2025/2026

ÅRSPLAN
SKYSSVEIEN BARNEHAGE

Åmot kommune
Vilje til vekst

Dorota Jansen

Godkjent av SU den 16.09.25

FORORD FRA SEKTORLEDER

Velkommen til barnehagen i Åmot. Årsplanen du nå leser er et viktig arbeidsverktøy for alle som arbeider i barnehagen. Årsplanen forteller om hva som er viktig i opplæringsløpet for ditt barn og viser deg hva som barnehagen legger vekt på i opplæringen. Barnehagenes ansatte følger Barnehageloven, som blant annet sier at vi skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. (§1)
Vi har også tydelige retningslinjer og føringer fra statlig hold, rammeplanen er styrende for alt arbeid i barnehagen. Denne årsplanen er basert på innholdet i den. Alle våre medarbeidere leverer politiattest ved tiltredelse og har selvfølgelig taushetsplikt.

Vi snakker ofte om det 13 årige skoleløp fra 1. til og med ut videregående opplæring. Jeg tror vi heller skal snakke om det 18 årige utdanningsløp. Utdanningsløpet starter i barnehagen, her legges grunnlaget for det videre skoleløpet. Barnehagen er selve grunnmuren i et barns liv, derfor er det utrolig viktig at hvert enkelt barn blir sett for den han eller hun er og får utvikle seg selv sammen med varme, kunnskapsrike voksne, innenfor trygge rammer. Vi skal bygge robuste barn, barn som har tro på seg selv og egen framtid.

Jeg vil også trekke frem to viktige lokale satsingsområder. Det ene er Mitt Valg. Mitt valg har som formål å forebygge mobbing, ekskludering. Det skal bidra til å bygge en god psykisk helse. Alle ansatte i barnehagene i Åmot, både private og kommunale, har fått en grundig opplæring i programmet. Du finner mer informasjon om dette litt lenger ut i årsplanen. Jeg vil også rette en spesiell takk til Rena Lions klubb som bidrar med midler til dette arbeidet.

Det andre jeg ønsker å trekke frem er det regionale kompetanseutviklngsarbeidet vi har sammen med kommunene: Elverum, Stor-Elvdal, Engedal og Trysil. Vi samarbeidet tett opp mot Universitetet i Innlandet og Læringsmiljøsenteret i Stavanger.

<u>Vår visjon i Sør-Østerdal er:Trygge barn og unge – Sterke felleskap.</u>
Vi har fire felles satsingsområder for de neste fire årene, dette er:

- Autoritative voksne som forebygger og håndterer atferd som utfordrer
- Språk, lese- og skriveferdigheter
- Inkluderende felleskap
- Ledelse på alle nivåer

Sammen skal vi gjøre alt vi kan for at barna i barnehagen utvikler seg i et trygt og inkluderende felleskap. Det krever kompetanse, varmen, tydelige og omsorgsfulle ansatte i samspill med barna og i samarbeid med dere foresatte.

Dere foresatte er de viktigste omsorgspersonene for deres barn, barnehagen er en viktig arena for barns utvikling og sammen skal vi gjøre alt for at alle barn lykkes i sitt eget liv.

Lykke til med det gode samspillet med de yngste barna våre, enten du er ansatt eller foresatt. Barnehagealderen er grunnmuren til livet.

Tord Arnesen,
Sektorleder for oppvekst og kultur

INNHOLDSFORTEGNELSE

1 INNLEDNING **3**
2 BARNEHAGENS SAMFUNNSMANDAT **3**
3 BARNEHAGEN VÅR **4**
3.1 Bemanning 4
3.2 Adresse **3.3 Åpningstider** 4
3.4 Barnehagens visjon 5
3.5 Mitt valg 6
3.6 Skyssveien sangen 8
4. STYRINGSDOKUMENTER **9**
4.1 Barnehagens verdigrunnlag 9
4.2 FNs barnekonvensjonen 9
4.3 Oversikt over øvrige styringsdokumenter 10
5 BARNEHAGENS FORMÅL OG INNHOLD **10**
5.1 Omsorg 10
5.2 Lek 10
5.3 Danning 11
5.4 Læring 11
5.5 Vennskap og felleskap 12
5.6 Kommunikasjon og språk 12
5.7 Livsmestring og helse 13
5.8 Bærekraftig utvikling 13
5.9 Barns medvirkning 14
5.10 Digital praksis 14
6 SAMARBEID OG GODE OVERGANGER **15**
7 PLANLEGGING, HANDLING, OBSERVASJON, REFLEKSJON OG DOKUMENTASJON **15**

1 INNLEDNING

Barnehagen drives etter lov om barnehager med forskrifter.

Årsplanen utarbeides i samarbeid mellom barnehagens ansatte, barn og foreldre og danner grunnlag for samhandling gjennom året. Årsplanen gir informasjon om hvordan barnehagen vil arbeide med omsorg, danning, lek og læring for å fremme barns allsidige utvikling i samarbeid og forståelse med barns hjem. Den beskriver målene med årets satsinger og gir informasjon om hvordan disse følges opp, dokumenteres og vurderes.

Ansatte i barnehagen benytter årsplanen som et arbeidsdokument. Barnehagen utarbeider detaljerte planer som beskriver hvordan barnehagen konkret arbeider med målene som er fastsatt i årsplanen. Foreldre skal gjennom disse planene få et godt innblikk i barnehagens arbeid, og se en klar sammenheng mellom de konkrete aktivitetene i barnehagen og de overordnede målene.

Barnehagens årsplan med progresjonsplan, fastsettes av barnehagens samarbeidsutvalg. **Årsplanen for 2025/2026 ble godkjent i SU møte den 16.09.25**

2 BARNEHAGENS SAMFUNNSMANDAT

Barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem (Barnehageloven, 2021). Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring g danning skal ses i sammenheng.

3 BARNEHAGEN VÅR

Skyssveien barnehage er en 4 avdelings heldagsbarnehage med til sammen 54 hele plasser. Skyssveien barnehage har to avdelinger med store barn i alderen 3-6 år og to avdelinger med små barn i alderen 0-3 år. Barnehagen ligger idyllisk til i naturskjønne omgivelser med skogen som nærmeste nabo, og vi bruker skogen som utgangspunkt for lek og læring året rundt.

Vi er en barnehage med **FYSISK AKTIVITET OG FRILUFTSLIV** som pedagogisk profil.

3.1 Bemanning

Barnehagen har enhetsleder i 100% stilling og en grunnbemanning på 6 pedagoger, 4 fagarbeidere og 2 assistenter. Personalgruppa består av unge og eldre, kvinner og menn. Vi har ulik kulturell bakgrunn og allsidig kompetanse. Vi tar også imot praksiselever og studenter fra ulike skoler og kurs. Barnehagen har et tilstedeværende personale som er opptatt av å gi barna en god barnehagehverdag. Hos oss er det rom for kreativitet og nytenkning og vi synes det er viktig å ta vare på barndommen.

3.2 Adresse

Skyssveien barnehage

Tyttebærstien 2

2450 Rena

3.3 Åpningstider

Mandag – fredag kl. 07.00 – 16.45

Avdelinger:

Hareungene	Tlf: 48 88 43 45
Ulvungene	Tlf: 48 88 43 46
Bjørnungene	Tlf: 48 88 43 31
Revungene	Tlf: 48 88 43 38
Enhetsleder	Tlf: 47 45 05 15

3.4 Barnehagens visjon

Vi vil være en glad barnehage, fylt av kreativitet, omsorg og respekt

GLAD BARNEHAGE

Med Glad barnehage mener vi glede og humor for barn og voksne. Glede er ikke noe en kan lære eller fremtvinge, men handler om åpenhet tilstedeværelse og annerkjennelse for hverandres glede og humor. Vi ønsker å skape situasjoner der barnas glede får fritt spillerom. Vi voksne er gode rollemodeller og gleder oss over å gjøre hverandre og barna glad. Vi ønsker at alle skal glede seg til å komme til Skyssveien barnehage.

KREATIVITET

Vi vil gi barna opplevelser og inntrykk, oppmuntre til oppfinnsomhet, slik at barna får ta i bruk sin nysgjerrighet og utforskertrang. Vi vil at barn og voksne bruker sine evner, fantasi og handlinger til å inspirere og gjøre hverandre gode i fellesskapet.

OMSORG

Vi vil ha en barnehage preget av omsorg, nærhet, varme og innlevelse. Vi vil være omsorgspersoner som er åpne og mottakelige for barnas behov og ønsker. Vi vet at som tydelige og omsorgsfulle rollemodeller lærer vi barna å vise omsorg for hverandre og verdsette seg selv.

RESPEKT

Alle barn og voksne er forskjellige med ulike behov og individuelle forutsetninger, her blir alle sett og verdsatt. Vi ser på forskjellighet som en berikelse hos oss.

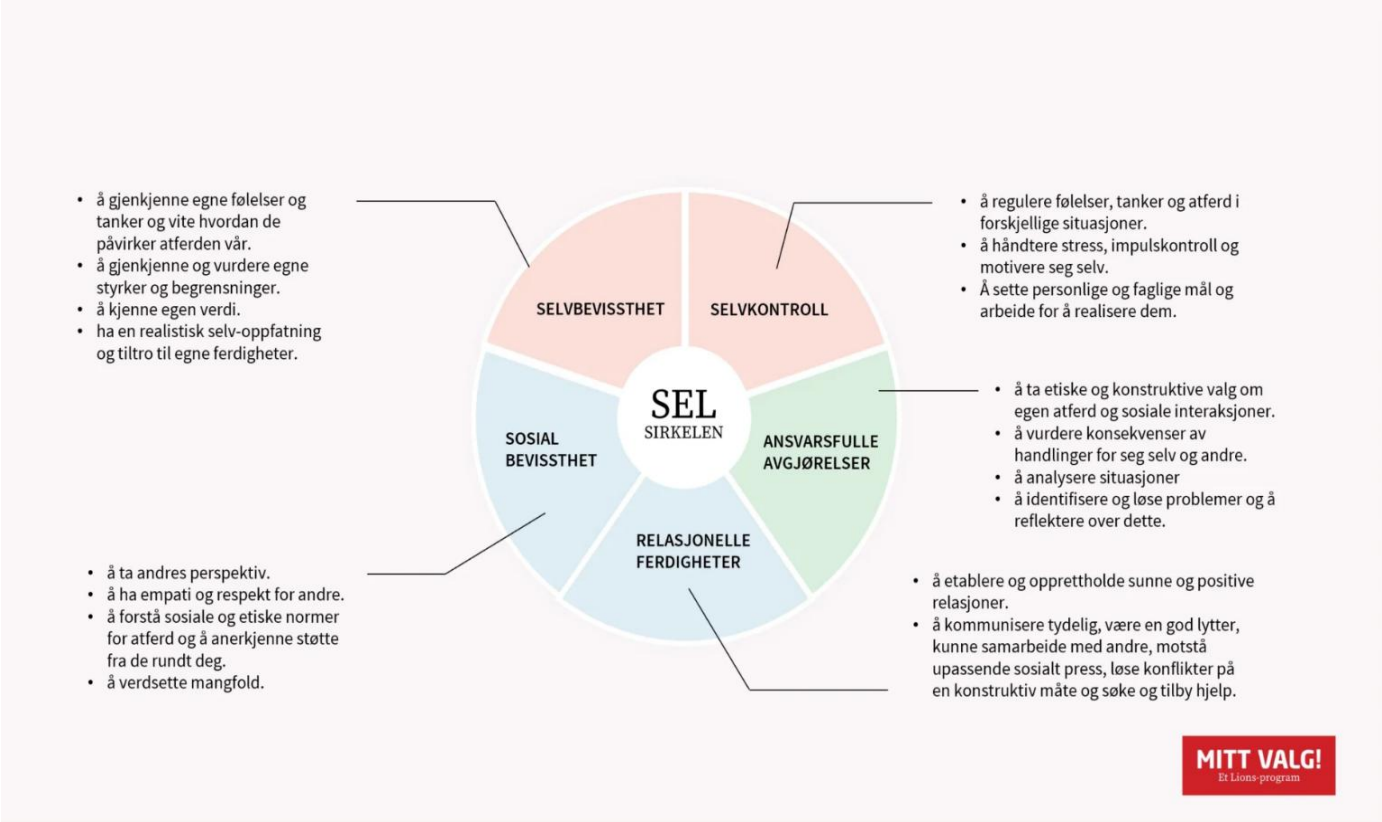
3.5 Mitt valg

MITT VALG!
Gode valg kan læres

Åmot kommune har nå kjøpt kompetansepakken mitt valg og dette programmet skal brukes i alle barnehager i årene som kommer. Mitt valg er et forebyggende og et kompetansebyggende program i sosial og emosjonell læring. Gjennom systematisk bruk over tid, bidrar programmet til å gi barn og unge trygghet, ferdigheter og kompetanse til å ta gode, selvstendige valg og til å samhandle med andre. Mitt valg har som formål å forebygge mobbing og ekskludering og bygger en god psykisk helse. Mitt valg er et LIONS program som i dag brukes i over 100 land og er oversatt til 40 språk.

«Det er viktig, men også lønnsomt å investere i barn og unge! Studier viser at det er langt mer effektivt og rimeligere å forebygge enn å måtte iverksette tiltak når barnet blir større. Det er bedre å bygge barn enn å måtte reparere dem som voksne» (Mitt valg, 2023).

Mitt valg er forskningsbasert og bygger på lov om folkehelsearbeid. Samtidig ivaretar det forpliktelsene i lov om barnehager (barnehageloven) og rammeplan for barnehagen. Mitt valg vil brukes systematisk i barnehagen der vi er innom ulike temaer. Innenfor de ulike temaene arbeider vi oss gjennom SEL sirkelen. SEL står for sosial og emosjonell læring, og er noe av det viktigste vi arbeider med i barnehagen.



Målet med mitt valg for barnehagen er å:

- Hjelpe barn til å utvikle en positiv sosial og emosjonell kompetanse
- Gi barnehagepersonalet et konkret metodisk verktøy for å arbeide med omsorgs- og læringsmiljø i et forebyggende perspektiv
- Lar barn få øve seg i å:

  Forstå og håndtere følelser

  Sette seg og oppnå positive mål

  Føle og vise empati for andre

  Etablere og vedlikeholde positive relasjoner

  Ta kloke valg

Læringen skjer gjennom lek, aktiviteter, øvelser, gode samtaler og refleksjoner. Sammen med aktivitetene bruker man løven Leo. Leo er veldig nysgjerrig og undrende. Han snakker aldri direkte til barn, men han er veldig god til å lytte. Leo ønsker seg råd i forskjellige temaer som for eksempel «hvordan blir man en god venn», «hva gjør man for å bli med i leken» og «hva kan man gjøre hvis man blir veldig sint». På denne måten lærer Leo barna å reflekter samtidig som han er en god venn, en å kose med og som er veldig god til å gi trøst.

Temaene barna skal gjennom i løpet av året er:

- Vi skaper et godt læringsmiljø
- Jeg er bra og det er du også
- Vi samspiller og samarbeider
- Jeg tar vare på meg selv og kroppen min
- Vi er skolestartere!
- Sammen er vi best!
- Refleksjon og avslutning

Det er i tillegg utarbeidet en nettside som dere foresatte kan gå inn på og se forskjellige webinarer, hvordan kommunisere med barnet ditt og få et innblikk i de ulike læremidlene som brukes. Målet med siden er at du som foresatt kan øke din bevissthet om det å være foresatt til et barn i utvikling. Nettadressen er: https://www.foreldrerommet.no

Mer om hvordan vi skal arbeide med dette i barnehagen vår vil dere se i årets temaplaner. Der kommer det mer detaljert fram hva vi arbeider med fra måned til måned: mål for barna, de voksne og tips til foreldre. Programmet inneholder mange ideer til aktiviteter og samlinger.

3.6 Skyssveien sangen

(Mel: «Jippi- ai-ai …»)

1.Vi går i Skyssveien barnehage vi!

Vi går i Skyssveien barnehage vi!

Her er barn og voksne sammen

Og moro har vi jammen

Ja, i Skyssveien vil vi alle bli!

Refreng: Jippi- ai- ai-Jippi- Jippi – ai …

2. Vi går i Skyssveien barnehage vi!

Vi går i Skyssveien barnehage vi!

Ja, vi baker og vi tegner,

Vi er ute om det regner

Her i Skyssveien er vi glad og bli

Refreng: Jippi- ai- ai-Jippi- Jippi – ai …

3. Vi bor langt oppi furuskogen vi

Og i Skyssveien er det fire hi.

Her er Hareunger, Revunger

Og Bjørnunger og Ulvunger.

En flott barnehage må vi si!

Refreng: Jippi- ai- ai-Jippi- Jippi – ai …

4. Turer på Rena og på ski

Det synes vi er trivelig

Vi smøre mat og pakke sekken

Og vi rusle over bekken

Og i Gapahuken kan vi finne ly!

Refreng: Jippi- ai- ai-Jippi- Jippi – ai..

5.Her I Skyssveien vil vi alle skli!

Her i Skyssveien går mange og på ski!

Her er alle veldig go`e

Og i beina blir vi mo`e

Og vi heier på venna våre, vi!

Refreng: Jippi- ai- ai-Jippi- Jippi – ai …

4. STYRINGSDOKUMENTER

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet som reguleres av Barnehageloven og «rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver» og øvrige styringsdokumenter. Disse dokumentene står sentralt i barnehagens arbeid. Rammeplan er en forskrift til barnehageloven som beskriver detaljert hva barnehagen skal inneholde og hvilket ansvar personalet har.

Årsplanen gir foreldre, tilsynsmyndighet og andre samarbeidspartnere et innblikk i vår pedagogiske virksomhet og våre satsningsområder. Ved siden av årsplanen har hver enkelt avdeling en egen temaplan. Temaplanen skal inneholde en oversikt over mål, aktiviteter og ulike tema for hele året. Her skal barnehagens mål og verdier synliggjøres i de enkelte aktiviteter og det daglige arbeid.

4.1 Barnehagens verdigrunnlag

Menneskesynet vårt er bygget på verdier som er forankret i Menneskerettighetene og i FNs Barnekonvensjon:

- ★ Mennesket er unikt og har rett til å bli møtt som et subjekt. Alle har rett til egne tanker og følelser, og skal møtes med respekt og likeverd.
- ★ Barndommen har en egenverdi i menneskets livsløp. Barn er kompetente og har rett til å bli sett, hørt og anerkjent. De har rett til å medvirke i sin egen hverdag.
- ★ Det er i relasjon og samhandling med andre at vi utvikler vår egen forståelse av oss selv og vår identitet. Vi trives og utvikler oss best i likeverdige relasjoner.

4.2 FNs barnekonvensjonen

Loven bygger på Barnekonvensjonen som er en internasjonal avtale som beskytter barns rettigheter. FNs barnekonvensjon ble vedtatt av FNs generalforsamling 20.november 1989 og trådte i kraft 2. september 1990. Barnekonvensjonen er den av FN konvensjonene som har bredest tilslutning og utgjør derfor et helt sentralt felles utgangspunkt for arbeidet med og for barn i verden.

4.3 Oversikt over øvrige styringsdokumenter

- ★ Vedtekter
- ★ Forskrift om miljørettet helsevern
- ★ Progresjonsplan
- ★ Temaplaner og månedsplaner
- ★ Andre lokale planer for den enkelte barnehage

5 BARNEHAGENS FORMÅL OG INNHOLD

5.1 Omsorg

- ★ Barnehagen skal legge til rette for at barna kan knytte seg til personalet og til hverandre.
- ★ I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få hjelp og støtte de har behov for.

Slik jobber vi i vår barnehage:

- ★ Vi ser, lytter og bekrefter barnas ytringer og følelser.
- ★ Vi ser det positive i barna, og bygger videre på det i relasjonsarbeidet.
- ★ Vi gir hjelp til å mestre samspill med andre og veiledning i å håndtere konflikter.

5.2 Lek

- ★ Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes.
- ★ Barnehagen skal ha et fysisk miljø som støtter barnas utvikling og sosiale og språklige samhandling.
- ★ Barnehagen skal legge til rette for et inkluderende miljø der alle barna kan oppleve glede og engasjement gjennom lek.

Slik jobber vi i vår barnehage:

- ★ Vi skaper gode lekemiljøer for barna. Vi utformer ute- og innemiljøene fra behovene i gjeldende barnegruppe på de ulike avdelingene.
- ★ Vi anerkjenner barnas egen lek, samtidig som vi støtter og deltar aktivt i barnas lek, og fordeler oss der barna er.
- ★ Vi tar ansvar for at alle har noen å leke med.

5.3 Danning

- ★ Barnehagen skal støtte barnas utvikling av egen identitet og bidra til at barna utvikler positiv selvfølelse.
- ★ Barnehagen skal legge til rette for at barna utvikler kritisk tenkning og etisk dømmekraft.
- ★ Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp.

Slik jobber vi i vår barnehage:

- ★ Vi møter barna med tillit og respekt for å støtte utvikling av egen identitet og en positiv selvfølelse.
- ★ Vi inviterer barna til å delta i samtaler for å sikre deltagelse i avgjørelser som påvirker deres hverdag.
- ★ Vi tilrettelegger for og støtter barnas aktivitet, engasjement og deltakelse i fellesskapet.

5.4 Læring

- ★ Barna skal oppleve et stimulerende og utforskende miljø som fremmer barns nysgjerrighet og lærelyst.
- ★ Barnehagen skal sørge for utvikling og progresjon innenfor alle fagområdene i rammeplanen.
- ★ Barnehagen skal støtte og berike barnas initiativ og gi dem utfordringer og tiltro til egne evner.

Slik jobber vi i vår barnehage:

- ★ Vi skal bidra til å skape et undrende og utforskede miljø og legge til rette for læring i et trygt samspill med voksne og barn.
- ★ Vi skal møte barns nysgjerrighet med begeistring, og støtter deres undring, kreativitet og lærelyst i et lekpreget miljø.
- ★ Støtte oppunder og utfordre barns erfaringer og legge til rette for progresjon og utvikling for hvert enkelt barn.

5.5 Vennskap og felleskap

- ★ I barnehagen skal alle barn få oppleve seg selv som verdifulle, få venner og bidra i et sosialt fellesskap.
- ★ Barnehagen skal forebygge, avdekke og stoppe mobbing og krenkelser.
- ★ Barnehagen skal fremme likestilling, og motvirke alle former for diskriminering.

Slik jobber vi i vår barnehage:

- ★ Vi bruker grupper som metode for å styrke relasjoner.
- ★ Vi bruker mitt valg programmet for å bygge identitet og felleskap.
- ★ Vi bruker personalmøter for å dele kompetanse med tanke på å styrke barnas sosiale kompetanse/ konflikthåndtering.

5.6 Kommunikasjon og språk

- ★ Barnehagen skal støtte barns bruk av språk som redskap for å tenke og gi uttrykk for egne meninger og følelser.
- ★ Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen.
- ★ Barnehagen skal fange opp og støtte barn som trenger ekstra støtte i sin språkutvikling.

Slik jobber vi i vår barnehage:

- ★ Vi er bevisst sin språkligerolle, responderer og støtter barns ulike verbale og non-verbale utrykk.
- ★ Vi legger til rette og er delaktige i språkstimulerende aktiviteter og lek etter barns interesse og støtter oppunder flerspråklige barn i å bruke sitt morsmål.
- ★ Vi følger opp på barns kommunikasjon og språk og fange opp og støtte barn som har ulike former for kommunikasjonsvansker, som er lite språklig aktiv, eller som har sen språkutvikling.

5.7 Livsmestring og helse

- ★ Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra ril å utjevne sosiale forskjeller.
- ★ Barns fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen.
- ★ Barnehagen skal bidra til barnas trygghet, livsglede, og følelse av egenverd.
- ★ Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og samtidig gi rom for hvile.
- ★ Barnehagen skal bidra til at barna utvikler matglede og sunne helsevaner.

Slik jobber vi i vår barnehage:

- ★ Vi fokuserer på barnas ressurser, og støtter barna til å mestre utfordringer og motgang.
- ★ Vi lærer barna sosiale strategier for å motvirke mobbing.
- ★ Vi tar i bruk barnehagens nærmiljø, skog og mark gjennom faste turdager og spontane turer.
- ★ Vi har fokus på et sunt og allsidig kosthold.

5.8 Bærekraftig utvikling

- ★ Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Bærekraftig utvikling omfatter natur, økonomi og sosiale forhold. Barnehagen har en viktig oppgave i å fremme verdier, holdninger og praksis for mer bærekraftige samfunn.
- ★ Barnehagen skal lege grunnlag for barnas evne til å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet. Barna skal gjøre erfaringer med å gi omsorg og ta vare på omgivelsene og naturen.
- ★ Barna skal få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.

Slik jobber vi i vår barnehage:

- ★ Vi lærer barna å vise respekt for dyrelivet og naturen i sin helhet.
- ★ Vi tar være på naturen, sorterer og plukker søppel.
- ★ Vi sår frø og dyrker grønsaker i grønnsakshagen, samt høster fra nærområde, som brukes i matlaging.
- ★ Vi har faste turdager med ulike tema gjennom året, samt ulike aktiviteter knyttet opp mot naturens årstider.

5.9 Barns medvirkning

- ★ Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.
- ★ Alle barna skal erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen.
- ★ Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov.

Slik jobber vi i vår barnehage:

- ★ Barns rett til medvirkning skal tas med i planarbeidet, underveis i prosjekter og i hverdagens gjøremål.
- ★ Barna er med på aktiviteter utfra alder og interesser.
- ★ Barna skal oppleve å være en del av felleskapet og ta hensyn til hverandre.

5.10 Digital praksis

- ★ Barnehagen skal gi barna mulighet til å bruke digitale verktøy og teknologi i lek, læring og kreative prosesser.
- ★ Barnehagen skal bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.
- ★ Barnehagens ansatte skal utøve god digital dømmekraft i samarbeid med foresatte.

Slik jobber vi i vår barnehage:

- ★ Vi bruker digitale media som nettbrett og Prowise touchscreen sammen med barna.
- ★ Vi er bevisst i forhold til bruken av digitale verktøy og samarbeider med foreldrene om dette.

6 SAMARBEID OG GODE OVERGANGER

- ★ Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal ha barnets beste som mål.
- ★ Foreldresamarbeidet skal skje både på individnivå, med foreldrene til hvert enkelt barn, og på gruppenivå, gjennom foreldrerådet og samarbeidsutvalget.
- ★ Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole.
- ★ Barnehagen skal ha rutiner for tilvenning og overganger internt i barnehagen.

Slik jobber vi i vår barnehage:

- ★ Vi har planer og gode rutiner for at nye barn skal raskt føle seg trygge og få nye venner.
- ★ Vi har gode rutiner for overgang fra småbarn til storbarn og fra barnehage til skole.
- ★ Vi har førskolegruppe med forskjellige aktiviteter som skal forberede førskolebarna til skolestart. Målet er en trygg overgang mellom barnehage og skole.
- ★ Samarbeidsmøter med skolen ved behov.
- ★ Foreldresamtaler i barnehagen for å forberede skolestart.
- ★ Informasjonsoverføring til skolen. Barnehagen, foresatte og barn samarbeider om å fylle ut informasjonsskjemaet om skolestarteren.

7 PLANLEGGING, HANDLING, OBSERVASJON, REFLEKSJON OG DOKUMENTASJON

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet som skal planlegges, dokumenteres og vurderes. Barnehagen skal tilrettelegges for medvirkning fra barn, foreldre, ansatte og eier. Barnegruppen og det enkelte barns trivsel og utvikling skal observeres og vurderes fortløpende. Gjennom observasjoner skal personalet vurdere barnegruppen og enkelte barns utvikling fortløpende. Barnas erfaringer og synspunkter inngår i grunnlaget for vurdering.

Slik jobber vi i vår barnehage:

Planlegging	
Vi planlegger og observerer på avdelingene. Pedagogisk ledermøter, personalmøter og planleggingsdager. Barnas interesser, verbale/nonverbale tilbakemeldinger og handlinger blir tatt med i vurderingen av innholdet i barnehagen.	Planleggingen blir basert på kunnskap om barns trivsel og allsidige utvikling, både i gruppe og individuelt. Observasjoner, dokumentasjon, systematiske vurderinger og samtaler med barna blir også grunnlag for planleggingen.
Handling	
Vi har månedsplaner og dagsrytme på hver avdeling. Vi bruker dagbokfunksjonen i Visma appen og gir muntlig informasjon ved henting. Vi har utviklingssamtaler to ganger i året og foreldremøter.	Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet gir foreldre informasjon om hva barna opplever, lærer og gjør i barnehagen.
Observasjon	
Vi observerer og deltar i barnas aktiviteter. Og evaluerer våre handlinger og planer ut fra dette. Vi bruker ulike verktøy i observasjon av barnegruppa og enkeltbarn ved behov.	Barnegruppen og det enkelte barns trivsel og utvikling vurderes gjennom hele barnehagehverdagen. Vi bruker kartleggingsskjema når det er behov for det i samarbeid med og samtykke av foreldre/foresatte.
Refleksjon	
Vi evaluerer mål for perioden og lager nye planer og strategier for videre arbeid.	Felles refleksjoner over det pedagogiske arbeidet gir personalet grunnlag for videre planlegging og gjennomføring.
Vurdering	
Vi bygger våre vurderinger ut fra refleksjoner som hele personalgruppen har vært involvert i.	Både faglige og etiske problemstillinger inngår i vurderingsarbeidet, slik lærer vi av egen praksis og bidrar til å utvikle barnehagen som pedagogisk virksomhet