2025/2026

Årsplan
Trollhaugen Barnehage

Åmot kommune
Vilje til

Forord av Oppvekstsjef

Velkommen til barnehagen i Åmot. Årsplanen du nå leser er et viktig arbeidsverktøy for alle som arbeider i barnehagen. Årsplanen forteller om hva som er viktig i opplæringsløpet for ditt barn og viser deg hva som barnehagen legger vekt på i opplæringen. Barnehagenes ansatte følger Barnehageloven, som blant annet sier at vi skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. (§1)

Vi har også tydelige retningslinjer og føringer fra statlig hold, rammeplanen er styrende for alt arbeid i barnehagen. Denne årsplanen er basert på innholdet i den. Alle våre medarbeidere leverer politiattest ved tiltredelse og har selvfølgelig taushetsplikt.

Vi snakker ofte om det 13 årige skoleløp fra 1. til og med ut videregående opplæring. Jeg tror vi heller skal snakke om det 18 årige utdanningsløp. Utdanningsløpet starter i barnehagen, her legges grunnlaget for det videre skoleløpet. Barnehagen er selve grunnmuren i et barns liv, derfor er det utrolig viktig at hvert enkelt barn blir sett for den han eller hun er og får utvikle seg selv sammen med varme, kunnskapsrike voksne, innenfor trygge rammer. Vi skal bygge robuste barn, barn som har tro på seg selv og egen framtid.

Jeg vil også trekke frem to viktige lokale satsingsområder. Det ene er Mitt Valg. Mitt valg har som formål å forebygge mobbing, ekskludering. Det skal bidra til å bygge en god psykisk helse. Alle ansatte i barnehagene i Åmot, både private og kommunale, har fått en grundig opplæring i programmet. Du finner mer informasjon om dette litt lenger ut i årsplanen. Jeg vil også rette en spesiell takk til Rena Lions klubb som bidrar med midler til dette arbeidet.

Det andre jeg ønsker å trekke frem er *Anerkjennelse- en forutsetning for læring*. Vi har inngått i et samarbeid med professor Arne Jordet og hans forskerteam fra Høgskolen i Innlandet. Arne Jordet har arbeidet sammen med de ansatte på Åmot barne- og ungdomsskole og Osen oppvekstsenter, hans tankegods skal også få en større plass inn i våre barnehager. Anerkjennelse er menneskets mest grunnleggende psykologiske behov. Det å bli anerkjent i barnehagen er derfor avgjørende for barns faglige og sosiale læring. Jeg er svært glad for at vi har et slikt kompetansemiljø som samarbeidspartner.

Dere foresatte er de viktigste omsorgspersonene for deres barn, barnehagen er en viktig arena for barns utvikling og sammen skal vi gjøre alt for at alle barn lykkes i sitt eget liv.

Lykke til med det gode samspillet med de yngste barna våre, enten du er ansatt eller foresatt. Barnehagealderen er grunnmuren til livet.

Tord Arnesen,

Sektorleder Oppvekst og kultur

Innhold

Forord av Oppvekstsjef 2
Innledning 4
Barnehagens samfunnsmandat 4
Kommunens mål og satsninger for Åmot barnehagene 4
Barnehagen vår 5
Åpningstider og telefonnummer 6
Planlegging, vurdering og dokumentasjon 6
Lek 7
Læring 8
Omsorg 9
Danning 9
Barns medvirkning 10
Livsmestring og helse 11
Bærekraftig utvikling 12
Progresjon 13
Digital praksis 13
Mitt valg 14
Samarbeid og gode overganger 15
Planlegging, handling, observasjon, refleksjon og dokumentasjon 17

Innledning

Barnehagen drives etter lov om barnehager med forskrifter.

Årsplanen utarbeides i samarbeid mellom barnehagens ansatte, barn og foreldre og danner grunnlag for samhandling gjennom året.

Årsplanen bygger på barnehagens formål og innhold (bhg loven §1) og rammeplanen. Årsplanen gir informasjon om hvordan barnehagen vil arbeide med omsorg, danning, lek, læring og fagområdene for å fremme barns allsidige utvikling i samarbeid og forståelse med barns hjem. Den beskriver målene for fokusområder og gir informasjon om hvordan disse følges opp, dokumenteres og evalueres.

Ansatte i barnehagen skal benytte årsplanen som et arbeidsdokument. Barnehagen utarbeider detaljerte planer som beskriver hvordan barnehagen konkret arbeider med målene som er fastsatt i årsplanen.

Foreldre skal gjennom planene få et godt innblikk i barnehagens arbeid, og se en klar sammenheng mellom de konkrete aktivitetene i barnehagen og de overordnede målene.

Barnehagens årsplan med progresjonsplan, fastsettes av barnehagens samarbeidsutvalg.

Barnehagens samfunnsmandat

Barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem (Barnehageloven, 2021). Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og danning skal ses i sammenheng.

Kommunens mål og satsninger for Åmot barnehagene

Barnehagen jobber hele tiden etter kommunens visjon «Vilje til vekst»

Barnehagene og skolene samarbeider om fremtidsrettet og helhetlig utvikling for barn og unge og samhandler om overgangen mellom barnehage og skole.

Barnehagetilbudet skal oppleves som kvalitativt godt og evalueres jevnlig

Barnehagen vår

Trollhaugen barnehage er en 4 avdelings barnehage som ligger ved siden av Rena barneskole, med skogen og skiløypa rett utenfor gjerde. Barnehagen har pr i dag 54 plasser og 13 årsverk fordelt på fire avdelinger hvor Småtrolla og Tusseladden er småbarnsavdelinger med aldersgruppen 1-3 år og Askeladden og Veslefrikk er storbarnsavdelinger med aldersgruppen 3-6 år.

Vi er en barnehage med visjonen Barnet først. Dette vil si at vi jobber med at barn skal ses på som et subjekt som har rett til egne tanker og følelser, de skal møtes med respekt og likeverd. Barn er kompetente og har rett til å bli sett, hørt og anerkjent samt medvirke til egen hverdag. Alle barn skal være en del av et fellesskap med gode og likeverdige relasjoner som vil skape trygghet, trivsel og utvikling.

Vi er opptatt av å kunne bruke utemiljøet og naturen rundt oss gjennom hele året. Vi bruker skogen vi har rett utenfor gjerdet, skolen som ligger på andre siden av parkeringsplassen og grillhytta på barnehagens område mye.

Bemanning

Barnehagen har en enhetsleder i 100% stilling og en grunnbemanning på 5 pedagoger, 4 fagarbeidere og 2 assistenter. Barnehageåret 2025-2026 vil det også være 1 praksisstudent som vil ha praksis i vår barnehage. Barnehagen har et tilstedeværende personale som er opptatt av å gi barna en god barnehagehverdag. Hos oss er det rom for kreativitet og nytenkning og vi mener det er viktig å ta vare på den gode barndommen.

Åpningstider og telefonnummer

Mandag – fredag kl. 06.45 – 16.30

Enhetsleder:	48 88 40 35
Småtrolla:	47 69 27 04
Askeladden:	48 88 43 67
Tusseladden:	48 88 43 81
Veslefrikk:	47 47 48 99

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes. Barn og foreldre har rett til medvirkning i disse prosessene. Målet med barnehagen som pedagogisk virksomhet, er å gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. For å oppnå dette skal barnehagen være en lærende organisasjon, og det pedagogiske arbeidet skal være begrunnet i barnehageloven og rammeplanen. (Rammeplan, 2017)

Slik gjør vi det:

- Barnehagen planlegger aktiviteter med utgangspunkt i barns interesser, engasjement og alder

- Barnehagen vurderer sitt arbeid regelmessig, både avdelingsvis og i plenum ved bruk av refleksjon, tilbakemeldinger
- Diskuterer og reflekterer jevnlig over faglige og etiske problemstillinger
- Pedagogisk dokumentasjon skal synliggjøre hvordan personalet arbeider, og at det er i tråd med barnehageloven og rammeplanen.

Lek

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre. (Rammeplan, 2017)

Slik gjør vi det:

- De ansatte skal være til stede både i og utenfor leken som lekestartere, lekevenner, veiledere, problemløsere ved behov, være en trygg base og observatører
- Ansatte skal lage spennende og gode lekemiljøer som skaper nysgjerrighet, kreativitet og engasjement hos barna og som gir barna mulighet til å oppleve glede og mestring.

Læring

I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnehagen skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser. Barna skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt. Barna skal få bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser. Barnehagen skal bidra til læringsfellesskap der barna skal få bidra i egen og andres læring. (Rammeplan, 2017)

Slik gjør vi det:

- Barnehagen skal tilby et variert spekter av aktiviteter både ute og inne.
- Vi skal bidra til å skape et undrende og utforskende miljø og legge til rette for læring i et trygt samspill med voksne og barn.
- Vi skal møte barns nysgjerrighet med begeistring, og støtter deres undring, kreativitet og lærelyst i et lekpreget miljø
- Vi skal støtte oppunder og utfordre barns erfaringer og legge til rette for progresjon og utvikling for hvert enkelt barn

Omsorg

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for. Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring. Personalet skal arbeide for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som også verdsetter barnas egne omsorgshandlinger. (Rammeplan, 2017)

Slik gjør vi det:

- Sørge for at alle barn opplever trygghet, tilhørighet og trivsel i barnehagen
- Vi ser, lytter og bekrefter barns ytringer og følelser
- Vi ser det positive i barna og bygger videre på det i relasjonsarbeidet
- Bidra til at barna kan utvikle tillit til seg selv og andre
- Vi gir hjelp til å mestre samspill med andre og veiledning i å håndtere konflikter
- Vi skal gjøre en forskjell

Danning

Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap. Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet. Barnehagen skal bidra til å fremme barnas tilhørighet til samfunnet, natur og kultur. (Rammeplan, 2017)

Slik gjør vi det:

- Vi møter barna med tillit og respekt for å støtte utvikling av egen identitet og en positiv selvfølelse
- Vi inviterer barna til å delta i samtaler for å sikre deltagelse i avgjørelser som påvirker deres hverdag
- Synliggjøre og fremheve mangfold og ulikhet som grunnlag for opplevelser

Barns medvirkning

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, jf. barnehageloven § 1 og § 3, Grunnloven § 104 og FNs barnekonvensjon art. 12 nr. 1. Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Alle barn skal
få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen. (Rammeplan, 2017)

Slik gjør vi det:

- Barns rett til medvirkning skal tas med i planarbeidet, underveis i prosjekter og i hverdagens gjøremål
- Barna er med på aktiviteter utfra alder og interesser
- Barna skal oppleve å være en del av fellesskapet og ta hensyn til hverandre
- Trivselssamtaler
- Barn smører maten sin selv til lunsj og får muligheten til å velge hva de vil ha ved et variert utvalg.
- Barna er med og lager måltider i barnehagen

Livsmestring og helse

Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing. Om et barn opplever krenkelser eller mobbing, må barnehagen håndtere, stoppe og følge opp dette. Barnehagen skal fremme likeverd og likestilling uavhengig av kjønn, funksjonsevne, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk, etnisitet, kultur, sosial status, språk, religion og livssyn. Barnehagen skal motvirke alle former for diskriminering og fremme nestekjærlighet. Barnehagen skal være en arena for fysisk aktivitet og hvile, og bidra til at barn utvikler matglede og sunne helsevaner. (Rammeplan, 2017)

Slik gjør vi det:

- Vi fokuserer på barnas ressurser, og støtter barna til å mestre utfordringer og motgang
- Vi lærer barna sosiale strategier for å motvirke mobbing
- Vi tar i bruk barnehagens nærmiljø gjennom planlagte og spontane turer. Ved å la barna gå i ulendt terreng får vi både en god motorisk utvikling og fokus på folkehelse
- Kartlegging av relasjoner to ganger i året
- Fokus på et sunt og allsidig kosthold og tilbyr frukt og grønt hver dag
- Svømming for skolestarterne annenhver uke i perioden september – mai. Dette er helsefremmende, livreddende samt viktig for overgangen barnehage-skole.
- Vi bruker vinterårstiden til å øve å gå på ski, både i et folkehelseperspektiv, men også med fokus på motorisk utvikling

Bærekraftig utvikling

Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Bærekraftig utvikling omfatter natur, økonomi og sosiale forhold. Barnehagen har en viktig oppgave i å fremme verdier, holdninger og praksis for et mer bærekraftig samfunn. Barnehagen skal legge grunnlag for barnas evne til å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet. Barna skal gjøre erfaringer med å gi omsorg og ta vare på omgivelsene og naturen. Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold. (Rammeplan, 2017)

Slik gjør vi det:

- Vi tar vare på naturen, sorterer og plukker søppel
- Vi lærer barna å vise respekt for dyrelivet og naturen i sin helhet
- Vi sår frø og dyrker grønnsaker, som vi senere høster og tilbereder sammen med barna
- Vi tilbyr mangfold av gjenbruksmaterialer og naturmaterialer som bidrar til å utfordre barns tanker i mange retninger
- Vi tar med barna på turer i naturen både spontant og planlagt som har ulike aktiviteter knyttet opp mot naturens årstider

Progresjon

Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Alle barna skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter. Personalet skal utvide og bygge videre på barnas interesser og gi barna varierte erfaringer og opplevelser. Barnehagen skal legge til rette for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av fysisk miljø. Barn skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter. (Rammeplan, 2017)

Slik gjør vi det:

- Vi skal oppdage, følge opp og utvide det barna allerede er opptatt av
- Vi skal planlegge og tilrettelegge for progresjon i barnehagens innhold for alle barn
- Vi skal bidra til at barna får gode mestringsopplevelser
- Vi skal tilrettelegge for at alle skal få nye opplevelser og erfaringer
- Svømming for skolestartere
- Mye turer i ulendt terreng med ujevnt underlag for å få en god motorisk utvikling
- Ulike aktiviteter etter alder

Digital praksis

Barnehagens digitale praksis skal bidra til barnas lek, kreativitet og læring. Ved bruk av digitale verktøy i det pedagogiske arbeidet skal dette støtte opp om barns læreprosesser og bidra til å oppfylle rammeplanens føringer for et rikt og allsidig læringsmiljø for alle barn. Ved bruk av digitale verktøy skal personalet være aktive sammen med barna. Samtidig skal digitale verktøy brukes med omhu og ikke dominere som arbeidsmåte. Barnehagen skal utøve digital dømmekraft og bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier. (Rammeplan, 2017)

Slik gjør vi det:

- Vi tar bilder av barns opplevelser som vi setter sammen til bildefremvisninger
- Vi bruker digitale media som nettbrett og prowise touchscreen sammen med barna
- Vi er bevisst i forhold til bruken av digitale verktøy og samarbeider med foreldrene om dette
- Bruk av blant annet roboten Bee bot, mikroskop, rugged robot
- Ansatte som reflekterer over bruk av digitale verktøy med bakgrunn i digital dømmekraft og digital danning
- Barn skal være produsenter i leken med digitale verktøy og ikke konsumenter.

Mitt valg

Mitt valg er et forebyggende og et kompetansebyggende program i sosial og emosjonell læring som gjennom systematisk bruk over tid, bidrar til å gi barn og unge trygghet, ferdigheter og kompetanse til å ta gode, selvstendige valg og til å samhandle med andre. Mitt valg har som formål å forebygge mobbing og ekskludering og bygger en god psykisk helse. Mitt valg er et LIONS program som i dag brukes i over 100 land og er oversatt til 40 språk.

Målet med mitt valg for barnehagen er å:

- Hjelpe barn til å utvikle en positiv sosial og emosjonell kompetanse
- Gi barnehagepersonalet et konkret metodisk verktøy for å arbeide med omsorgs- og læringsmiljø i et forebyggende perspektiv
- Lar barn få øve seg i å:
    - Forstå og håndtere følelser
    - Føle og vise empati for andre
    - Etablere og vedlikeholde positive relasjoner
    - Ta kloke valg

Læringen skjer gjennom lek, aktiviteter, øvelser, gode samtaler og refleksjoner. Sammen med aktivitetene vil også bruke maskoten til mitt valg, løven Leo. Leo er veldig nysgjerrig og undrende og snakker aldri direkte til barn, men han er veldig god til å lytte. Leo ønsker seg råd i forskjellige temaer som for eksempel «hvordan blir man en god venn», «hva gjør man for å bli med i leken» og «hva kan man gjøre hvis man blir veldig sint». På denne måten lærer Leo barna å reflektere samtidig som han er en god venn, en å kose med og som er veldig god til å gi trøst.

Det er i tillegg utarbeidet en nettside for dere foresatte kan gå inn på og få et innblikk i de ulike læremidlene som brukes. Nettadressen er: https://www.foreldrerommet.no

Mummitrollet og Mummidalen

I år har vi valgt oss Tove Janssons Mummitrollet som gjennomgående tema gjennom hele året. Vi skal lese, tegne, dramatisere, leke og ha ulike formingsaktiviteter tilknyttet temaet. Årets karneval vil også gjenspeile satsingen med egenproduserte kostymer. Dette gleder vi oss til allerede!

Samarbeid og gode overganger

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnets behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal ha barnets beste som mål. Foreldresamarbeidet skal skje både på individnivå, med foreldrene til hvert enkelt barn, og på gruppenivå, gjennom foreldrerådet og samarbeidsutvalget. Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole. Barnehagen skal ha rutiner for tilvenning og overganger internt i barnehagen. (Rammeplan, 2017)

Slik gjør vi det:

- Vi jobber for å opprette gode relasjoner til nye barn slik at de får en god start i barnehagen
- Vi sørger for at alle barn opplever tilhørighet og trygghet, og at de får rom til å leke, utforske og lære
- Vi følger Åmot kommune sin plan for overgang mellom barnehage og skole
- Vi har gode rutiner for overgang fra småbarn til storbarn og fra barnehage til skole
- Vi har førskolegruppe med forskjellige aktiviteter som skal forberede førskolebarna til skolestart. Målet er en trygg overgang mellom barnehage og skole
- Samarbeidsmøter med skolen ved behov
- Foreldresamtaler i barnehagen for å forberede skolestart
- Vi har planer og gode rutiner for at nye barn raskt skal føle seg trygge og få nye venner
- Hyppige planlagte og spontane turer over parkeringsplassen til skolen for å skape trygghet
- Svømming for skolestarterne

Planlegging, handling, observasjon, refleksjon og dokumentasjon

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet som skal planlegges, dokumenteres og vurderes. Barnehagen skal tilrettelegges for medvirkning fra barn, foreldre, ansatte og eier. Barnegruppen og det enkelte barns trivsel og utvikling skal observeres og vurderes fortløpende. Gjennom observasjoner skal personalet vurdere barnegruppen og enkelte barns utvikling fortløpende. Barnas erfaringer og synspunkter inngår i grunnlaget for vurdering.

Våre tiltak for å oppnå dette:

Planlegging	
Vi planlegger og observerer på avdelingene. Ped.ledermøter, Personalmøter og planleggingsdager. Barnas interesser verbale/nonverbale tilbakemeldinger og handlinger Blir tatt med i vurderingen av innholdet i barnehagen.	Planleggingen blir basert på kunnskap om barns trivsel og allsidige utvikling, både i gruppe og individuelt. Observasjoner, dokumentasjon, systematiske vurderinger og samtaler med barna blir også grunnlag for planleggingen.

Handling	
Vi har månedsplaner og dagsrytme på hver avdeling. Vi bruker dagbokfunksjonen i Visma appen og gir muntlig informasjon ved henting. Vi har utviklingssamtaler to ganger i året og foreldremøter.	Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet gir foresatte informasjon om hva barna opplever, lærer og gjør i barnehagen.

Observasjon	
Vi observerer og deltar i barnas aktiviteter Og evaluerer våre handlinger og planer ut fra dette. Vi bruker ulike verktøy i observasjon av barnegruppa og enkeltbarn ved behov.	Barnegruppen og det enkelte barns trivsel og utvikling vurderes gjennom hele barnehagehverdagen. Vi bruker kartleggingsskjema når det er behov for det i samarbeid med og samtykke av foreldre/foresatte.

Refleksjon	
Vi evaluerer mål for perioden og lager nye planer og strategier for videre arbeid.	Felles refleksjoner over det pedagogiske arbeidet gir personalet grunnlag for videre planlegging og gjennomføring.

Vurdering	
Vi bygger våre vurderinger ut fra refleksjoner som hele personalgruppen har vørt involvert i.	Både faglige og etiske problemstillinger inngår i vurderingsarbeidet, slik lærer vi av egen praksis og bidrar til å utvikle barnehagen som pedagogisk virksomhet

ÅRSHJUL

SOMMERAKTIVITETER

HØSTAKTIVITETER

VÅRAKTIVITETER

VINTERAKTIVITETER

JULI
Tema:
Sommer
Uteaktivitet

AUGUST
Tema:
Oppstart og tilvenning

SEPTEMBER
Tema:
Tilvenning og nære relasjoner
Bjørnis
Høsten

OKTOBER
Tema:
Høst
FN dagen
Halloween

NOVEMBER
Tema:
Prosjekt: Mummidalen

DESEMBER
Tema:
Juleforberedelser
Lucia
Adventsamling
Nissefest
Julelunsj

JANUAR
Tema:
Vinter og snø
Prosjekt: Mummidalen

FEBRUAR
Tema:
Karnevals
Vinteraktivitetsuke
Samefolkets dag
Fastelaven
Prosjekt: Mummidalen

MARS
Tema:
Barnehagedagen
Påsken

APRIL
Tema:
Vårtegn

MAI
Tema:
Nasjonaldag
Ruskenuke

JUNI
Tema:
Sommer
Overnatting for skolestarterne
Fellesavslutning