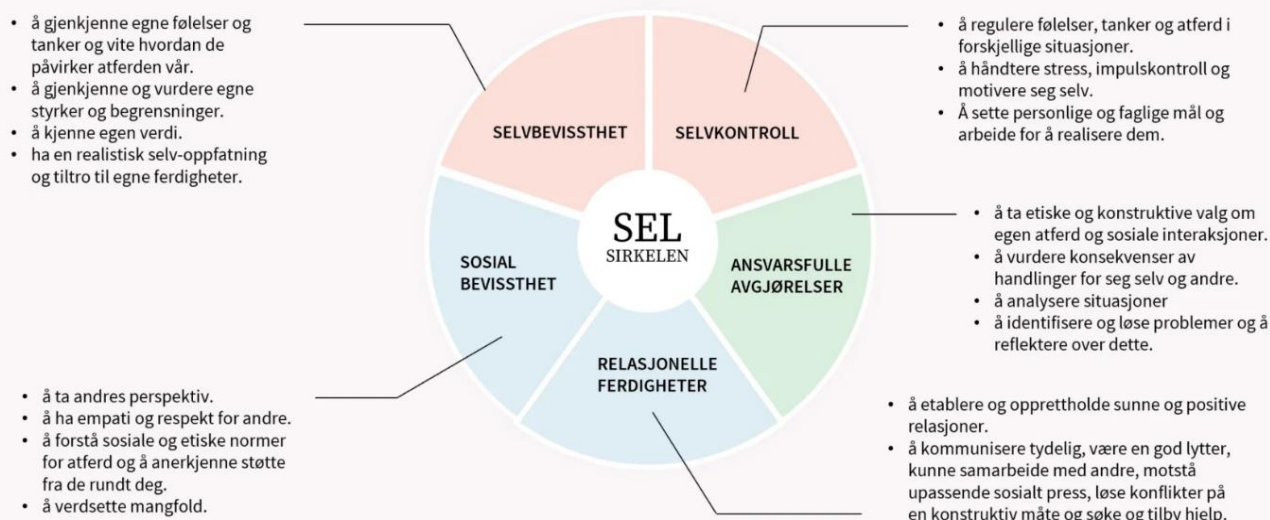
Ta kloke valg



Læringen skjer gjennom lek, aktiviteter, øvelser, gode samtaler og refleksjoner. Sammen med aktivitetene bruker man løven Leo. Leo er veldig nysgjerrig og undrende. Han snakker aldri direkte til barn, men han er veldig god til å lytte. Leo ønsker seg råd i forskjellige temaer som for eksempel «hvordan blir man en god venn», «hva gjør man for å bli med i leken» og «hva kan man gjøre hvis man blir veldig sint». På denne måten lærer Leo barna å reflektere samtidig som han er en god venn, en å kose med og som er veldig god til å gi trøst.

Temaene barna skal gjennom i løpet av året er:

- Vi skaper et godt læringsmiljø
- Jeg er bra og det er du også
- Vi samspiller og samarbeider
- Jeg tar vare på meg selv og kroppen min
- Vi er skolestartere!
- Sammen er vi best!
- Refleksjon og avslutning



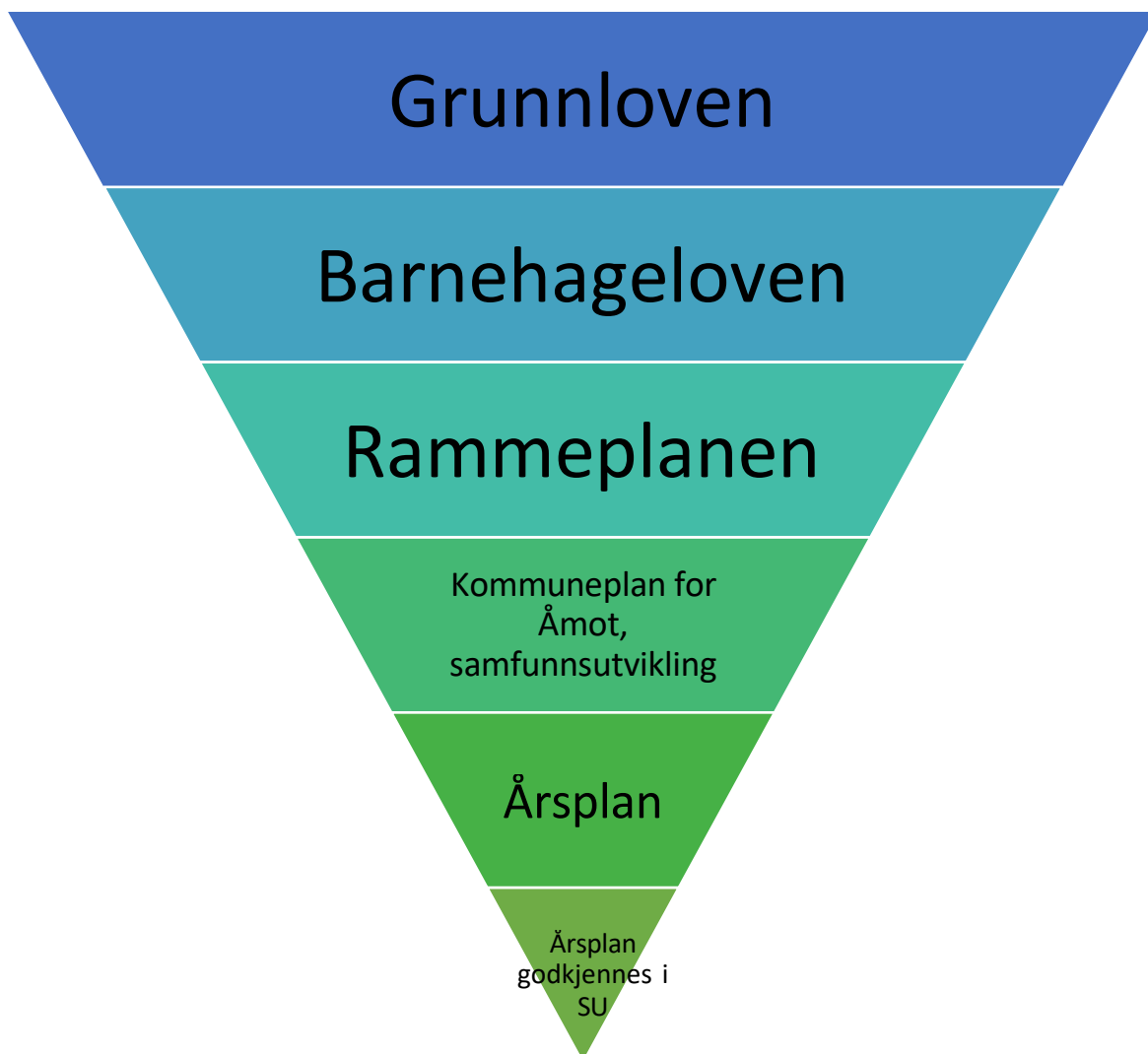
MITT VALG!
Et Lions-program

Det er i tillegg utarbeidet en nettside som dere foresatte kan gå inn på og se forskjellige webinarer, hvordan kommunisere med barnet ditt og få et innblikk i de ulike læremidlene som brukes. Målet med siden er at du som foresatt kan øke din bevissthet om det å være foresatt til et barn i utvikling. Nettadressen er: <https://www.foreldrerommet.no>

Mer om hvordan vi skal arbeide med dette i barnehagen vår vil dere se i årets temaplaner. Der kommer det mer detaljert fram hva vi arbeider med fra måned til måned: mål for barna, de voksne og tips til foreldre. Programmet inneholder mange ideer til aktiviteter og samlinger.

2.Styringsdokumenter

Barnehageloven og «Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver» og øvrige styringsdokumenter. Barnehagen er en pedagogisk virksomhet som reguleres av barnehageloven og en nasjonal rammeplan. Disse dokumentene står sentralt i barnehagens arbeid. Rammeplan er en forskrift til barnehageloven som beskriver detaljert hva barnehagen skal inneholde og hvilket ansvar personalet har.



3. Barnehagens formål og innhold

3.1. Omsorg

Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan knytte seg til personalet og til hverandre.

I barnehagen skal alle barna bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.

Barnehagen skal jobbe for å forebygge og avdekke omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep.

Slik jobber vi i vår barnehage:



Vi skal ivareta barnas behov for fysisk omsorg, inkludert behov for ro og hvile.



Vi skal sørge for at alle barna opplever trygghet, tilhørighet og trivsel i barnehagen.



Vi skal møte alle barn med åpenhet, varme og interesse og vise omsorg for hvert enkelt barn.



Vi skal være lydhør for barnas uttrykk og imøtekomme deres behov for omsorg og sensitivitet.



Vi skal støtte og oppmuntre barna til å vise omsorg for andre og til selv å kunne ta imot omsorg.



Bidra til at barna kan utvikle tillit til seg selv og andre.



a. Lek

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, hvor lekens egenverdi anerkjennes. Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas sosiale og språklige utvikling.

Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og mestring gjennom lek.

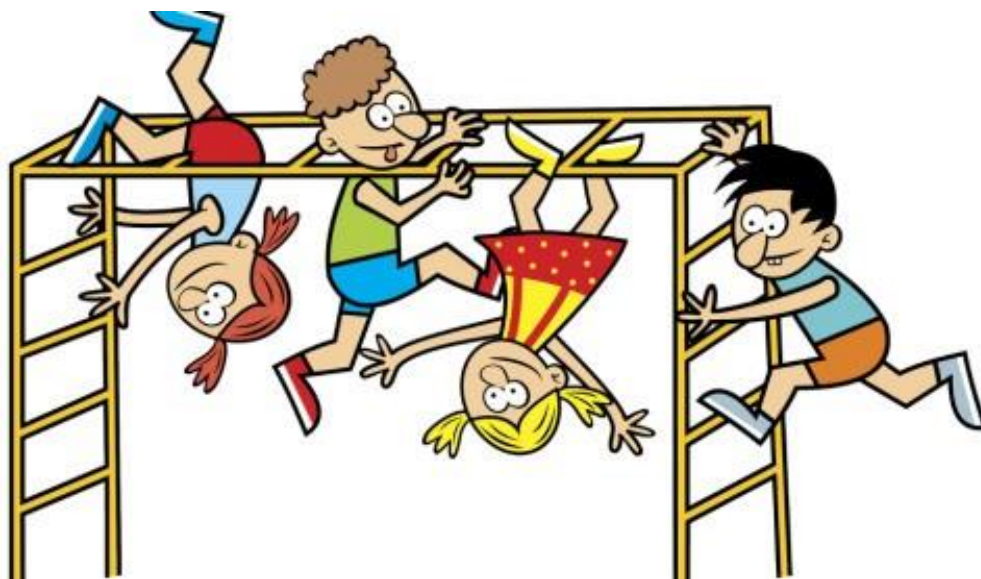
Slik jobber vi i vår barnehage:.



Vi anerkjenner barnas egen lek, samtidig som vi støtter og deltar aktivt i barnas lek, og tar ansvar for at alle har noen å leke med



Vi skaper gode lekemiljøer for barna, hvor de kan leke ut følelser og opplevelser.



b. Danning

Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.

Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.

Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Slik jobber vi i vår barnehage:



Vi skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse og godt selvbilde.



Vi skal legge til rette for at barna skal oppleve mestring.



Vi skal legge til rette for selvstendighetstrening.



Vi skal anerkjenne og respektere hvert barn for den de er.

Aksepter meg som jeg er slik at jeg
våger å bli den jeg ønsker å være



c. Læring

Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende lekemiljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.

Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.

Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Slik jobber vi i vår barnehage:



Vi skal være oppmerksomme på barnas interesser og legge til rette for læring.



Vi skal legge til rette for lek og aktiviteter i mindre grupper.



Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider.



4. Vennskap og fellesskap

I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.

Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser. Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.



Slik jobber vi i vår barnehage:

-  Vi skal bruke gruppedeling som metode for å styrke relasjoner.
-  Vi skal støtte barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser og løse konfliktsituasjoner.
-  Vi skal samtale med hvert enkelt barn gjennom dagen i ulike situasjoner.
-  Vi skal bruke plan for psykososialt miljø i barnehagene i Åmot.

5. Kommunikasjon og språk

Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.

Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.

Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling.

Slik jobber vi i vår barnehage:



Vi skal legge til rette for at barna skal oppleve anerkjennelse og likeverdig kommunikasjon i møte med voksne.



Vi skal være bevisst vår rolle som språklige forbilder og legge til rette for språkstimulerende aktiviteter.



Vi responderer og støtter barnas ulike verbale og non-verbale uttrykk.



Vi skal fange opp og støtte barn som har ulike former for kommunikasjonsvansker. Vi skal støtte flerspråklige barn i å bruke sitt morsmål.



Vi har bøker tilgjengelig for barna.



6. Livsmestring og helse

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller.

Barns fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen.

Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd. Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile. Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Slik jobber vi i vår barnehage:



Vi skal være trygge voksne



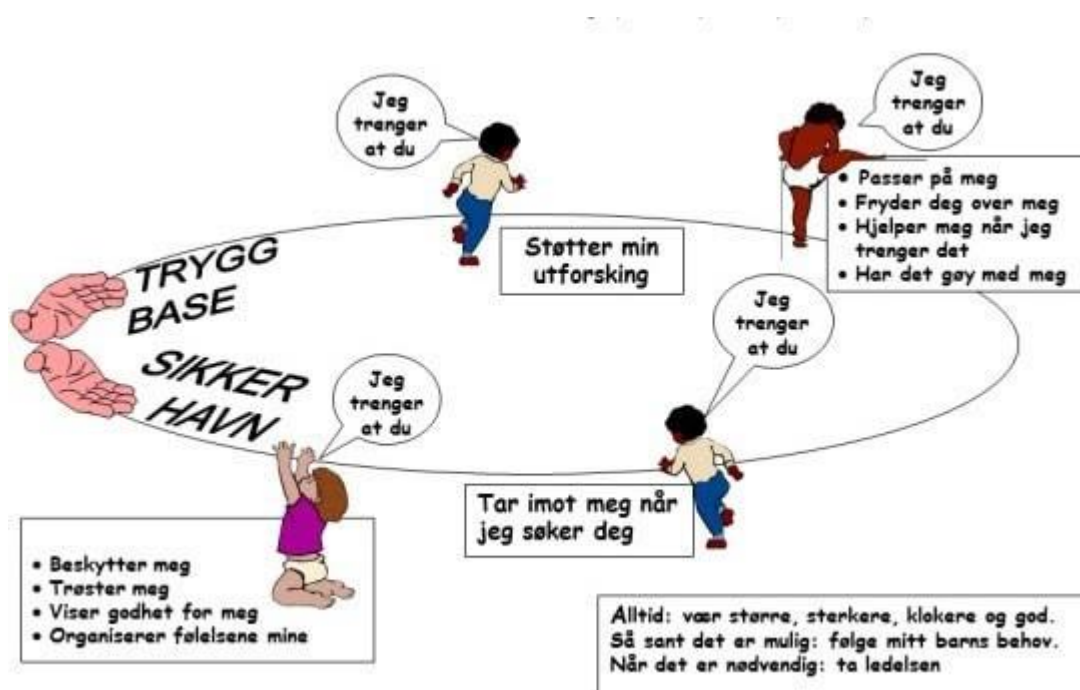
Vi skal være ute og gå på turer i nærmiljøet.



Vi skal gi barna et variert kosthold.



Vi skal hjelpe barna å sette ord på følelser.



7. Bærekraftig utvikling

Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Bærekraftig utvikling

omfatter natur, økonomi og sosiale forhold. Barnehagen har en viktig oppgave i å fremme verdier, holdninger og praksis for mer bærekraftige samfunn.

Barnehagen skal legge grunnlag for barnas evne til å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet. Barna skal gjøre erfaringer med å gi omsorg og ta vare på omgivelsene og naturen.

Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.

Slik jobber vi i vår barnehage:



Vi lærer barna å kildesortere.



Barnehagen skal legge til rette for at barna kan bli nysgjerrige på naturvitenskaplige fenomener, oppleve tilhørighet til naturen og gjøre erfaringer med bruk av teknologi og redskaper.



8. Barns medvirkning

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.

Alle barna skal erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen.

Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov.

Slik jobber vi i vår barnehage:



Vi skal gi barna reell medbestemmelse i egen hverdag.



Vi lytter til barnas ønsker og behov i hverdagen.



9. Samarbeid og gode overganger

Barnehagen skal legge til rette for at barna har med seg erfaringer, kunnskaper og ferdigheter som gir dem et godt grunnlag for å begynne på skolen.

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling.

Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal ha barnets beste som mål. Foreldresamarbeidet skal skje både på individnivå, med foreldrene til hvert enkelt barn, og på gruppenivå, gjennom foreldrerådet og samarbeidsutvalget. Samarbeidet skal sikre at foreldrene får medvirke til den individuelle tilretteleggingen av tilbudet.

Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Barnehagen følger egen plan for Åmot kommune for overgang mellom barnehage og skole.

Barnehagen skal ha rutiner for tilvenning og overganger internt i barnehagen.

Slik jobber vi i vår barnehage:

-  Vi følger plan for overgang mellom barnehage og skole
-  Vi har nært samarbeid med foreldrene om barnas barnehage hverdag.
-  Vi har rutiner for samarbeid med eksterne samarbeidspartnere som spesialpedagoger, logoped, helsestasjon osv.



10. Digital praksis

Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser. Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier. Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Slik jobber vi i vår barnehage:

-  Vi legger til rette for at barn utforsker, leker, lærer og selv skaper noe gjennom digitale uttrykksformer.
-  Vi bruker digitale verktøy i det pedagogiske arbeidet for å støtte opp under barnas læringsprosesser.
-  Vi er gode rollemodeller og har fokus på digital dømmekraft når vi benytter digitale verktøy.
-  Barnehagen følger IKT-satsingen for barnehager i Åmot kommune.



11. Planlegging, handling, observasjon, refleksjon og dokumentasjon

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet som skal planlegges, dokumenteres og vurderes. Barnehagen skal tilrettelegges for medvirkning fra barn, foreldre, ansatte og eier. Barnegruppen og det enkelte barns trivsel og utvikling skal observeres og vurderes fortløpende. Gjennom observasjoner skal personalet vurdere barnegruppen og enkelte barns utvikling fortløpende. Barnas erfaringer og synspunkter inngår i grunnlaget for vurdering.

Våre tiltak for å oppnå dette:

Planlegging	
Vi planlegger og observerer på avdelingene. Personalmøter og planleggingsdager. Barnas interesser verbale/nonverbale tilbakemeldinger og handlinger Blir tatt med i vurderingen av innholdet i barnehagen.	Planleggingen blir basert på kunnskap om barns trivsel og allsidige utvikling, både i gruppe og individuelt. Observasjoner, dokumentasjon, systematiske vurderinger og samtaler med barna blir også grunnlag for planleggingen.
Handling	
Vi har månedsplaner og dagsrytme på hver avdeling. Vi bruker dagbokfunksjonen i Visma appen og gir muntlig informasjon ved henting. Vi har utviklingssamtaler to ganger i året og foreldremøter.	Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet gir foreldre informasjon om hva barna opplever, lærer og gjør i barnehagen.
Observasjon	
Vi observerer og deltar i barnas aktiviteter Og evaluerer våre handlinger og planer ut fra dette. Vi bruker ulike verktøy i observasjon av barnegruppa og enkeltbarn ved behov.	Barnegruppen og det enkelte barns trivsel og utvikling vurderes gjennom hele barnehagehverdagen. Vi bruker kartleggingsskjema når det er behov for det i samarbeid med og samtykke av foreldre/foresatte.
Refleksjon	
Vi evaluerer mål for perioden og lager nye planer og strategier for videre arbeid.	Felles refleksjoner over det pedagogiske arbeidet gir personalet grunnlag for videre planlegging og gjennomføring.
Vurdering	
Vi bygger våre vurderinger ut fra refleksjoner som hele personalgruppen har vært involvert i.	Vi bygger våre vurderinger ut fra refleksjoner som hele personalgruppen har vært involvert i. Både faglige og etiske problemstillinger inngår i vurderingsarbeidet, slik lærer vi av egen praksis og bidrar til å utvikle barnehagen som pedagogisk virksomhet

12. Progresjonsplan

14. Progresjonsplan

Progresjonsplan for fagområdene

Progresjonsplan beskriver hvordan barnehagen jobber med de 7 fagområdene som er beskrevet i rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Fagområdene vil sjelden operere isolert. Flere fagområder vil være representert i temaopplegg og i forbindelse med hverdagsaktiviteter.

- ✚ Barna skal utfolde skaperglede, undring og utforskertrang
- ✚ Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter
- ✚ Barnehagen skal støtte barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær, og gi utfordringer med utgangspunkt i barnas interesser, kunnskaper og ferdigheter
- ✚ Barna skal oppleve anerkjennende kommunikasjon, dvs ;bli sett, bli hørt og tatt på alvor.
- ✚ Barna skal stimuleres til å bruke kroppen sin allsidig gjennom blant annet musikk og forming
- ✚ Barna skal få kjennskap til og lære å respektere hverandres ulike bakgrunn

Fagområde	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
KOMMUNIKASJON SPRÅK TEKST	✚ Vi leser bøker for barna. ✚ Vi snakker med barna og benevner hva vi gjør. ✚ Vi jobber med konkrete for å gi barna visuell støtte. ✚ Voksne oppfatter og bekrefter barns uttrykk og hjelper barna med å sette ord på tanker og følelser.	✚ Barna er med på å lage egne fortellinger. ✚ Vi leser alderstilpassede bøker i gruppe og 1:1. ✚ Vi bruker språkesker, konkrete og bilder. ✚ Barna oppmuntres til å fortelle om egne opplevelser.	✚ Vi leser bøker. Barna er med på å skape egne tekster. ✚ Barna oppmuntres til å gjenfortelle historier. ✚ Barna øver på å skrive sine egne navn og de øver på og lekeskrive. ✚ Barna øver på å oppfatte beskjeder med flere ledd. ✚ Barna er med på å lage egne fortellinger.

KROPP BEVEGELSE HELSE	✚ Vi legger til rette for fysisk aktivitet. ✚ Vi går på tur i nærmiljøet. ✚ Vi gir barna sunne og varierte måltider. ✚ Vi har gode rutiner som gir stor plass til trygghet og omsorg. ✚ Vi legger til rette for god og stimulert lek.	✚ Vi lager hinderløype. ✚ Vi går på turer i ulendt terreng. ✚ Vi lærer barna god hygiene. ✚ Barna deltar i matlagingen. ✚ Vi lærer om kroppen.	✚ Barna lærer regelleker, hopper paradiset og hopper tau. ✚ Vi går på lange turer i skog og mark. ✚ Barna øver på selvstendighet under påkledning, måltider og ved toalettbesøk. ✚ Vi samtaler med barna om kroppen og gode vaner.
--	---	--	---

Fagområde	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
KULTUR, KUNST, KREATIVITET	✚ La barna bli kjent med tradisjonelle barnesanger ✚ Dramatisere enkle eventyr og fortellinger med konkrete. ✚ Tilby ulike formingsaktiviteter som å tegne, male, lime, plastelina, samt naturmaterieil og gjenbruksmateriel. Bruke ulike teknikker.	✚ Dramatisere enkle eventyr og bruker ulike dramateknikker, f. eks dukker, skyggeteater. ✚ Tilby og la barna utforske med flere typer formingsmaterieil som f. eks stoffer, forskjellig papir, mosaikk, perler, samt plastelina, trolldeig. ✚ Bruke ulike teknikker, materialer, verktøy og teknologi til å	✚ Dramatisere bøker, eventyr eller egne historier, og bruker ulike dramateknikker. ✚ Oppmuntre barna til å kombinere ulike typer formingsmateriel til å skape egne kunstuttrykk slik som bilder, skulpturer o.l. ✚ La barna møte ulike kunstuttrykk gjennom besøk på utstillinger, teater ol

		uttrykke seg estetisk.	
NATUR, MILJØ, TEKNIKK	- Bidra til at barna blir glade i naturen gjennom erfaringer i naturen til ulike årstider, f. eks i nærmiljøet. - Bruke naturen som arena for lek, undring, utforskning og læring. - Samtale og undring med barna om de ulike årstidene og sammenhenger i naturen. - Gjøre barna kjent med noen norske dyr, fugler og insekter som de ser rundt seg.	- Utforske og eksperimentere med naturfenomener og fysiske lover, f.eks vann til is, flyte/synke. - Gi barna kunnskaper om bærekraftig utvikling gjennom samtaler og praktisering av hvordan vi kan ta vare på naturen vår. - Praktisere miljøvern ute og på turer ved å f. eks å ikke kaste søppel. - Kildesortere søppel og samtale om prosessen og viktigheten av kildesortering. - La barna få oppleve hverdagsteknolog i i som film, Ipad, digital fortelling på pc.	- Bidra til at barna blir glade i naturen gjennom jevnlig turer i skogen og nærmiljø. - Gi barna kunnskaper om samspill mellom naturen og mennesker, f. eks trærne lager oksygen som vi trenger for å puste. - Gi barna kjennskap til menneskets livssyklus, (fødsel, vekst, aldring og død) - Vise enkle eksperimenter i fysikk og kjemi. - La barna fotografere og dokumentere hverdagen sin
ETIKK, RELIGION, FILOSOFI	- Vi øver på turtaking. - Barna tar del i Juletradisjoner og Påsketradisjoner. - Vi snakker om følelser og	- Vi skal lære barna å ta hensyn til hverandres ønsker. - Videre utvikle barnas evne til å vise empati.	- Ta hensyn og vise omsorg. - Sette seg inn i andres perspektiv. - Vi undrer oss over det som opptar barna og

	gjenkjennelse av følelsesuttrykk	✚ VI skal se til at barna opplever medbestemmelse og medvirkning	samtaler med de og skaper refleksjoner i samtale med barna.
NÆRMI LJØ OG SAMFUNN	✚ Vi går turer i nærmiljøet i ulike årstider. ✚ Bli kjent i nærmiljøet. ✚ Besøk på pensjonistheimen . ✚ Markering av 17. mai, samedagen.	✚ Turer i nærmiljøet. ✚ Bli glad i og kjent med bygda vår. ✚ Kjennskap til hvordan samfunnet er bygd opp - Samtale om kongen. ✚ Kjennskap til hvorfor vi markerer 17.mai.	✚ Samtale med barna om hvordan samfunnet vårt er bygd opp, hvem bestemmer, hva bestemmer kongen? ✚ Samtale med barna om hva et demokrati er ✚ Markering av 17.mai ✚ Kjennskap til barns rettigheter.
ANTALL, FORM, ROM	✚ Utvikle forståelse for noen enkle matematiske begreper gjennom å bruke disse aktivt i hverdagen, f. eks stor/liten. ✚ Telle sammen med barna og støtte deres initiativ til telling. ✚ La barna bruke kroppen og sansene til å utvikle romforståelse. ✚ Tilby variert lekemateriell med ulike former, farger, mønster og størrelser, samt puslespill og klosser og putteboks.	✚ Lese eventyr og historier som inneholder telling og matematiske begreper. ✚ La barna eksperimentere med sortering og sammenligning. ✚ Kategorisering	✚ Benevne ulike geometriske former. ✚ Gjenkjenne mønster. ✚ Kjenne igjen tallrekka 1 - 10